

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Sampangagung 2
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: 8 Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 2 Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (2 menit)

1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa
2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topic yang akan dibahas pada tema:
 - a. Sebutkan fungsi air bagi kehidupan manusia?
Guru memberi penjelasan bahwa air sangat dibutuhkan oleh manusia mulai dari minum, hingga kebutuhan lain.
 - b. Apakah manusia bisa hidup tanpa adanya air ?
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan Inti (7 menit)

- a. Siswa mengamati gambar tentang kerusakan lingkungan pada awal Subtema 2.
- b. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Perubahan Lingkungan.
- c. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topic Perubahan Lingkungan.
Pertanyaan :
 1. Apa pendapatmu melihat kedua gambar tersebut?
 2. Dapatkah lingkungan seperti gambar 1 berubah seperti gambar 2? apa yang menyebabkannya?
 3. Dapatkah lingkungan seperti gambar 2 berubah seperti gambar 1? bagaimana caranya?
 4. Sebutkan cara-cara yang biasa kamu lakukan dalam menjaga lingkungan rumah & sekolahmu!
 5. Apa pengaruh perubahan lingkungan terhadap kehidupan manusia?

- d. Siswa membaca teks berjudul “Siklus Air Tanah”. Kegiatan membaca dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraph, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.
- e. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan. Kemudian ,secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya.
- f. Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4 orang
- g. Setiap kelompok menerima Lembar Kerja
- h. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan percobaan, setiap kelompok melakukan langkah-langkah percobaan berikut.
 1. Siapkan air, batubata, tanah dan 2 buah wadah misalnya ember.
 2. Pada 1 ember letakkan batubata . pada ember lain letakkan tanah.
 3. Tuangkan air ke dalam ember setinggi 4 cm. diamkan
 4. Setelah beberapa menit amati tinggi air pada setiap ember.
 5. Apa hasil pengamatanmu ? adakah perbedaan tinggi permukaan air pada kedua ember?
 6. Apa yang terjadi pada air di ember berisi batubata?
 7. Apa yang terjadi pada air ember berisi tanah?
 8. Apa yang dimaksud air tanah?
 9. Apa yang dimaksud air permukaan?
 10. Dari percobaan diatas , ember manakah yang menunjukkan terbentuknya air tanah dan ember mana menunjukkan terbentuknya air permukaan ?
- i. Siswa menuliskan laporan pengamatan hasil kegiatan, lalu membacakannya di depan kelompok-kelompok lain. Hasil pengamatan semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.
- j. Guru memberikan skor bagi kelompok yang menjawab benar
- k. Siswa mengerjakan soal-soal latihan
- l. Guru memberikan soal evaluasi tentang materi yang disampaikan

Penutup (1 menit)

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktifitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan
3. Keterampilan: praktek

Mojokerto, 05 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SDN Sampangagung 2

Guru Kelas 5

YAYUK SETIYANTI, S.Pd
NIP. 19630916 198201 2 001

RURI AKHMAWATIN, S.Pd.SD
NIP. 19830701 200701 2 005