

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI MASABAKTI

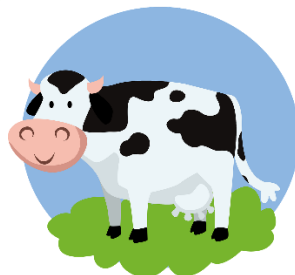
TEMA 8 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

LINGKUNGAN SAHABAT KITA

Oleh :

Rina Devi Wahyuni,SPd.,SD

NIP.197412082021212001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Masabakti
Kelas / Semester	: V / 2
Tema	: 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Subtema	: 1
Pembelajaran Ke	: 1 (Manusia dan Lingkungan)
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam bertinteraksi dalam keluarga, teman, guru dan lingkungan.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan benda-beda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dengan bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

C. INDIKATOR

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

- 3.8.1 Menjelaskan siklus air yang berada di bumi.
- 3.8.2 Mengetahui manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.
- 3.8.3 Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.
- 4.8.1 Menyajikan skema siklus air berdasarkan informasi dan sumber yang tepat.
- 4.8.2 Mencari informasi yang terkait manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.
- 4.8.3 Menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

3.8.1 Melalui gambar yang ada pada buku tema, siswa dapat menjelaskan siklus air dengan kalimat sederhana.

3.8.2 Melalui gambar yang ada pada buku tema, siswa dapat mengetahui manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

3.8.3 Melalui gambar yang ada pada buku tema, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.

4.8.1 Melalui gambar yang ada pada buku tema, siswa dapat membuat skema siklus air dengan sederhana.

4.8.2 Melalui gambar yang ada pada buku tema, siswa dapat mengetahui informasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.

4.8.3 Melalui gambar yang ada pada buku tema, siswa dapat menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.

E. MATERI

Manusia dan lingkungan (Siklus air, manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan)

F. PENDEKATAN MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Blended Learning

Metode Pembelajaran : Daring melalui WA grup

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
1	Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa melalui chat grup WA.2. Guru memeriksa kehadiran siswa di dalam grup WA.3. Guru melakukan <i>video call</i> kepada beberapa siswa untuk mengecek persiapan belajar (kemandirian)4. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing. (Religius)5. Siswa menyanyikan lagu nasional (Satu Nusa Satu Bangsa). (Nasionalisme)6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran.	10 menit

		<p>7. Guru mrnyampaikan manfaat materi yang akan dipelajari.</p> <p>8. Guru mejelaskan aspek, jenis dan teknik penilaian.</p>	
2.	Kegiatan inti	<p>1. Siswa diajak untuk mengamati gambar yang ada pada buku tema yang sudah dimiliki masing-masing siswa. (Communication)</p> <p>2. Siswa mengidentifikasi gambar yang ada pada buku tema sesuai dengan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). (Critical Thinking)</p> <p>3. Siswa menyampaikan hasil identifikasi secara lisan melalui video call WA (siswa dipilih secara acak).</p> <p>4. Siswa mampu menyebutkan manfaat air bagi hewan dan tumbuhan.</p> <p>5. Siswa dapat menggambarkan skema tentang manfaat air. (Creativity and innovation)</p> <p>6. Siswa mengirimkan hasil kerja LKPD melalui WA dengan cara di foto.</p> <p>7. Siswa menyampaikan pendapatnya secara lisan melalui video call (siswa dipilih secara acak).</p>	50 menit
3.	Penutup	<p>1. Siswa menyampaikan pengalaman belajar hari ini melalui video call WA (siswa dipilih secara acak). (Communication)</p> <p>2. Siswa mendengar voice note guru sebagai penguatan terhadap materi yang telah dipelajari hari ini. (kesimpulan)</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal akhir pembelajaran secara online melalui <i>google form</i> (mandiri, jujur tanggung jawab)</p> <p>4. Guru mengirimkan pesan voice note untuk memotivasi siswa agar rajin belajar dan mnjaga kesehatan.</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak semua ppeserta didik untuk berdoa bersama melalui grup WA.</p>	10 menit

H. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Gambar Manusia dan Lingkungan
Alat : HP Android masing-masing siswa
Sumber Pembelajaran : Buku Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018

I. PENILAIAN / ASSESMENT

1. Penilaian sikap menggunakan lembar observasi harian.
2. Penilaian pengetahuan menggunakan teknik test online melalui *google form*.
3. Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja dan portofolio.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Masabakti

Bandung, 02 Januari 2022
Guru Kelas V

Suhendi, SPd.,SD
NIP. 196208181983051004

Rina Devi Wahyuni, SPd., SD
NIP. 197412082021212001

BAHAN AJAR

Sekolah : SDN Masabakti
Mata Pelajaran : IPA
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Subtema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar yang ada pada buku tema, siswa dapat menjelaskan siklus air dengan kalimat sederhana.
2. Melalui gambar yang ada pada buku tema, siswa dapat mengetahui manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.
3. Melalui gambar yang ada pada buku tema, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.
4. Melalui gambar yang ada pada buku tema, siswa dapat membuat skema siklus air dengan sederhana.
5. Melalui gambar yang ada pada buku tema, siswa dapat mengetahui informasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.
6. Melalui gambar yang ada pada buku tema, siswa dapat menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.

Subtema 1
Manusia dan Lingkungan



Perhatikan gambar-gambar di atas.

1. Fakta-fakta apa sajakah yang ditunjukkan gambar-gambar tersebut?
2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?
3. Apakah keuntungan yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?
4. Apakah akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?
5. Bagaimanakah kondisi lingkungan di sekitarmu?

Subtema 1: Manusia dan Lingkungan 1

Di unduh dari : Bukupaket.com

Ayo Mengamati

Pembelajaran
1



Salah satu unsur penting dalam lingkungan adalah air. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Apa saja manfaat air?

Ayo Membaca

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru.



Sumber: infotiru.tribuna.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air

Air adalah salah satu kebutuhan pokok sehari-hari makhluk hidup, dan tidak dapat terpisahkan. Air tidak hanya bermanfaat bagi manusia saja akan tetapi juga penting bagi makhluk hidup lain seperti hewan dan tumbuhan.

Kita mengetahui bahwa terdapat tiga jenis sumber daya alam kekal, seperti matahari, angin dan air. Semua itu dapat kita manfaatkan semaksimalnya bagi kehidupan manusia termasuk manfaat air yang akan kita bahas kali ini.

Tahukah kalian manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan?

Manfaat air bagi manusia:

- ✓ Manfaat air bagi manusia adalah untuk memasak, makan, minum, dan lainnya.
- ✓ Untuk memenuhi berbagai kebutuhan manusia seperti mandi dan mencuci.
- ✓ Untuk mengairi sawah dan kegiatan pertanian dan perkebunan.
- ✓ Untuk kegiatan transportasi seperti kapal dan perahu.

Manfaat air bagi hewan:

- ✓ Manfaat air bagi hewan adalah untuk menjaga suhu tubuh hewan.
- ✓ Menjaga tekanan darah
- ✓ Berguna dalam melancarkan pencernaan.
- ✓ Dan lainnya.

Manfaat air bagi tumbuhan:

- ✓ Larutkan zat hara dalam tanah.
- ✓ Air merupakan bahan baku untuk proses fotosintesis.
- ✓ Air mengatur tekanan pada sel tumbuhan (membuka tutup daun atau stomata)
- ✓ Menjaga kestabilan suhu pada tumbuhan.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

b. Jurnal Penilaian Pengetahuan

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

2. Penilaian Keterampilan

BERDISKUSI				
KRITERIA	SANGAT BAIK (86-100)	BAIK (71-85)	CUKUP (61-70)	PERLU BINAAN (≤ 60)
KERJA SAMA DALAM KELOMPOK	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
BERTANYA	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
MENJAWAB PERTANYAAN	Dapat menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan	Menjawab pertanyaan dengan tidak	Tidak dapat menjawab pertanyaan

	dengan santun dan sesuai topik	santun dan sesuai topik	santun, tetapi sesuai topic	
MENGHARGAI PENDAPAT ORANG LAIN	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi Satu kriteria

Mengetahui

Kepala SD Negeri Masabakti

Bandung, 02 Januari 2022

Guru Kelas V

Suhendi, SPd.,SD

NIP. 196208181983051004

Rina Devi Wahyuni, SPd., SD

NIP. 197412082021212001

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Apa Manfaat air bagi manusia ?
2. Apa Manfaat air bagi hewan?
3. Apa Manfaat air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian pada bagan berikut, lalu ceritakan hasil diskusi kelompokmu pada kelompok lain .



Manfaat air bagi manusia

AIR



Manfaat air bagi Hewan



Manfaat air bagi Tumbuhan