

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA HANG TUAH 5 SIDOARJO
Kelas / Semester : XII / 1
Tema : Anabolisme
Sub Tema : Reaksi Terang Fotosintesis
Pertemuan ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Kompetensi Dasar	
3.2 Menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatik dalam makhluk hidup	
4.2 Menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis, dan respirasi anaerob	
Proses Pembelajaran	Penjelasan
A. Tujuan Pembelajaran	1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan fotofosforilasi non siklik pada reaksi terang fotosintesis sebagai salah satu contoh anabolisme 2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan fotofosforilasi siklik pada reaksi terang fotosintesis sebagai salah satu contoh anabolisme
B. Metode / Model Pembelajaran	Pembelajaran luring Diskusi dan tanya jawab
C. Kegiatan Pembelajaran	PENDAHULUAN a. Guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah siap menerima materi pembelajaran tentang fotosintesis b. Peserta didik berdoa, dan, tetap patuh <i>social distancing</i> . c. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran pada pertemuan saat ini dan menyampaikan sekilas tujuan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.
	KEGIATAN INTI a. Guru memotivasi peserta didik dengan memperlihatkan tanaman Janda Bolong dan menayangkan tumbuhan Janda Bolong yang sudah layu sebagai salah satu contoh fotosintesis, dan menanyakan kepada peserta didik apakah tumbuhan bisa memanfaatkan energi matahari untuk melakukan proses fotosintesis? b. Guru menjelaskan reaksi fotosintesis secara umum c. Siswa diperlihatkan diagram fotofosforilasi non siklik dan fotofosforilasi siklik melalui PPT. Kemudian guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan ditentukan yang menjadi ketua. d. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membuka aplikasi <i>smahatma fun</i> yang berisi materi pelajaran yang akan dipelajari. e. Guru mendampingi peserta didik saat berdiskusi, saling menanggapi, dan saling bertukar informasi. f. Guru memberikan feedback atas jawaban peserta. g. Peserta didik menganalisis dan membuat simpulan berdasarkan umpan balik dari guru.
	PENUTUP 1. Peserta didik mengerjakan quis. 2. Guru menutup kegiatan dengan mengajak peserta didik berdoa dan memberi salam. 3. Guru memberikan arahan terkait praktikum percobaan fotosintesis (percobaan ingenhousze) yang dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
D. Penilaian	1. Guru memberikan penilaian pengetahuan (tes tulis) 2. Guru memberikan penilaian sikap berdasarkan keterlibatan peserta didik serta tagihan tugas yang sudah dikerjakan.

Assesmen/penilaian

Penilaian	■ Kehadiran / penilaian sikap ■ Tes tulis
-----------	--

Mengetahui
Kepala SMA HANG TUAH

ERNI DWIYANTI, M.Pd.

Sidoarjo, 10 Mei 2021
Guru Biologi

ERNI DWIYANTI, M.Pd.

LAMPIRAN 1

➤ INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Lembar observasi Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah nilai 0 atau 1 pada kolom skor indicator sesuai dengan pengamatan.

Butir penilaian :

- Indikator 1 : Berani bertanya
- Indikator 2 : Mengemukakan pendapat
- Indikator 3 : Tanggung jawab mengumpulkan tugas
- Indikator 4 : Kehadiran di kelas

Instrumen kehadiran

NO	NAMA	Skor Indikator				Total	Nilai
		Ind 1	Ind 2	Ind 3	Ind 4		
1							
2							
3							
Dst.							

Petunjuk Penskoran :

- Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik, dengan cara memberi nilai 1 jika sikap tersebut muncul pada peserta didik dan nilai 0 jika sikap tersebut tidak muncul / tidak ditunjukkan oleh peserta didik.
- Skor Perolehan :

Nilai Skor : $\text{Nilai Skor Total} \times 100\% = \text{Nilai sikap}$

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 100

Baik : apabila memperoleh skor 50

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 0

LAMPIRAN 2

➤ **ULANGAN HARIAN**

INSTRUMEN PENILAIAN UH

NO	Indikator pencapaian kompetensi	Soal dan jawaban	Skor
1			Benar = 10 Salah = 0
2			Benar = 10 Salah = 0
3			Benar = 10 Salah = 0
4			Benar = 10 Salah = 0
5			Benar = 10 Salah = 0
6			Benar = 10 Salah = 0
7			Benar = 10 Salah = 0
8			Benar = 10 Salah = 0
9			Benar = 10 Salah = 0
10			Benar = 10 Salah = 0

Petunjuk Penskoran :

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus :

Nilai = $\frac{\sum \text{skor yang di dapat}}{\text{Skor maksimal}}$ X **100**

Keterangan Nilai :

- 0 – 10 : Sangat Kurang
- 21 – 40 : Kurang
- 41 – 65 : Cukup
- 66 – 80 : Baik
- 81 – 100 : Sangat Baik