

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri 129 Uraso
Kelas/ Semester	: V /2
Tema	: 8. Lingkungan sahabat kita
Sub Tema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan membaca buku siswa mampu menyebutkan manfaat-manfaat air dalam kehidupan sehari-hari bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan baik.
3. Setelah membaca buku serta berdiskusi, siswa mampu menuliskan manfaat dan fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➢ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, kemudian mengajak peserta didik berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.➢ Mengajak siswa untuk duduk yang rapih, kemudian mengecek kehadiran siswa.➢ Menyanyikan lagu “ Lihat Kebunku “ untuk memberikan semangat mencintai keindahan dan alam sekitar.➢ Siswa menyiapkan perlengkapan belajar.➢ Melakukan apersepsi dengan menanyakan kembali materi pelajaran sebelumnya.➢ Mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari.➢ Menjelaskan tujuan yang akan dicapai.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➢ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan serta➢ Guru menampilkan gambar tentang manfaat air bagi manusia➢ Guru melakukan tanya jawab tentang gambar➢ Guru mengajak siswa untuk memperhatikan gambar yang dipajang di papan tulis, kemudian siswa menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan , dan tanaman bagi kehidupan manusia.➢ Siswa menyebutkan contoh lain manfaat air yang berguna bagi manusia serta fungsi air bagi manusia , hewan, dan tumbuhan.➢ Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan yang terdapat dalam buku siswa halaman 2 – 3.➢ Setelah membaca teks bacaan, siswa diberikan tugas berupa pertanyaan essay yang harus di kerjakan secara berkelompok.➢ Guru berkeliling memantau keaktifan siswa.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melanjutkan tugas dengan menuliskan tentang fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan ➤ Guru memeriksa hasil kerja siswa. ➤ Siswa membacakan hasil diskusinya di depan kelas kemudian meminta kelompok lain untuk menanggapi. ➤ Guru melakukan penilaian 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi dan pelajaran hari ini. ➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. ➤ Guru mengadakan evaluasi dan tindak lanjut. ➤ Guru menyampaikan materi pelajaran selanjutnya. ➤ Guru berpesan agar siswa terus belajar di rumah dan disekolah. ➤ Guru memberi salam. ➤ Doa penutup dipimpin oleh ketua kelas. 	2 Menit

C. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan
 - Tes tertulis
 - Jenis tes Essay

Soal kelompok

1. Apa fungsi air bagi manusia ?
2. Apa fungsi air bagi hewan ?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan ?

Kunci jawaban

1. Keperluan rumah tangga
Bahan utama kegiatan industri
Sarana rekreasi dan olahraga
Pertanian dan peternakan
Transportasi
2. Untuk diminum
Produksi susu
Membersihkan tubuh
Alat perlindungan, senjata, bersembunyi
3. Sebagai tempat hidup
Menjadi pelarut zat hara
Alat transportasi zat hara
Bahan dasar fotosintesis

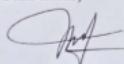
Mengetahui
Kepala Sekolah,



Masdiana, S.Pd.
NIP 198212082003122004

Luwu Utara, 1 Januari 2022

Guru kelas,



KOIRIYAH, S.Pd.
NIP 197704202003122007

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
A. Menuliskan hal-hal yang ingin diketahui lebih lanjut dalam bentuk pertanyaan berdasarkan teks bacaan yang terdapat pada halaman 2-3	Dapat menuliskan hal-hal yang ingin diketahui lebih lanjut dalam bentuk pertanyaan berdasarkan teks bacaan yang terdapat pada halaman 2-3	Cukup baik menuliskan hal-hal yang ingin diketahui lebih lanjut dalam bentuk pertanyaan berdasarkan teks bacaan yang terdapat pada halaman 2-3	Kurang baik menuliskan hal-hal yang ingin diketahui lebih lanjut dalam bentuk pertanyaan berdasarkan teks bacaan yang terdapat pada halaman 2-3	Belum dapat menuliskan hal-hal yang ingin diketahui lebih lanjut dalam bentuk pertanyaan berdasarkan teks bacaan yang terdapat pada halaman 2-3
B. Menuliskan tentang manfaat air dalam bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dalam kehidupan	Dapat menuliskan tentang manfaat air dalam bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dalam kehidupan	Cukup baik menuliskan tentang manfaat air dalam bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dalam kehidupan	Kurang baik menuliskan tentang manfaat air dalam bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dalam kehidupan	Belum dapat menuliskan tentang manfaat air dalam bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dalam kehidupan
C. Menuliskan fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dalam kehidupan	Dapat menuliskan fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dalam kehidupan	Cukup baik menuliskan fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dalam kehidupan	Kurang baik menuliskan fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dalam kehidupan	Belum baik menuliskan fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dalam kehidupan