



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) SEKOLAH DASAR NEGERI SETIABUDI 01 PAGI

Jl. Setiabudi Barat No. 8 K.Kel. Setiabudi Kec. Setiabudi Jakarta Selatan

N.S.S 101016302011

Kode Pos: 12910 Telp. 021 29110748, E Mail: [setiabudisatu@ymail.com](mailto:setiabudisatu@ymail.com) N.I.S 100370

Kelas / Semester : V / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungan)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 60 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui media gambar dan visualisasi penyerapan air, peserta didik dapat menuliskan pengertian dari siklus air dengan benar dan setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan percaya diri.

## B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR IPA

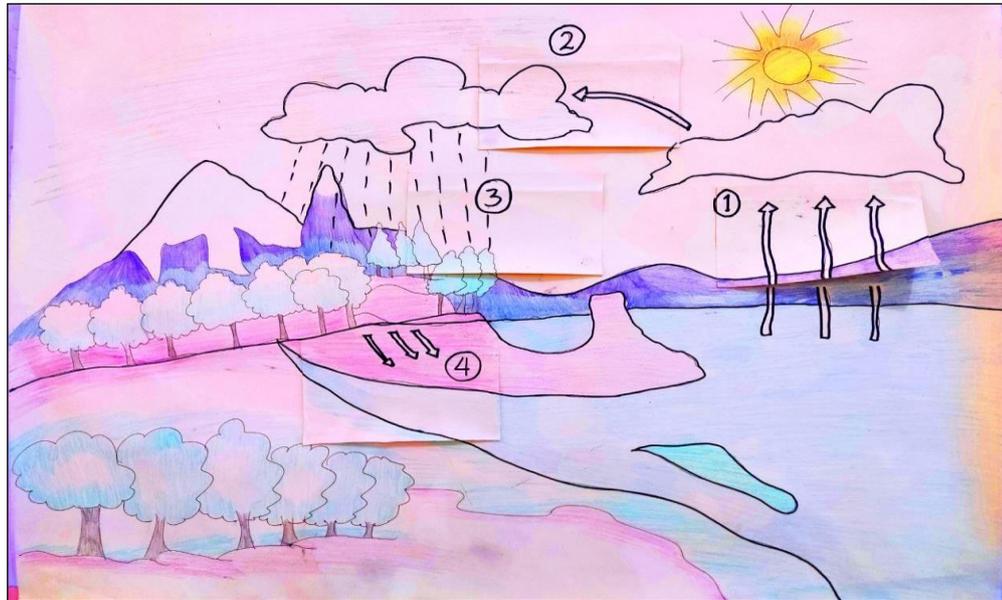
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta keberlangsungan makhluk hidup.	3.8.1 Menuliskan pengertian siklus air
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dan berbagai sumber.	4.8.1 Membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air

## C. MATERI

### Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Sumber: IPA Salingtema 5 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

#### D. ALAT / MEDIA

Gambar, pot tanaman dan botol air, kertas karton, alat tulis

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap</li> </ol>	10 menit

	<p>disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</p> <p>4. Menyanyikan <b>lagu Tanah Air</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</p> <p>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran diambil dari majalah Bee Magazine :”Jangan Menangis Bumi”. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li> <li>• Apa judul buku</li> <li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li> <li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li> </ul>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Awal pembelajaran dimulai dengan kegiatan motivasi dan apersepsi tentang proses penyerapan air yang digunakan untuk menyiram tanaman. Menampilkan gambar siklus air (pengamatan gambar) yang tersedia untuk menstimulus ide, gagasan, dan pendapat siswa.</li> <li>2. Guru meminta siswa membuat kelompok yang beranggotakan 4 orang dan meminta siswa untuk mendiskusikan dan menceritakan proses apa saja yang ada pada gambar tersebut.</li> <li>3. Setiap kelompok menuliskan pengertian dari siklus air dengan bahasa mereka.</li> <li>4. Siswa membaca teks materi tentang “Siklus Air”</li> <li>5. Setelah membaca, secara berkelompok siswa membuat bagan gambar siklus air beserta penjelasannya dengan bahasa sendiri.</li> <li>6. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasilnya di depan kelas.</li> <li>7. Setiap kelompok dipersilahkan untuk menanggapi hasil presentasi dari kelompok lainnya.</li> </ol>	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	10 menit

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Percaya diri dan tanggung jawab, Instrumen penilaian : Daftar cek
2. Pengetahuan : Tes Tulis bentuk uraian, Instrumen penilaian : Daftar cek
3. Keterampilan : Produk, Instrumen penilaian : Daftar cek

## G. FORMAT PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Nama Siswa	Aspek penilaian	
	Percaya diri	Tanggung jawab

### 2. Penilaian Pengetahuan

Pertanyaan : Tuliskan menurut pemahaman kalian tentang siklus air!

Nama Siswa	Aspek penilaian	
	Menuliskan penjelasan dengan lengkap	Menuliskan penjelasan secara singkat

### 3. Penilaian Keterampilan

Nama Siswa	Aspek penilaian	
	Mengambar dengan adanya penjelasan serta pewarnaan	Mengambar dengan adanya penjelasan tanpa pewarnaan

Jakarta, 4 Januari 2022

Mengetahui,  
Ka. SDN Setiabudi 01

Guru Kelas,

Harwati, M.Pd  
NIP.

Ina Nirahati, M.Pd  
NIP.