

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD NEGERI SIDOREJO 3 TUBAN |
| Kelas /Semester | : V (Lima) /2 (Dua) |
| Tema 8 | : Lingkungan Sahabat Kita |
| Subtema 3 | : Manusia dan lingkungan |
| Pembelajaran ke - | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 1 x Pertemuan (10 menit) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Dengan pengamatan dan membaca siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia,hewan,dan tumbuhan dengan baik.
3. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan manfaat air bagi manusia, hewan ,tumbuhan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| <i>Kegiatan</i> | <i>Deskripsi</i> | <i>Alokasi waktu</i> |
|----------------------|---|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Kelas di buka dengan salam, berdoa(Disiplin &Religisus), menyanyikan lagu wajib (PPK Nasionalis), absensi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. | 2 menit |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar dan membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi)• Siswa diajak tanya jawab mengenai isi teks.• Siswa membuat peta pikiran tentang peristiwa-peristiwa berdasarkan bacaan .(Mandiri)• Siswa di bagi menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.<ol style="list-style-type: none">1. Apa fungsi air bagi manusia?2. Apa fungsi air bagi hewan?3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?• Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (Communication)• Dalam kelompok siswa menuliskan informasi dalam bentuk peta pikiran (collaboration dan PPK gotong royong)• Hasil diskusi semua kelompok di buat kliping dan di simpan di pojok baca(Creativity) | 6 menit |

| | | |
|----------------|--|---------|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru membuat Simpulan, refleksi/umpan balik <p>Kegiatan Bersama Orang Tua(Tugas individu)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan tersebut di tulis dan di buat berdasarkan urutan peristiwa misalnya dari bangun sampai tidur lagi berupa video pendek dengan waktu 2 hari Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin siswa (PPK Religius) | 2 menit |
| | | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Sosial

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

| Muatan Pembelajaran | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|---------------------|---|------------------|------------------|
| Bahasa Indonesia | Rubrik mengidentifikasi peristiwa pada bacaan | Tes tertulis | Soal uraian |
| IPA | Rubrik menuliskan fungsi air bagi kehidupan di bumi | Tes tertulis | Soal uraian |

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

| Muatan Pembelajaran | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|---------------------|---|-------------------------|--|
| Bahasa Indonesia | Rubrik mempresentasikan peristiwa pada bacaan | Diskusi dan unjuk kerja | Rubrik penilaian pada buku guru halaman 12 |
| IPA | Rubrik mempresentasikan fungsi air bagi kehidupan di bumi | Diskusi dan unjuk kerja | Rubrik penilaian pada buku guru halaman 12 |

Mengetahui,
Kepala SDN Sidorejo III Tuban

Tuban, 11 Januari 2022
Kelas V

SRI HANDAYANI, S.Pd.
NIP. 19760908 199912 2 00

MAYA SRI MUKTIANI, S.Pd.