

RPP Simulasi Mengajar

Calon Guru Penggerak

Angkatan 5



Angger Tri Ardianto, S.Pd

SD Negeri Sumowono

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN Sumowono
Kelas / Semester : V / II
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks bacaan, siswa mampu menuliskan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai daur air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak yel-yel tepuk semangat.3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu disinilah disini kita bertemu lagi.4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)5. Guru menyampaikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar (lingkungan alam asri dan lingkungan alam rusak) yang guru sajikan di depan kelas kemudian melakukan tanya jawab dengan guru. (Critical Thinking - Mengamati , Menanya)2. Siswa membaca teks berjudul “Siklus Air Tanah”. (Communication- Mengumpulkan informasi- Mengolah)3. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks bacaan yang telah dibaca.4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.5. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok tentang siklus air tanah.6. Siswa menuliskan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran di Lembar Kerja yang sudah dibagikan oleh guru. (Communication)7. Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. kelompok yang lainnya memberikan tanggapan.8. Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok untuk menyamakan persepsi	6 menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini (Communication)2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Siswa mengerjakan soal evaluasi	

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) 5. Guru menyampaikan sedikit gambaran untuk pembelajaran selanjutnya. 6. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar 7. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit
----------------	--	----------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumowono,
Guru Kelas 5

SUMARIJATI, S.Pd.SD
NIP. 19691204 199303 2 008

ANGGER TRI ARDIANTO, S.Pd.

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/ memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok.	Tidak pernah bertanya / menjawab	Hanya satu kali bertanya / menjawab	2-3 kali bertanya / menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya / menjawab

Pedoman Penskoran

Nilai Keaktifan Siswa = Jumlah Skor : 4 x 100

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran

Nilai Pengetahuan Siswa = Jumlah Skor : 5 x 10

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Kegiatan Menuliskan Peristiwa Pada Bacaan

No	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa runtut.	Menuliskan dengan benar 4 peristiwa pada bacaan dengan bahasa runtut.

Pedoman Penskoran

Nilai Siswa = Jumlah Skor : 4 x 100

2. Kegiatan Membuat Peta Pikiran

No	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Menuliskan manfaat daur air tanah bagi	Menuliskan 1 manfaat daur	Menuliskan 2 manfaat daur	Menuliskan 3 manfaat daur	Menuliskan 4 manfaat daur

	kehidupan.	air tanah bagi kehidupan dengan benar.			
--	------------	--	--	--	--

Pedoman Penskoran

Nilai siswa = Jumlah Skor : 4 x 100

LEMBAR KERJA 1

Menuliskan peristiwa pada baaan

Ayo Membaca



Siklus Air Tanah

Proses siklus air menyebabkan air bergerak meninggalkan tanah ke udara. Selanjutnya, air turun lagi ke tanah dalam bentuk air hujan. Nah, air yang turun ke tanah ini ada yang masuk ke sungai. Aliran air di sungai ini akan terkumpul kembali di laut. Selain masuk ke sungai dan mengalir ke laut, ada juga air yang tergenang membentuk danau.

Air yang turun ke tanah ada yang masuk dan bergerak ke dalam tanah melalui celah-celah dan pori-pori tanah serta batuan. Air yang masuk ke dalam tanah ini kemudian menjadi air cadangan (sumber air).



Hutan menjaga ketersediaan air

Air cadangan akan selalu ada apabila daerah peresapan air selalu tersedia. Daerah resapan air terdapat di hutan-hutan. Tumbuhan hutan mampu memperkuat struktur tanah. Saat hujan turun, air tidak langsung hanyut, tetapi air akan terserap dan tersimpan di dalam tanah. Air yang tersimpan dalam tanah akan menjadi air tanah. Air akan lebih mudah meresap jika terdapat banyak tumbuhan. Air yang meresap akan diserap oleh akar tumbuhan tersebut. Adanya air dan akar di dalam tanah menyebabkan struktur tanah menjadi kukuh dan tidak mudah longsor.

Nah, menyimak uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa keberadaan hutan sangat penting. Hutan berperan dalam penyimpanan air. Oleh karena itu, kita harus senantiasa menjaga kelestarian hutan.

Saat ini hutan banyak yang gundul akibat penebangan liar. Selain penebangan, hutan dapat rusak akibat pembakaran. Pepohonan di hutan



Bangunan gedung dan jalan mengurangi resapan air hujan.

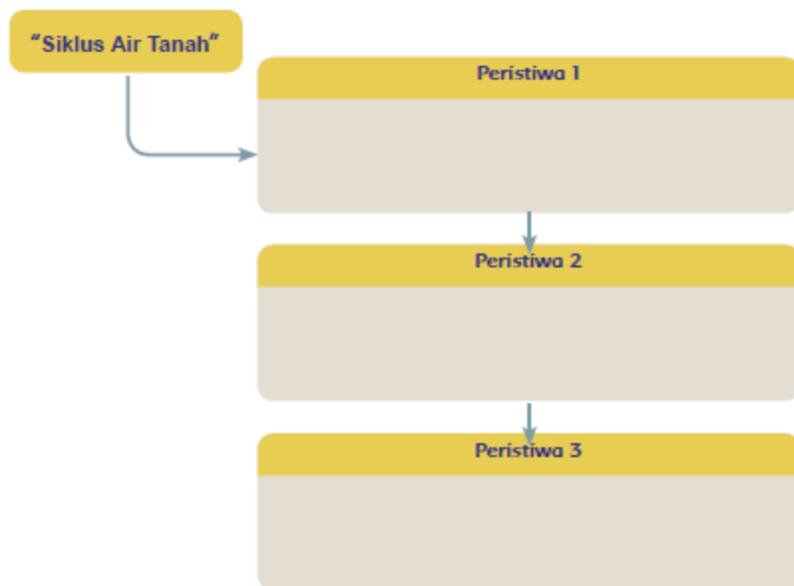
ditebang atau dibakar dengan alasan tertentu. Seperti untuk membuka lahan pertanian, perumahan, atau industri. Kegiatan-kegiatan ini dapat mengurangi kemampuan tanah dalam menyimpan air. Akibatnya, pada saat hujan terjadi banjir dan pada saat kemarau banyak daerah mengalami kekeringan.

Pembangunan jalan yang menggunakan aspal atau beton dapat menghalangi meresapnya air hujan ke dalam tanah. Akibatnya, pada saat hujan air tidak dapat meresap ke dalam tanah. Hal ini menyebabkan terjadinya banjir dan air menggenangi jalan-jalan.

Nah, apa akibatnya jika daerah resapan air semakin berkurang? Apabila daerah resapan air semakin berkurang, cadangan air di bumi ini semakin menipis. Hal ini dapat mengakibatkan sungai-sungai dan danau menjadi kering. Keringnya sungai dan danau menyebabkan proses penguapan semakin menurun. Menurunnya proses penguapan ini menyebabkan berkurangnya pengendapan titik-titik air di awan. Keadaan ini tentu mengurangi terjadinya hujan.

(Sumber: IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional)

Kamu telah membaca teks "Siklus Air Tanah". Peristiwa apa yang terdapat pada teks? Bagaimana urutannya? Tuliskan dalam diagram alir berikut.



Lembar Kerja 2



Kerjakan tugas berikut bersama kelompokmu.

1. Tulislah proses terjadinya air tanah.

Proses terjadinya air tanah:

2. Tulislah faktor-faktor yang memengaruhi berkurangnya ketersediaan air tanah.

Faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air tanah:

3. Tulislah kegiatan yang dapat kita lakukan untuk menjamin ketersediaan air tanah.

Kegiatan yang dapat kita lakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih:

Bacalah hasil diskusimu, lalu serahkan kepada Bapak/Ibu Guru.

Soal Evaluasi

Nama :

No Absen :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan baik dan benar !

1. Air sungai akan mengalir menuju ...
2. Air yang masuk ke tanah akan menjadi cadangan air yang disebut ...
3. Penebangan secara liar menyebabkan hutan menjadi ...
4. Berdasarkan teks tersebut, hutan memiliki fungsi sebagai ...
5. Cara kita menjaga hutan adalah dengan melakukan ...