

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN Karang Sari
Kelas/Semester : V/ 2
Tema : Lingkungan sahabatku
Subtema : **Usaha Pelestarian Lingkungan**
Pembelajaran Ke : **5**
Waktu : **10 Menit**

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mencoba, Peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar
2. Berdasarkan hasil diskusi percobaan peserta didik dapat membuat buklet cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran	Pengel. Kelas	Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
1. Guru mengucapkan salam dan doa, Mengecek presensi 2. Guru menyapa peserta didik 3. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru menanyakan materi sebelumnya	Klasikal	3 menit
Kegiatan Inti		
1. Peserta didik Mengamati tindakan penggunaan air bersih	Individu	5 menit
2. Peserta didik melakukan Percobaan Tingkat Pemborosan air	Kelompok	
3. Peserta didik Mempresentasikan hasil diskusi percobaan Tingkat Pemborosan air	Kelompok	
4. Peserta didik menyajikan informasi akibat dari pemborosan air	Individu	
5. Peserta didik menyajikan informasi cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar	Individu	
6. Peserta didik Membuat Buklet cara memelihara ketersediaan air bersih	Individu	
7. Guru memberikan penguatan	Klasikal	
Kegiatan Penutup		
Peserta didik melakukan refleksi: 1. Peserta didik mengungkapkan perasaan selama mengikuti pembelajaran. 2. Peserta didik menyajikan informasi cara - caramemelihara ketersediaan air bersih dengan benar	Individu	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian sikap : Keaktifan peserta didik dalam menyelesaikan tugas
Penilaian pengetahuan : Peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar
Penilaian keterampilan : Membuat Buklet cara - cara memelihara ketersediaan air bersih

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Suhartono, S.Pd.

NIP. 196610111991011003

Rowosari, 1 Januari 2022

Guru Kelas V

Anis Saul Khasanah , S.Pd.SD.

NIP . 19810215200604 2 026

1. **Penilaian Sikap**

Teknik : observasi
 Bentuk : lembar observasi
 Instrumen lembar observasi spiritual

No.	Nama	Aspek yang dinilai											
		Percaya diri				Disiplin				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
.4													
Dst													

Rubrik Penilaian sikap

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Percaya diri	Terlihat tidak ragu-ragu	Terliha tragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas

Keterangan:

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$$

I.IPA

.Penugasan:

1. Buat kelompok yang beranggotakan 4 orang
2. Lakukan percobaan tingkat pemborosan air
3. Diskusikan hasil percobaan bersama teman kelompok
4. Jawab pertanyaan pada lembar kerja

Alat dan bahan

1. Gelas (300 ml)
2. Jam
3. Kran air

Langkah – langkah percobaan

1. Letakkan gelas di bawah kran air
2. Bukalah kran air sekecil mungkin sehingga air yang menetes perlahan – lahan
3. Tampunglah tetesan air tersebut hingga gelas terisi penuh. Gunakan air pada gelas tersebut untuk menyiram tanaman yang ada di sekolah
4. Catatlah berapa menit yang di butuhkan untuk mengisi gelas terisi penuh

Pertanyaan:

1. Berapa waktu yang di butuhkan untuk mengisi gelas terisi penuh?
2. Jelaskan akibat pemborosan air bagi manusia?
3. Jelaskan akibat pemborosan air bagi Tumbuhan?
4. Bagaimana Tindakan Yang harus kamu lakukan untuk menghemat air?
5. Bagaimana cara Memelihara ketersediaan air bersih?
6. Berdasarkan pengalaman tadi, apa yang akan terjadi jika pemborosan air di lakukan secara terus menerus?

II. Bahasa Indonesia

Buklet adalah salah satu alat promosi yang berbentuk seperti buku kecil.

Buklet terdiri dari beberapa bagian yaitu bagian depan, isi, dan penutup buklet

1. Buatlah Bluket Cara cara memelihara ketersediaan air bersih !

Alat dan bahan

1. Kertas
2. Pembolong kertas
3. Pita
4. Spidol/ Pulpen

Langkah – langkah pembuatan

1. Ambillah 3 kertas wadah makanan
2. Letakkan satu kantong kelepak di sebelah kiri
3. Letakkan satu kantong kelepak di sebelah Kanan
4. Letakkan satu kantong kelepak di sebelah kiri
5. Lipatlah tumpukan kantong menjadi dua dengan gaya buku
6. Lubangi dua sisi samping bagian atas
7. Pasang pita pada dua sisi yang sudah di lubangi
8. Buat sesuai Preferensi

Kunci Jawaban

IPA

1. Di sesuaikan waktu pada masing masing kelompok
2. Manusia tidak bisa mencukupi kebutuhan air untuk kehidupannya
3. Tidak bisa melakukan fotosintesis
4. Mematikan kran air jika tidak di gunakan,menggunakan sisa air untuk menyiram tanamam,Memanfaatkan air hujan
5. Menggunakan air dengan bijak, membuat embung, melakukan reboisasi,menyediakan tempat Penyimpanan air
6. Terjadinya Krisis Air

Kriteria Penilaian

Setiap jawaban benar skor 2

Jawaban kurang tepat skor 1

Jawaban salah skor 0

2. Nilai Pengetahuan : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang cara memelihara ketersediaan air bersih

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalau aktif dalam melakukan percobaan	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan	Kurang aktif dalam melakukan percobaan	Tidak aktif dalam melakukan percobaan
Kemampuan membuat kesimpulan dari percobaan	Mampu membuat kesimpulan dengan bebar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru	membuat kesimpulan dengan bebar sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru	membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru	Tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan
Ketrampilan menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa tidak runtut dan kosakata tidak baku

Bahasa Indonesia

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur Ketrampilan siswa dalam membuat buklet Cara cara memelihara ketersediaan air bersih

No	Aspek Yang di nilai	Skor				Ket
		1	2	3	4	
1	Persiapan					
2	Produk					
3	Tahap Akhir					

3. Nilai Ketrampilan : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$