

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Betha Arleni Aji Saputri
Surel Pembuat Rencana Pembelajaran : bethaarleni1301@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN GONDORIYO
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menganalisis pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan benar. (C4)
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar. (P2)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing. (Religius)2. Guru mengecek kehadiran siswa. (Integritas)3. Menyanyikan lagu nasional “Dari Sabang Sampai Merauke. (Nasionalis)4. Melalui tanya jawab, siswa diminta menyebutkan jenis-jenis usaha ekonomi yang pernah dipelajari	2 menit

	<p>pada sub tema 1 dan sub tema 2. (Apersepsi)</p> <p>5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (Motivasi)</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”. (Literasi) 2. Guru menunjukkan 3 gambar tentang kegiatan ekonomi. Dengan bimbingan guru, siswa diminta untuk menganalisis pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat.(Collaboration) 3. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 2-3 orang. 4. Siswa membuat peta pikiran (mind map) tentang informasi-informasi penting dari teks “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”. (Critical thinking and problem solving) 5. Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan kelompok lain dalam kelas. (Communication) 5. Setiap kelompok memberi tanggapan dan atau masukan atas presentasi yang disampaikan oleh kelompok lain. 6. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 2. Siswa bersama guru merefleksi proses pembelajaran. 3. Siswa berdoa bersama. 4. Siswa memberikan salam penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Jenis, Teknik, dan Instrumen Penilaian

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	observasi	Jurnal sikap	Buku Jurnal
2	Pengetahuan	Tulisan/lisan/tugas	Butir soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian	Soal dan jawaban terlampir
3	keterampilan	Produk/praktik/proek	Tugas kinerja, alternatif jawaban, dan rubrik	Terlampir

Mengetahui

Kepala Sekolah

(Suciah, S.Pd.M.Si)

NIP. 19650509 198908 2 001

Gondoriyo, ... Januari 2022

Guru Kelas V

(Betha Arleni Aji Saputri, S.Pd)

NIP. -

Bahan Ajar

Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat

Dalam kehidupan sehari-hari, kita tidak lepas dari kegiatan ekonomi. Apa sajakah kegiatan ekonomi yang dilakukan sehari-hari? Kegiatan ekonomi meliputi kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi. Ketiga kegiatan ekonomi ini saling berkaitan satu sama lain. Satu kegiatan ekonomi terhambat, akan mengganggu kegiatan ekonomi lainnya.

1. Produksi

Apakah produksi? Amatilah kegiatan ekonomi seorang petani! Petani menanam padi di sawah, lalu memberi pupuk, dan menyingkir rumput yang tumbuh di sela-sela tanaman padi. Setelah bulir-bulir padi mulai bernas, petani mengusir burung-burung yang berusaha makan bulir-bulir padi itu. Saat padi menguning, itulah saatnya petani memanen. Hasil panen lalu dijual. Dari ilustrasi tersebut, si petani telah melakukan kegiatan produksi. Jadi, produksi adalah kegiatan yang dikerjakan untuk menambah nilai guna suatu benda atau menciptakan benda baru sehingga lebih bermanfaat dalam memenuhi kebutuhan. Orang yang melakukan kegiatan produksi disebut produsen. Berikan contoh kegiatan produksi yang terdapat disekitar tempat tinggalmu. Kegiatan produksi berpengaruh terhadap kesejahteraan pemilik sumber daya ekonomi dan produsen. Sumber daya ekonomi adalah barang atau jasa yang dapat memberikan manfaat atau keuntungan. Sumber daya ekonomi dapat berasal dari sumber daya alam atau sumber daya manusia. Sumber daya ekonomi dapat diolah menjadi modal dasar pembangunan. Bagi pemilik sumber daya ekonomi, adanya proses produksi memungkinkannya memperoleh balas jasa. Balas jasa ini berupa sewa, bunga modal, atau gaji. Dengan balas jasa ini, pemilik sumber daya ekonomi dapat memenuhi kebutuhan hidup. Bagi produsen, adanya proses produksi menyebabkan produsen memperoleh keuntungan. Selanjutnya, keuntungan tersebut digunakan untuk menjaga kelangsungan usaha dan memenuhi kebutuhan hidup. Ini dilakukan dalam upaya mencapai kemakmuran hidup.

2. Distribusi

Setiap hari kamu makan dan mengenakan pakaian. Bahan makanan tersebut dihasilkan di suatu tempat tertentu. Pakaian juga diproduksi di tempat tertentu lainnya. Untuk mendatangkan bahan makanan dan pakaian diperlukan kegiatan penyaluran. Kegiatan inilah yang disebut distribusi. Jadi, distribusi adalah kegiatan menyalurkan hasil produksi dari produsen ke konsumen. Orang yang melakukan kegiatan ini disebut distributor. Kelancaran distribusi barang membutuhkan sarana transportasi dan jalan

yang memadai. Tujuannya agar hasil produksi dapat segera sampai kepada konsumen dengan cepat dan tepat sehingga kebutuhan konsumen segera terpenuhi.

3. Konsumsi

Perhatikan aktivitas teman sekolah ketika waktu istirahat! Ada yang jajan di kantin, ada pula yang makan bekal dari rumah. Jajan di kantin dan makan bekal termasuk kegiatan konsumsi. Konsumsi adalah kegiatan manusia mengurangi atau menghabiskan nilai guna suatu barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan. Orang yang melakukan kegiatan konsumsi disebut konsumen. Untuk mengonsumsi barang atau jasa, masyarakat mengeluarkan pengorbanan tertentu. Pengorbanan dapat berupa uang atau waktu. Dari uraian di atas kamu mengetahui kegiatan ekonomi dan dampaknya bagi masyarakat.

Kegiatan ekonomi dapat berdampak positif terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat.

MEDIA PEMBELAJARAN







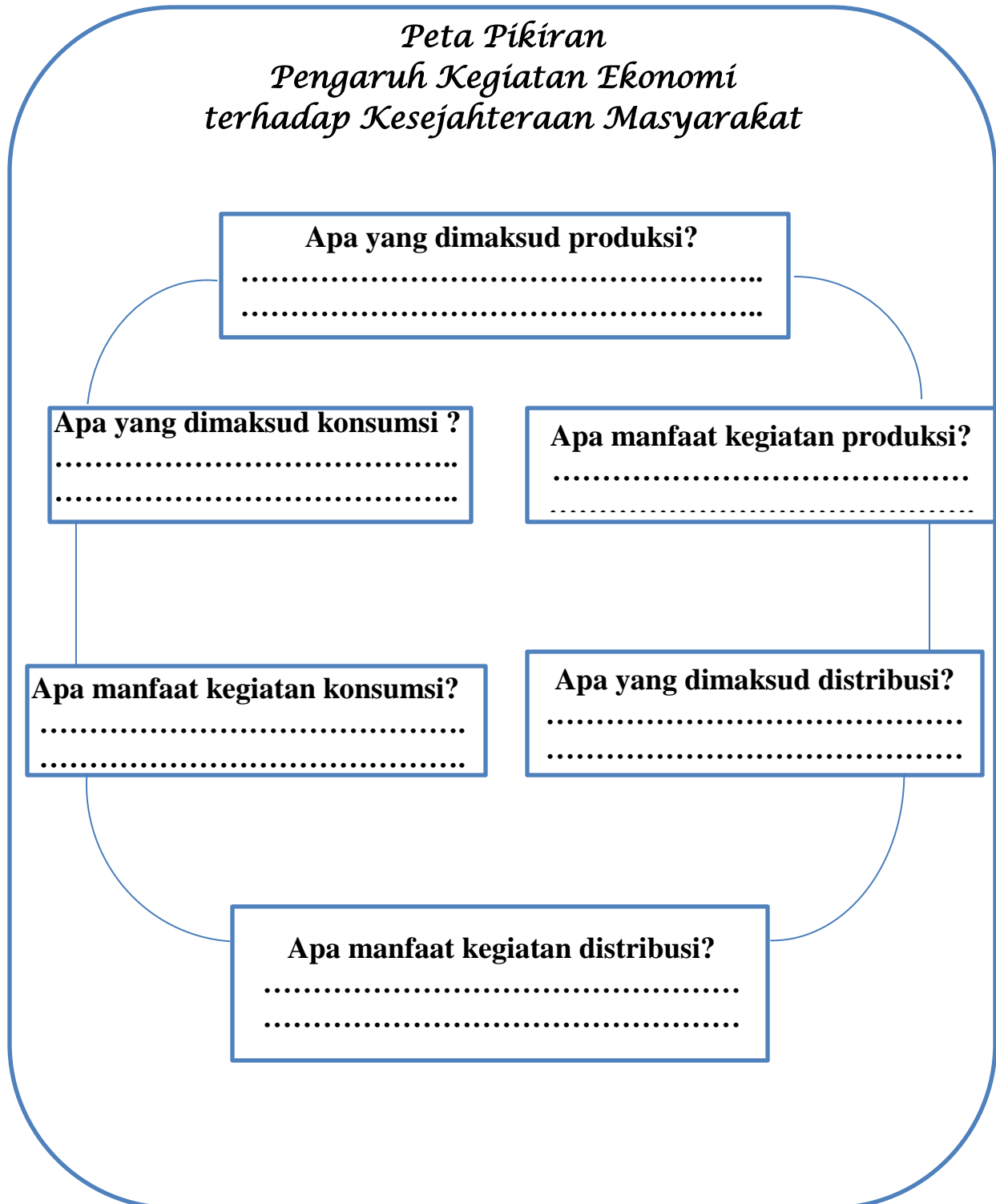
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

1. Perhatikan gambar-gambar yang ditunjukkan oleh gurumu!
2. Tentukan jenis kegiatan serta pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat!

no	Jenis kegiatan	Pengaruh terhadap kesejahteraan masyarakat
1
2
3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Berdasarkan teks “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat” buatlah peta pikiran yang memuat informasi-informasi penting dari teks tersebut.



SOAL EVALUASI

1. Perhatikan kegiatan-kegiatan di bawah ini !

- (1) Bepergian naik pesawat
- (2) Memelihara ikan
- (3) Menanan sayur-sayuran
- (4) Membuat almari

Yang *tidak* termasuk kegiatan produksi adalah

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

2. Kegiatan memakai barang atau jasa disebut kegiatan

- a. Distribusi
- b. Produksi
- c. Konsumen
- d. Konsumsi

3. Perhatikan kegiatan-kegiatan di bawah ini !

- (1) Membuat tempe
- (2) Menanam padi
- (3) Memakai kaos kaki
- (4) Mengangkut hasil pertanian

Yang termasuk kegiatan distribusi adalah

- a. (2)
- b. (4)
- c. (1)
- d. (3)

4. Penduduk yang tinggal di Kalimantan dapat mengkonsumsi beras berasal dari Delanggu, Jawa Tengah. Hal ini dapat terjadi karena adanya kegiatan
- a. Konsumsi
 - b. Distribusi
 - c. Intensifikasi
 - d. Produksi
5. Kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan nilai guna suatu barang atau jasa disebut kegiatan
- a. Jual-beli
 - b. Konsumsi
 - c. Produksi
 - d. Distribusi

Kunci Jawaban

1.	A	2.	D	3.	B	4.	B	5.	C
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Pedoman Penilaian

Jumlah betul x 2

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Tanggung Jawab				Percaya Diri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	BM	SM	BT	MT	BM	SM
1													
2													
3													
...												

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

No	Nilai sikap yang dikembangkan	Indikator
1	Disiplin	Siswa masuk sekolah tepat waktu dan mengikuti pembelajaran sesuai aturan
2	Tanggung Jawab	Siswa mengerjakan tugas dengan baik dan tepat waktu
3	Percaya Diri	Siswa dapat menyampaikan pendapat dan presentasi dengan baik

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes objektif pilihan ganda

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi poin-poin penting dalam bacaan	Dapat menyebutkan semua poin penting dalam bacaan dengan benar tanpa bantuan guru.	Dapat menyebutkan semua poin penting dalam bacaan dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menyebutkan beberapa poin penting dalam bacaan dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan poin penting dalam bacaan.
Keterbacaan dan kemenarikan tampilan peta pikiran	Kalimat-kalimat dalam peta pikiran disusun runtut, mudah dibaca, dan tampilan peta pikiran terlihat menarik.	Kalimat-kalimat dalam peta pikiran runtut dan mudah dibaca.	Kalimat-kalimat dalam peta pikiran tidak runtut.	Kalimat-kalimat dalam peta pikiran sulit dibaca.