

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : JUWARSIH

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 5/2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI).

KI 1. Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi.

KI 2. Mengetahui pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN.

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

1. Pendahuluan. (2 Menit)

- Siswa Berdoa menurut Agama dan Kepercayaan masing-masing. (Religius)
- Siswa hormat bendera dan mengucapkan salam pada guru. (Nasionalis)
- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran.
- Guru mengingatkan kembali pelajaran yang sudah dipelajari (tentang Usaha Pelestarian Lingkungan), (nama Kegiatan, di mana, apa tujuannya dan manfaat kegiatan).
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti (6 Menit).

- Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.
- Siswa masuk dalam kelompok kecil, berdiskusi tentang dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.
- Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang syarat-syarat air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak, bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian dan bagaimana kualitas air yang dapat dipakai untuk menyiram tanaman ?
- Setelah selesai diskusi kelompo, Salah satu siswa mewakili kelompok untuk presentasi hasil diskusi.
- Siswa menanggapi masing-masing kelompok.
- Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi.

3. Penutup (2 Menit)

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan/hasil belajar hari ini.
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar.
- Mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan Kepercayaan masing-masing.

E. SUMBER MEDIA PEMBELAJARAN.

- Buku Pedoman Guru Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Benda di sekitar Kita.
- Gambar Penghijauan.

F. MATERI PEMBELAJARAN.

1. Factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.
2. Dampak Pencemaran Air.
3. Memelihara ketersediaan air bersih

G. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, dan unjuk kerja.

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap.

NO	NAMA	HASIL DISKUSI BERDISKUSI											
		KELOMPOK 1				KELOMPOK 2				KELOMPOK 3			
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.												
2.												
3.												
4.												

KRITERIA	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU PENDAMPINGAN
Pengetahuan tentang Pelestarian lingkungan	Informasi yang disampaikan lengkap, jelas, terinci, dan tulisan baik.	Informasi yang disampaikan lengkap, jelas dan terinci.	Informasi yang disampaikan kurang lengkap, jelas tetapi tidak terinci.	Informasi yang disampaikan kurang lengkap, kurang jelas dan tidak terinci.
Sikap bekerjasama, tanggung jawab, tegas, cekatan dan perlu bimbingan perlu diamati untuk rekapitulasi penilaian sikap.				

Lampiran

LEMBAR KERJA.

- 1. Apa syarat air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak ?
Sebutkan paling sedikit 3 !

.....

.....

.....

- 2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian ?

.....

.....

.....

- 3. Bagaimana kualitas air yang dapat dipakai untuk menyiram tanaman ?

.....

.....

.....

