

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 003 Loa Janan Ilir  
 Kelas / Semester : 5 / Genap  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1xpertemuan ( 5x35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan diskusi bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN PENDAHULUAN DILAKUKAN MELALUI WHATSAPP (ICT)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>2. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran.</li> </ol> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menjelaskan fungsi penting air bagi manusia dan kehidupan di bumi.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa bertanya jawab mengenai fungsi air bagi manusia dan kehidupan di bumi</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.</li> </ol>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN PENUTUP DILAKUKAN MELALUI WHATSAPP (ICT)</b></p> <p>Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi(integritas)</li> <li>2. Guru memberi umpan balik bagi siswa</li> <li>3. Guru membuat kesimpulan bersama dengan siswa dan memberi penguatan</li> <li>4. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>5. Guru menjelaskan materi/kegiatan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

#### a. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap . Observasi

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

**b. Instrumen Penilaian**

1. Penilaian Pengetahuan  
Kegiatan penilaian dilakukan melalui google form meliputi hak dan kewajiban terhadap lingkungan sekitar dan karya tempel montase.
2. Penilaian Sikap  
Penilaian sikap dilakukan melalui observasi Petunjuk  
Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

**Catatan Anekdotal untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan peduli)**

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang
  - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

**Contoh alternatif penilaian sikap**

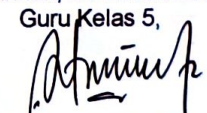
Nama : .....  
 Kelas/Semester : .....  
 Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Tanggung jawab					
2.	Peduli					

**Catatan** : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

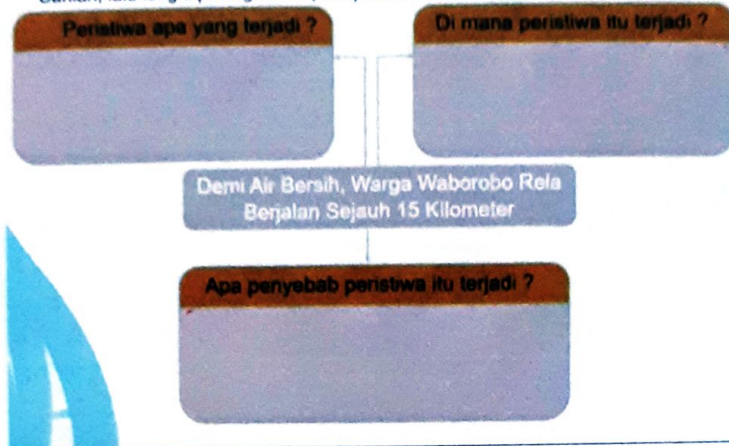
**3. Penilaian Keterampilan**


  
 Mengetahui  
 Kepala Sekolah,  
**Aidin Sarpani, S.Pd**  
 NIP. 19660203 199307 1 001

Samarinda, 05 Januari 2022  
 Guru Kelas 5,  
  
**Herlina, S.Pd. SD**  
 NIP. 19830914 201408 2 003

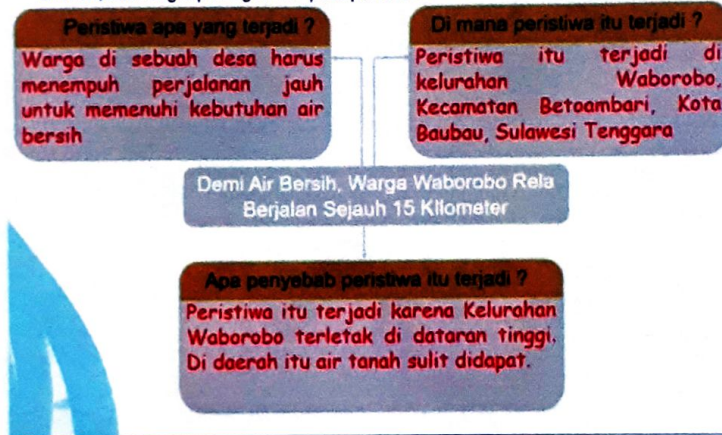
**LKPD 1 Peta Pikiran**

Kamu telah membaca bacaan **"Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer"**. Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut



**Jawaban**

Kamu telah membaca bacaan **"Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer"**. Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut



Nomor Soal	Skor	Kriteria Penilaian
1	2	Siswa menjawab soal dengan benar
	1	Siswa menjawab tetapi salah
	0	Siswa tidak menjawab
2	2	Siswa menjawab soal dengan benar
	1	Siswa menjawab tetapi salah
	0	Siswa tidak menjawab
3	2	Siswa menjawab soal dengan benar
	1	Siswa menjawab tetapi salah
	0	Siswa tidak menjawab

Total Skor : Jumlah Skor yang diperoleh x 100 = 100

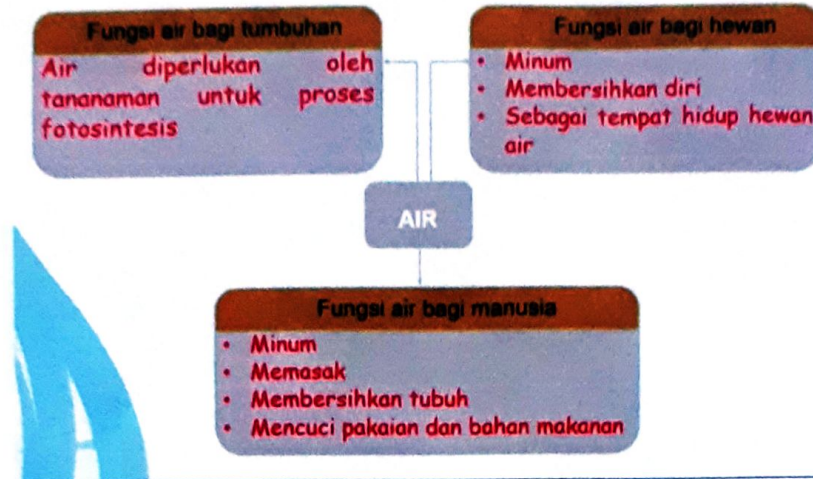
Skor Maksimal (6)

## LKPD 2 Menjawab Pertanyaan

Jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

### Jawaban



Nomor Soal	Skor	Kriteria Penilaian
1	2	Siswa menjawab soal dengan benar
	1	Siswa menjawab tetapi salah
	0	Siswa tidak menjawab
2	2	Siswa menjawab soal dengan benar
	1	Siswa menjawab tetapi salah
	0	Siswa tidak menjawab
3	2	Siswa menjawab soal dengan benar
	1	Siswa menjawab tetapi salah
	0	Siswa tidak menjawab

Total Skor :  $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal (6)}} \times 100 = 100$

### LKPD 3

Diskusikan dengan orang tuamu, kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga. Kegiatan-kegiatan itu dapat ditulis berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi?

Jawaban

No.	Kegiatan yang Membutuhkan Air dalam Keluargaku
1.	Mandi
2.	Minum
3.	Wudhu
4.	Mencuci bahan makanan
5.	Memasak
6.	Menyiram tanaman
7.	Mencuci pakaian
8.	Mencuci sepatu
9.	Membersihkan kaca jendela
10.	Mencuci motor

No.	Deskripsi	Skor
1.	Siswa dapat memberikan contoh 1 kegiatan	10
2.	Siswa dapat memberikan contoh 2 kegiatan	20
3.	Siswa dapat memberikan contoh 3 kegiatan	30
4.	Siswa dapat memberikan contoh 4 kegiatan	40
5.	Siswa dapat memberikan contoh 5 kegiatan	50
6.	Siswa dapat memberikan contoh 6 kegiatan	60
7.	Siswa dapat memberikan contoh 7 kegiatan	70
8.	Siswa dapat memberikan contoh 8 kegiatan	80
9.	Siswa dapat memberikan contoh 9 kegiatan	90
10.	Siswa dapat memberikan contoh 10 kegiatan	100