

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : MOHAMAD SA'RONI,S.Pd.SD

Satuan Pendidikan : SDN 2 Balongsari

Kelas/Semester : V/Genap

Topik : 7. Lingkungan Sahabat Kita

Subtopik : Mengetahui Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan tepat.
2. Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menyimpulkan kegiatan pelestarian air dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan saling menyapa menanyakan kabar.2. Peserta didik dan guru berdoa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling awal masuk kelas. (PPK – Religiusitas, Menghargai kedisiplinan).3. Peserta didik dicek kehadiran oleh guru.4. Peserta didik menyiapkan diri untuk belajar dan memeriksa kerapian diri serta bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.5. Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. (PPK-Nasionalisme).6. Peserta didik dan guru melakukan tepuk PPK. (Motivasi)7. Peserta didik mengamati dua gambar yang berbeda, kemudian bertanya jawab dengan guru. (Apersepsi)<ol style="list-style-type: none">a. Apakah perbedaan dua gambar tersebut?b. Apakah hal tersebut terjadi di lingkungan tempat tinggal kalian?8. Peserta didik menyimak tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini. (4C- <i>Comunication</i>)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar-gambar air yang berbeda-beda yang ditunjukkan oleh guru.2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air yang terdapat pada gambar yang sudah ditampilkan guru.3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.4. Masing-masing kelompok mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan oleh guru.5. Peserta didik saling berdiskusi dengan anggota kelompoknya.6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelompok lain dengan penuh tanggung jawab. Hasil diskusi kelompok dapat dijadikan bahan diskusi kelas.7. Peserta didik diberikan penguatan dengan mendapatkan jawaban yang seharusnya.	6 Menit

	8. Peserta didik menyimak penjelasan guru. 9. Peserta didik mendapat kesempatan bertanya apabila ada yang masih bingung dan kurang mengerti terkait materi.	
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini serta guru memberi penguatan. (4C- <i>Colaboration,Comunication</i>). 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara mandiri.(PPK-Mandiri). 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini. a. Apa yang telah dipelajari pada hari ini ? b. Apa yang paling kalian sukai dari kegiatan pada hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini ? 4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu daerah Padang Bulan.(PPK-Nasionalisme). 5. Peserta didik menyimak pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 6. Peserta didik bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin salah satu peserta didik. (PPK-Religiusitas).	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Lembar evaluasi peserta didik	Terlampir	Setelah Pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Unjuk kerja	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui
Kepala SDN 2 Balongsari

Balongsari, Januari 2022
Guru Kelas 5

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama :

Nomor :

LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN 2 Balongsari
Kelas / Semester : V / Lima
Topik : Lingkungan Sahabat Kita
Subtopik : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

Ayo, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Secara fisika kualitas air dipengaruhi oleh beberapa faktor. Cobalah analisis faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kualitas air secara fisika!
2. Mengapa tidak semua air bisa dimanfaatkan untuk kebutuhan sehari-hari?
3. Bagaimana upaya yang harus kita lakukan untuk menjaga kualitas air?
4. Apa saja syarat air yang bersih?

Kunci Jawaban

1. Faktor kualitas air secara fisika : Kekeruhan, suhu, zat padat terlarut, bau dan rasa.
2. Karena tidak semua air bersih. Kita perlu menggunakan air yang bersih agar terhindar dari kuman dan penyakit.
3. Upaya menjaga kualitas air : melakukan reboisasi hutan yang gundul, tidak membuang limbah ke sungai, menggunakan air seefisien mungkin, mengurangi penggunaan produk berbahan kimia, menjaga jarak sumber air dengan *septic tank*.
4. Syarat air bersih : tidak keruh, tidak bau, tidak berwarna, tidak mengandung racun, tidak mengandung kuman dan bakteri.

Pedoman Penilaian : Setiap jawaban benar mendapat skor 5.

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Didapat}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan isi	Berisi 4 upaya pelesatian kualitas air dengan benar.	Berisi 3 upaya pelesatian kualitas air dengan benar.	Berisi 2 upaya pelesatian kualitas air dengan benar.	Berisi 1 upaya pelesatian kualitas air dengan benar.

b. Lembar Penilaian Keterampilan

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Ketepatan Isi				Skor	Nilai	Predikat
		4	3	2	1			

Penentuan Predikat Penilaian :

$$\text{Pedoman Penilaian} = \frac{\square\square\square\square \square\square\square\square \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square}{\square\square\square\square \square\square\square\square\square\square} \times 100$$