

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP – KD 3.2)

Sekolah : MAN 2 Situbondo
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Metabolisme
Sub Materi : **Anabolisme**
Alokasi Waktu : 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan perbedaan anabolisme dari katabolisme
- Mengidentifikasi proses anabolisme dalam tubuh makhluk hidup
- Menjelaskan perbedaan fotosintesis dengan kemosintesis
- Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi proses fotosintesis
- Menyusun rancangan, melakukan percobaan tentang anabolisme / fotosintesis
- Menyusun laporan tentang percobaan yang sudah dilakukan
- Mempresentasikan/menuliskan dalam log-book/buku kerja kesimpulan hasil kajian dan diskusi tentang konsep anabolisme

B. Pendekatan dan metode

Pendekatan : CTL, Saintific
Metode : ceramah plus tanya jawab,eksperimen, diskusi, penugasan

C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & LCD, HP
Sumber Belajar : Buku Biologi Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Konsep Anabolisme pada Makhluk hidup</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Konsep Anabolisme pada makhluk hidup</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Konsep Anabolisme pada makhluk hidup</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk melakukan eksperimen, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Konsep Anabolisme pada makhluk hidup</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Konsep Anabolisme pada makhluk hidup</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Situbondo, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala MAN 2 Situbondo

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Puji Pinarto, M.Pd.I
NIP. 196407151992031005

Dra. Komariyah Mardiana
NIP. 1966071010991032001