

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 03 Sukorejo
Kelas / Semester : V / 2
Topik : 7. Lingkungan Sahabat Kita
Materi : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya.
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (KD 3.8), IPA (KD 3.8), SBDP (KD 3.2)
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengetahui proses siklus air dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan manfaat dari siklus air.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mempersiapkan kondisi fisik, psikis peserta didik kelas dan memulai pembelajaran dengan sapaan, berdo'a, dan mengucapkan salam➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik➤ Guru melakukan tanya jawab tentang kegunaan air➤ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar paham bagaimana cara mengelola air yang baik.➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminum air yang ada pada gelas sampai habis➤ Guru melakukan tanya jawab sebagai stimulus bagi peserta didik➤ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa "mengapa air di bumi tidak pernah habis?"➤ Peserta didik membuat kelompok kecil berjumlah 4-5 orang kemudian berdiskusi mengenai "mengapa air di bumi tidak pernah habis"➤ Guru memperbolehkan peserta didik untuk mencari informasi dari buku tema	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyajikan hasil diskusi di depan kelas ➤ Guru melakukan konfirmasi mengenai hasil diskusi peserta didik dan menjelaskan mengenai proses “siklus air” ➤ Guru menyanyikan lagu berjudul “siklus air” untuk mempermudah pemahaman peserta didik mengenai proses siklus air ➤ Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai manfaat dari siklus air 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memotivasi siswa untuk selalu bersyukur atas nikmat yang Tuhan limpahkan ➤ Peserta didik membuat resume pelajaran mengenai siklus air ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo’a 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian : Penilaian pengetahuan dan sikap
 Bentuk Penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : Rubrik



Sukorejo, 29 Desember 2021

Guru Kelas V

JOKO SUSILO, S.Pd., M.Pd.
NIP 19730904 199903 1 005

LAMPIRAN

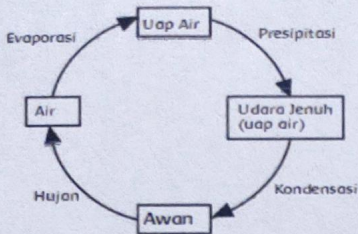
A. Lembar Kerja Siswa

1. Buatlah bagan siklus air di bumi ini?
2. Sebutkan fungsi daur air!

Kunci Jawaban

1. Bagan Siklus air

BAGAN SIKLUS AIR



Ket.

2. Siklus air memiliki manfaat bagi kehidupan yaitu :
 - a. Air di bumi tidak akan pernah habis
 - b. Tersedianya sumber-sumber air melalui peresapan dalam tanah.
 - c. Digunakan untuk kehidupan sehari-hari (minum, mencuci, menyiram tanaman)
 - d. Air yang mengalir di sungai digunakan untuk transportasi.
 - e. Dll.

B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

1. Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru	siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan diagram	siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas dan menggunakan kata kunci yang tepat	siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci	siswa menyajikan informasi kurang lengkap

2. Menyebutkan fungsi daur air

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Menyebutkan Fungsi daur air	Siswa menyebutkan lebih dari 3 fungsi daur air dengan tepat	siswa menyebutkan 2 fungsi daur air dengan tepat	siswa menyebutkan 1 fungsi daur air dengan tepat	siswa menyebutkan fungsi daur air yang kurang tepat

C. Instrumen Penilaian Sikap

1. Diskusi Kelompok

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keaktifan anggota kelompok dalam diskusi	semua anggota kelompok aktif dalam berdiskusi	terdapat satu orang siswa yang tidak ikut berdiskusi	terdapat 2 atau lebih siswa yang tidak ikut berdiskusi	semua anggota kelompok tidak melakukan diskusi
penyampaian hasil diskusi	Semua anggota kelompok bergiliran menyampaikan hasil diskusi dengan menggunakan bahasa jelas dan terstruktur	semua anggota kelompok bergiliran menyampaikan hasil diskusi dengan menggunakan yang jelas namun kurang terstruktur	hanya perwakilan kelompok yang menyampaikan hasil diskusi dengan menggunakan bahasa yang kurang jelas dan kurang terstruktur	Hanya satu orang anggota yang menyampaikan hasil diskusi dengan menggunakan bahasa yang kurang jelas dan tidak terstruktur