

**CALON FASILITATOR GURU PENGGERAK
ANGKATAN VII TAHUN 2021**

Nama Pembuat RP : **ABDUL HASYIM, S.Pd., M,MPd**

Instansi : **Dinas Dikpora Kab. Mamuju**

Surel : **201511231987@guruku.id**

Jenjang : **Sekolah Dasar**

Kelas : **V (Lima)**

Semester : **II (Dua)**

Topik : **Mengenal lingkungan dan Upaya
Pelestariannya**

Tema Pembelajaran : **Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)**


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Sisango
 Kelas / Semester : 5/ II
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Upaya pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Topik : Mengenal lingkungan dan Upaya pelestariannya
 Alokasi waktu : 10 menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, membaca, berdiskusi, dan penugasan siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas di buka dengan salam, menanyakan keadaan, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Membaca do'a bersama-sama 3. Siswa dihimbau agar selalu mengutamakan sikap disiplin setiap pembelajaran 4. Mengaikan pengalaman siswa dengan materi yang akan dipelajari. 5. Menyampaikan tujuan dan mamfaat pembelajaran hari ini. 	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Ayo Mengamati gambar</p>  <p>• Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?. 2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?. 3. Apa tujuan dari kegiatan itu? 4. Apa manfaat dari kegiatan itu? 	6 menit

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dilakukan dengan nyaring.

Air Untuk Kebutuhan Sehari-Hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci. Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik
 - a. Tidak keruh
 - b. Tidak berwarna apa pun
 - c. Tidak berasa apa pun
 - d. Tidak berbau apa pun
 - e. Suhu antara 10-25 derajat C (sejuk)
 - f. Tidak meninggalkan endapan
2. Syarat kimiawi
 - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
 - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
 - c. Cukup yodium
 - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
3. Syarat mikrobiologi
Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus,

Ayo Berdiskusi

- Siswa secara berkelompok mendiskusikan informasi penting yang terdapat dalam teks.

Hasil diskusi:

.....
.....
.....
.....
.....

	<ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. • Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa cara mengidentifikasi peristiwa-peristiwa dalam teks dan juga untuk memberi pemahaman pada siswa tentang kualitas air <div style="border: 1px solid black; background-color: #e1f5fe; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat memahami pengetahuan tentang kualitas air dan dampaknya pada kehidupan 2. Kecermatan dan pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi peristiwa dalam teks </div> <p>Ayo Renungkan Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan umum dan siswa diminta merefleksikan hal berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap apa yang anda kembangkan hari ini? 2. Pengetahuan apa yang anda dipelajari hari ini? 3. Keterampilan apa yang anda latih hari ini? 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian tugas mengamati keadaan air di rumah dan menjawab pertanyaan pertanyaan sebagai berikut <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah air yang digunakan di rumahmu memenuhi syarat sebagai air bersih? 2. Faktor faktor apa saja yang mempengaruhi kualitas air di rumahmu? • Guru bersama-sama siswa membaca do'a penutup 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Penilaian: diambil dari hasil penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut.	menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.	menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.

1. Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Gambar Pelestarian lingkungan sekitar.

Mengetahui

Kepala sekolah

(ABDULLAH, S.Pd)

Mamuju, 29 Desember 2021

Guru Kelas



ABDUL HASYIM, S.Pd., M.MPd