

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jambu 02
Kelas / Semester	: V / 1
Tema / Sub Tema	: 5 / 3
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 3 jp X 25 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA

3.5.1 Dengan mengamati perubahan yang terjadi di sekelilingnya, siswa mampu menunjukkan akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan yang dituangkan dalam sebuah tulisan secara baik dan benar.

SBdP

3.3.1 Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu menyebutkan properti tari dan fungsinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Pendahuluan

1. Guru memberikan salam pembuka, dan mengkondisikan kelas,
2. Mengawali kegiatan dengan berdoa. Penguatan karakter, dengan mengingatkan pentingnya berdoa dan bersyukur dan dilanjutkan menyanyikan lagu “ Dari Sabang sampai Merauke” dan pembiasaan berupa yel-yel.
3. Tanya jawab pengalaman belajar hari sebelumnya dan menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan untuk mengaitkan pengalaman siswa dengan pelajaran hari ini.

b).Inti

4. Guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar orang yang sedang menebang pohon di hutan dan membuang sampah di sungai.
5. Siswa dikelompokkan ke dalam beberapa kelompok.
6. Setelah selesai mengamati, guru memimpin sesi diskusi tentang gambar orang yang sedang menebang pohon dan membuang sampah sembarangan.
7. Siswa diminta mendeskripsikan Jaring-jaring makanan sesuai dengan ekosistem yang dipilih.

8. Siswa menyebutkan unsur-unsur perubahan jaring-jaring makanan.
9. Siswa diminta mendeskripsikan properti tari merak dan fungsinya.
10. Siswa diminta memperagakan gerak Tari Merak

c). Penutup

11. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.
12. Penilaian hasil belajar, analisis penilaian dan tindak lanjut (perbaikan dan pengayaan)
13. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
14. Guru memberi pesan dan motivasi belajar dan penguatan karakter dengan menyanyikan lagu daerah, doa dan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis, Teknik, dan Instrumen Penilaian

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	observasi	Jurnal Penilaian Sikap	Buku Jurnal Pengamatan Sikap
2	Pengetahuan	IPA : lisan, tertulis SBdP : lisan, tertulis	Butir soal, kunci jawab Dan pedoman penilaian	Buku Siswa hal 80
3	Keterampilan	IPA : produk	Butir soal, alternatif jawaban, dan rubrik penilaian	Buku siswa hal 81

2. Remedial / perbaikan dan pengayaan.

Siswa yang belum mencapai KKM diberikan remedial

- a. Guru membimbing siswa memahami peran antar makhluk hidup bagi kelangsungan hidup.
- b. Guru membahas kembali mengenai jaring-jaring makanan yang terjadi di dalam rantai makanan.

Siswa yang telah tuntas diberikan Pengayaan

- a. Siswa menentukan penyebab dari pencemaran lingkungan.
- b. Siswa dapat menyebutkan upaya untuk pelestarian lingkungan.

Jambu, 30 Desember 2021

Mengetahui
Kepala SDN Jambu 02

Guru Kelas 5

Slamet Kodrat Tri Raharjo,S.Pd.SD
NIP.19651207 198803 1 014

Imam Triworo,S.Pd
NIP.19671228 201406 1 001

Lampiran.

Soal

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Apa yang membuat orang-orang menebang pohon di hutan ?
2. Apa yang membuat orang-orang membuang sampah di sungai ?
3. Apakah akibat perbuatan tersebut terhadap lingkungan dan ekosistem hutan dan sungai ?
4. Properti apa saja yang digunakan oleh para penari merak ?
5. Seberapa pentingkah properti bagi seorang penari ?

Kunci jawab

1. Untuk bahan bangunan, kerajinan, souvenir
2. Tidak mempunyai tempat sampah / kurangnya rasa tanggung jawab
3. Ekosistem hutan akan terganggu, hewan-hewan di hutan tidak punya tempat tinggal lagi
Hewan-hewan akan mati / punah, kurangnya resapan air, jika hujan akan menyebabkan banjir karena air tidak dapat meresap ke dalam bumi.
Sungai menjadi dangkal, jika terjadi hujan akan menyebabkan banjir karena sungai tidak dapat menampung debit air.
4. Mahkota, garuda mungkur, sesuping, apok, baju atas, sayap, sabuk, sampur, kilat bahu, gelang, rok bawahan.
5. Properti merupakan alat yang digunakan sebagai media atau perlengkapan dari pementasan tari.

Pedoman Penilaian

Nilai = Jumlah benar X 20

Instrumen Penilaian Sikap

IPA

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang jaring-jaring makanan	Jaring-jaring makanan sesuai dengan ekosistem yang dipilih.	Jaring-jaring makanan sesuai dengan ekosistem yang dipilih namun ada yang kurang tepat	Jaring-jaring makanan dalam ekosistem yang dipilih kurang lengkap dan kurang tepat	Jaring-jaring makanan yang disebutkan tidak tepat
Kelengkapan dan keakuratan informasi	Unsur-unsur perubahan jaring-jaring makanan disebutkan lengkap dan tepat	Unsur-unsur perubahan jaring-jaring makanan disebutkan lengkap namun ada yang kurang tepat	Unsur-unsur perubahan jaring-jaring makanan disebutkan kurang lengkap dan kurang tepat	Unsur-unsur yang disebutkan tidak lengkap dan tidak tepat

Instrumen Penilaian Sikap

SBdP

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang properti tari yang digunakan dalam tari merak	Mengidentifikasi semua properti tari dengan tepat	Mengidentifikasi sebagian besar properti tari dengan benar	Hanya sebagian kecil dari properti tari yang dapat diidentifikasi	Tidak dapat mengidentifikasi properti tari dengan benar
Memperagakan gerak tari merak	Dapat memeragakan paling sedikit empat gerakan yang mirip dengan burung merak	Dapat memeragakan paling sedikit tiga gerakan yang mirip dengan burung merak	Dapat memeragakan paling sedikit dua gerakan yang mirip dengan burung merak	Dapat memeragakan paling sedikit satu gerakan yang mirip dengan burung merak