

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 Adipasir
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1 Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat laporan hasil pengamatan mengenai cara menjaga ketersediaan air di bumi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai❖ Guru mengaitkan pemahaman siswa dengan materi yang akan dipelajari dengan memberikan pertanyaan : “Apa yang terjadi dengan makhluk hidup jika tidak ada air?”❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<p>Sebelum pembelajaran dimulai, siswa diminta duduk secara berkelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan foto saluran irigasi yang ada di sekitar lingkungan sekolah.2. Siswa mengamati foto saluran irigasi dengan cermat.3. Siswa menanyakan hal-hal yang terkait foto tersebut, menunjukkan rasa ingin tahu siswa.4. Guru menggali informasi siswa bagaimana konsisi makhluk hidup jika tidak ada air dalam jangka waktu lama5. Siswa diberi kesempatan untuk menanggapi pertanyaan yang dilontarkan guru dengan memberikan jeda waktu siswa untuk mencari informasi jawaban yang tepat.6. Guru membagikan lembar kerja siswa tentang manfaat air bagi makhluk hidup dan cara menjaga keberadaan air supaya tetap lestari yang dikerjakan secara berkelompok.7. Siswa diminta berdiskusi untuk mengidentifikasi manfaat saluran irigasi bagi makhluk hidup dan cara menjaga keberadaan air bersih supaya tetap lestari.8. Siswa mencari literatur yang terkait dengan lembar kerja yang sedang mereka diskusikan dan saling bertukar pikiran dan mengeluarkan gagasan masing-masing anggota kelompok.9. Perwakilan dari kelompok diminta untuk mempresentasikan di depan kelas hasil diskusi masing-masing kelompok.10. Siswa lain diminta untuk menanggapi hasil diskusi dari kelompok yang sedang presentasi di depan kelas.11. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang paling bagus hasil presentasinya.	7 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menjaga supaya air tetap ada dan tidak terjadi kelangkaan air? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Guru mengemukakan manfaat mempelajari materi manfaat air bagi makhluk hidup (manusia, hewan, dan tumbuhan). 4. Guru melakukan kegiatan evaluasi untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi dan sebagai umpan balik bagi guru 5. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. 6. Guru menutup pelajaran dan mengajak siswa berdo'a untuk mengakhiri pelajaran 	1 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala SDN 4 Adipasir

Adipasir, 4 Januari 2022
Guru Kelas V

NARSIDI, S.Pd.SD
NIP. 19620502 198508 2 004

NGAENAH, M.Pd.
NIP. 19760331 200903 2 003

Lampiran 1

PENILAIAN

a. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Penilaian tes hasil belajar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal uraian

b. Penilaian psikomotor

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Penilaian uji unjuk kerja	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian

IPA

Rubrik **Menjawab Pertanyaan Hasil Pengamatan**

Bentuk penilaian : Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8

Rubrik Menjawab Hasil Pengamatan Manfaat Air Bagi Makhluk Hidup

KRITERIA	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Menjawab pertanyaan nomor 1	Siswa dapat menjawab pertanyaan 3 manfaat air bagi tumbuhan dengan tepat	Siswa dapat menjawab pertanyaan 2 manfaat air bagi tumbuhan dengan tepat	Siswa dapat menjawab pertanyaan 1 manfaat air bagi tumbuhan dengan tepat	Siswa tidak dapat menjawab pertanyaan manfaat air bagi tumbuhan
Menjawab pertanyaan nomor 2	Siswa dapat menjawab pertanyaan 3 manfaat air bagi hewan dengan tepat	Siswa dapat menjawab pertanyaan 2 manfaat air bagi hewan dengan tepat	Siswa dapat menjawab pertanyaan 1 manfaat air bagi hewan dengan tepat	Siswa tidak dapat menjawab pertanyaan manfaat air bagi hewan
Menjawab pertanyaan nomor 3	Siswa dapat menjawab pertanyaan 3 manfaat air bagi manusia dengan tepat	Siswa dapat menjawab pertanyaan 2 manfaat air bagi manusia dengan tepat	Siswa dapat menjawab pertanyaan 1 manfaat air bagi manusia dengan tepat	Siswa tidak dapat menjawab pertanyaan manfaat air bagi manusia
Menjawab pertanyaan nomor 4	Siswa dapat menjawab pertanyaan 3 cara melestarikan air dengan tepat	Siswa dapat menjawab pertanyaan 2 cara melestarikan air dengan tepat	Siswa dapat menjawab pertanyaan 1 cara melestarikan air dengan tepat	Siswa tidak dapat menjawab pertanyaan cara melestarikan air
Menjawab pertanyaan nomor 5	Siswa dapat membuat kesimpulan hasil pengamatan pembelajaran dengan tepat dan menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami	Siswa dapat membuat kesimpulan hasil pengamatan pembelajaran dengan tepat namun belum menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami	Siswa dapat membuat kesimpulan hasil pengamatan pembelajaran namun belum tepat dan belum menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami	Siswa tidak dapat membuat kesimpulan hasil pengamatan pembelajaran dengan tepat dan menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami

Pedoman penilaian :

Jumlah skor yang dicapai : untuk setiap soal skor

Skor maksimal : 20

Perolehan nilai : $\frac{SKOR\ PEROLEHAN}{20} \times 100$

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Tujuan pembelajaran siswa dapat :

1. Menjelaskan manfaat air bagi tumbuhan.
2. Menjelaskan manfaat air bagi hewan.
3. Menjelaskan manfaat air bagi manusia.
4. Menjelaskan cara menghemat air agar ketersediaan air tetap terjaga

Langkah Kerja:

1. Amatilah gambar/foto saluran irigasi yang ada di sekitar sekolah kalian.
2. Amatilah bagaimana kondisi air yang ada di saluran irigasi tersebut.
3. Perhatikan dengan seksama kondisi yang ada di sekitar saluran irigasi
4. Diskusikan hasil pengamatan dengan kelompokmu.
5. Jawab pertanyaan di bawah ini dengan benar.

Pertanyaan :

1. Jelaskan manfaat air bagi tumbuhan!
2. Jelaskan manfaat air bagi hewan!
3. Jelaskan manfaat air bagi manusia!
4. Jelaskan cara menghemat air agar ketersediaan air di bumi selalu terjaga?
5. Jelaskan tindakan manusia yang bisa menjaga ketersediaan air di bumi!

Jawaban :

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.