

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI N115470 AEK NABARA

**Kelas / Semester** : V / 2

**Tema** : 8. Lingkungan Sahabat Kita

**Sub Tema** : 1. Manusia Dan Lingkungan

**Pembelajaran** : 1

**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	<b>IPA</b>	
	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.2 Mengidentifikasi ciri-ciri air yang tercemar 3.8.3 Mengidentifikasi penyebab terjadinya pencemaran air.

### C. Tujuan Pembelajaran

3.8.2.1 Melalui Diskusi Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri air yang tercemar

3.8.3.1 Melalui Diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi penyebab terjadinya pencemaran air .

### D. Materi Pembelajaran

➤ Pencemaran air

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *scientific*

2. Metode : diskusi, penugasan

## F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar</li><li>2. Guru menghunjuk salah seorang siswa untuk memimpin Do'a</li><li>3. Dengan bertanya kepada siswa Guru memeriksa kehadiran siswa.</li><li>4. Guru bertanya kepada siswa tentang kegiatan yg dilakukan dengan menggunakan air.(<i>apersepsi</i>)</li><li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran. (<i>Orientasi</i>)</li></ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok beranggotakan 4-5 peserta didik. ( <i>Collaboration</i> )</li><li>2. Dengan berkeliling kelas Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mengamati gelas-gelas berisi air ( semua peralatan telah disediakan) secara kelompok. Arahannya sebagai berikut : “Perhatikan semua gelas yang ada di meja kelompok masing masing kemudian identifikasi gelas mana yang airnya tidak tercemar. dan ingat jangan ada yang bermain air .</li><li>3. Guru melakukan tanya jawab kepada setiap kelompok“ menurutmu gelas mana yang airnya tidak tercemar?”</li><li>4. Guru mengajak Siswa untuk melakukan ice breangking “ Tepuk Semangat”</li><li>5. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk menjelaskan penyebab terjadinya pencemaran air pada setiap gelas, dan menuliskannya dalam LKPD yang sudah disediakan . Setelah selesai Tempelkan pada tempat yang telah disediakan</li></ol>	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dan mencatatnya.</li><li>2. Siswa bersama guru merefleksi seluruh kegiatan pembelajaran.</li></ol>	1 menit

## G. SUMBER DAN ALAT PEMBELAJARAN

### 1. Sumber belajar

1. Buku Guru, Tema :8. lingkungan sahabat kita Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013)

2. Buku Siswa, Tema : 8 . lingkungan sahabat kita Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013)

### 2. Alat pembelajaran

Air tercemar

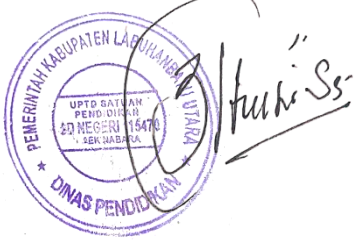
Gelas

## H. Penilaian

Penilaian dilakukan dalam proses dengan melihat hasil kerja kelompok yang di pajangkan di dinding pajangan

Mengetahui

Ka. UPTD SD Negeri 115470 Aek Nabara



**TUTI SUSANTI.S.Pd.**  
NIP. 19730731 200003 2 002

Aek Nabara, ..... 2022

Guru Kelas 6

A handwritten signature in black ink, 'Tuti Ss', written in a cursive style.

**TUTI SUSANTI.S.Pd.**  
NIP. 19730731 200003 2 002

LAMPIRAN 1.

**LK 1**

**NAMA KELOMPOK**

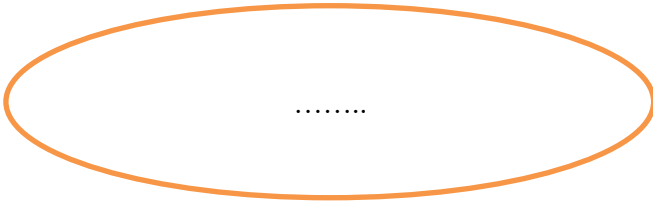
**ANGGOTA:**

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

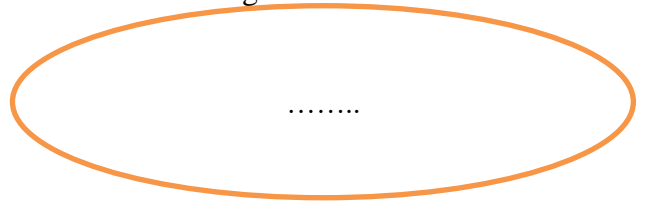
**PETUNJUK LK1.**

Tuliskan hasil pengamatanmu pada lembar kerja yang telah disediakan secara berkelompok Kemudian tempelkan pada tempat yg disediakan

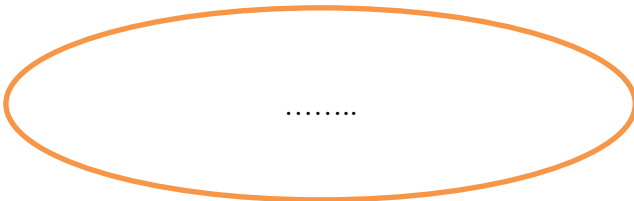
Gelas 1



gelas 2



Gelas 3



gelas 4



Gelas 5

