

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri No. 40/VII Bernai 1**
Kelas/ Semester : **V (Lima)/ 1(Satu)**
Topik : **Lingkungan Sahabat Kita**
Sub Topik : **Mengenal Lingkungan dan upaya pelestariannya**
Pembelajaran ke : **1 (Satu)**
Alokasi waktu : **10 menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan penelusuran internet, wawancara, dan telaah pustaka di perpustakaan , siswa dapat mengidentifikasi lingkungan yang ada di sekitar siswa.
2. Melalui observasi dan diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan lingkungan biotik dan abiotik
3. Melalui kegiatan refleksi bersama siswa dapat menyimpulkan berbagai cara melestarikan lingkungan di sekitar
4. Melalui kegiatan kolaborasi, siswa dapat membuat poster upaya pelestarian lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		2 menit
Orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa serta menanyakan kabar para siswa2. Peserta didik duduk sempurna berdoa sesuai agama dan kepercayaan dipimpin oleh salah satu siswa3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional "Padamu Negeri" dipimpin oleh salah satu siswa sebagai dirijen4. Ketua kelas melaporkan jumlah siswa hadir/ tidak hadir5. Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">6. Guru menunjukkan beberapa gambar lingkungan kepada siswa disertai dengan tanya jawab yang mengarah kepada topik pelajaran.<ul style="list-style-type: none">- Apakah kalian pernah melihat lingkungan seperti yang ada pada gambar?- Di mana kalian dapat menemukan daerah seperti yang ada pada gambar?	

	<ul style="list-style-type: none"> - Apa manfaat yang kamu dapatkan Jika menjaga lingkungan dengan baik ? - Bagaimana Sebaiknya sikap kita supaya lingkungan tetap terjaga kelestariannya dengan baik? 	
Motivasi	7. Memberikan dorongan agar peserta didik selalu menjaga lingkungan, serta memahami manfaatnya	
B. Kegiatan Inti		6 menit
- Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tayangan video tentang sebuah lingkungan biotik dan Lingkungan abiotik 2. Guru menunjukan beberapa poster tentang lingkungan biotik dan lingkungan abiotik 3. Guru menanyakan apa saja yang dilihat berdasarkan tayangan video dan juga poster tersebut ? 	
- Mengorganisasikan	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik membentuk kelompok dengan cara berhitung dari 1 sampai 4 secara bergantian dengan tertib. 4. Peserta didik berkumpul menjadi satu kelompok dengan peserta didik lain yang membilang sama tanpa melihat dan membandingkan perbedaan 5. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik kepada masing – masing kelompok. 6. Guru memberikan kesempatan kepada masing – masing kelompok untuk mencermati Lembar Kerja Peserta Didik. 	
- Membimbing	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik dalam kelompok menyelesaikan LKPD dengan melakukan aktivitas sesuai tugas yang telah diberikan dan di bawah bimbingan guru: 8. Guru melakukan monitoring kegiatan diskusi peserta didik yang terjadi di masing – masing kelompok. 	
- Mengembangkan dan menyajikan hasil	<ol style="list-style-type: none"> 9. Masing – masing kelompok melaporkan kesimpulan hasil diskusi tentang peristiwa yang terjadi dalam sebuah lingkungan. Kelompok lain memperhatikan dan memberikan tanggapan berdasarkan literasi masing – masing kelompok. 10. Masing – masing kelompok membuat poster tentang pelestarian lingkungan. 	
- Menganalisis dan Mengevaluasi	11. Refleksi kesimpulan umum dari topik pembelajaran yaitu beberapa lingkungan yang ada di sekitar kita dan cara melestarikannya.	

	12. Peserta didik melakukan refleksi diri untuk melakukan beberapa langkah pelestarian lingkungan.	
C. Kegiatan Penutup		2 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menuliskan macam – macam lingkungan yang ada di sekitar dan cara pelestariannya secara mandiri. 2. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran. 3. Guru meminta kesan dari peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran dengan cara bertepuk tangan sebagai wujud apresiasi kepada semua baik guru maupun siswa 4. Guru memberikan evaluasi proses pembelajaran dalam bentuk penugasan dalam rangka mengukur ketercapaian kompetensi berupa pekerjaan rumah. 5. Guru mengingatkan kepada peserta didik tentang cara menghindari penularan Covid-19 dengan menerapkan 5M 6. Peserta didik berdoa selesai pembelajaran sebagai wujud syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Melalui pengamatan saat pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Melalui Tes Tertulis dan lisan
3. Penilaian Keterampilan : Membuat Poster Tentang Menjaga Lingkungan

Sarolangun, 02 Januari 2022
Calon Guru Penggerak



MUHAMMAD YUSUP, S. Pd I
NIP. 197909292006041019

LAMPIRAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. MATERI PELAJARAN

Mengenal Lingkungan



Lingkungan merupakan alam dan segala sesuatu yang ada di sekitar kita. Yang dapat mempengaruhi perkembangan kehidupan manusia. **Lingkungan** terdiri dari komponen abiotik dan biotik. Komponen abiotik adalah segala yang tidak bernyawa seperti tanah, udara, air, iklim, kelembapan, cahaya, bunyi. Sedangkan komponen biotik adalah segala sesuatu yang bernyawa seperti tumbuhan, hewan, manusia dan mikroorganisme (virus dan bakteri). Sebenarnya dalam ruang lingkup **lingkungan**, kita saling membutuhkan sama lain baik dari manusia, hewan maupun tumbuhan. Untuk itu, perlu bagi kita menjaga kelestarian lingkungan.