

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Baru  
Kelas / Semester : V / Genap  
Tema : Tema 8 ( Lingkungan Sahabat Kita )  
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menggunakan pendekatan aktif dan mengamati media gambar, peserta didik mampu menjelaskan proses siklus air yang terjadi di bumi dengan baik dan benar secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran diawali dengan ucapan salam, tegur sapa, doa dan absensi.</li><li>2. Guru mengulas sedikit materi pembelajaran sebelumnya, memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat.</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati media gambar ilustrasi yang ditempel dipapan tulis.</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Peserta didik menanyakan tentang siklus air yang ditempel dipapan tulis.</li></ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik membaca buku pegangan yang dimilikinya dan buku referensi lainnya yang berhubungan dengan materi siklus air.</li></ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok untuk mendeskripsikan proses siklus air beserta bagan kemudian guru memandu proses diskusi kelompok dan memastikan keaktifan setiap anggota kelompok.</li></ol> <p><b>Mengkomunikasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya dan mempresentasikan kedepan kelas, kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu lainnya serta guru melakukan penilaian observasi.</li></ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</li><li>2. Guru memberikan penilaian hasil belajar.</li><li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a, diakhiri dengan mengucapkan salam.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian sikap dengan mengamati keaktifan peserta didik selama diskusi.

Penilaian pengetahuan berupa butir soal.

Penilaian keterampilan diambil dari persentasi unjuk kerja kelompok.