

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 086II Timbolasi
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan tentang reboisasi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Awal pembelajaran, guru mengucapkan salam.• Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa.• Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan.• Menyanyikan lagu wajib “Garuda Pancasila”• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara singkat.• Guru memotivasi siswa dengan mengajak tepuk semangat.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang telah di siapkan oleh guru. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang kegiatan pada gambar.• Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan topik Usaha Pelestarian Lingkungan Pertanyaan: Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? Dimana kegiatan ini biasa dilakukan? Apa tujuan dari kegiatan itu? Apa manfaat dari kegiatan itu?	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 3-4 kelompok. • Guru menunjukkan 2 gelas plastik yang berisi air putih dan air kotor/keruh. • Siswa diminta melakukan pengamatan terhadap kedua gelas tersebut. • Tiap kelompok mengerjakan LKPD yang telah diberikan. • Siswa berdiskusi membahas hasil pengamatan tentang air yang terdapat pada gelas plastik dan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air. • Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. • Guru bersama siswa membahas hasil diskusi. • Siswa mengerjakan evaluasi terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah di pelajari • Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan. Apa saja yang sudah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Guru memberi penguatan dan kesimpulan kepada siswa mengenai hal yang sudah dipelajari. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. • Sebagai penutup, guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu yang didapat di hari ini dan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Lembar Latihan

3. Keterampilan

Teknik : Kinerja

Instrumen : Rubrik

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Sumber:

Kusumawati, Heny. 2017. Buku Guru dan siswa kelas 5, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan

Mengetahui

Kepala SDN 086II Timbolasi

Timbolasi, 05 Januari 2021

Guru Kelas

LUKMAN, S.Pd
NIP.

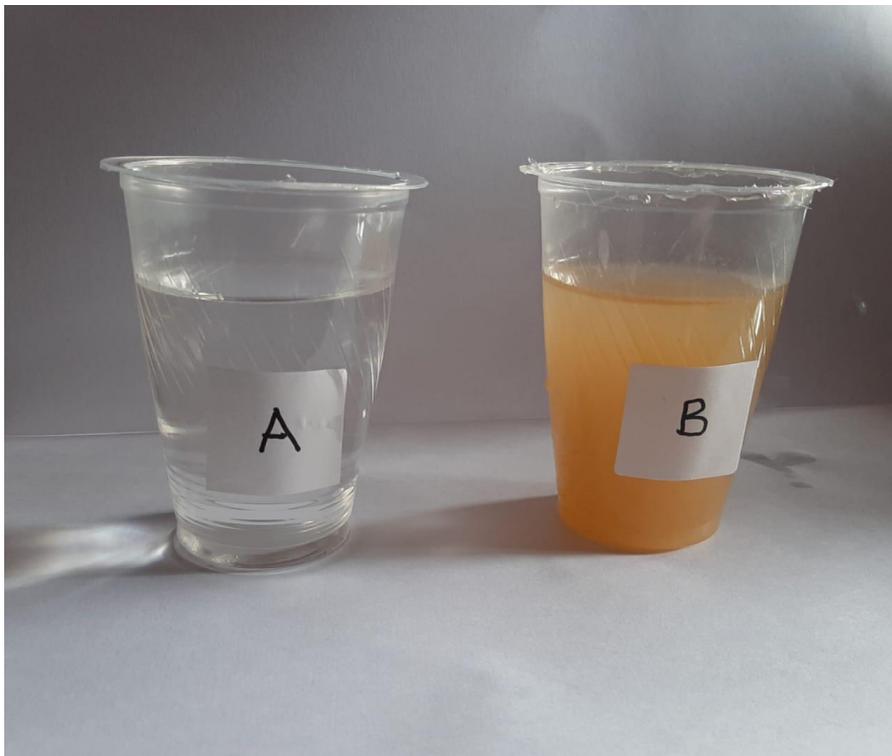
APRIANI, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

Lampiran 1: Media Gambar



Media konkrit: Air dalam gelas plastik



Lampiran 2: LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tema : 8. Lingkungan Sahabat kita
Sub Tema : 3. Upaya Pelestarian Lingkunga
Pembelajaran : 1
Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

Kelompok:.....

Anggota:.....

.....

Petunjuk:

- Amatilah air yang ada di dalam gelas plastik.
- Diskusikan dengan kelompokmu perbedaan air tersebut.
- Jawablah pertanyaan dibawah ini.

1. Apa perbedaan kedua air di dalam gelas tersebut?

2. Manakah dari kedua air di dalam gelas tersebut yang baik digunakan? Sebutkan alasanmu?

3. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

4. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

5. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Lampiran 3: Evaluasi

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan reboisasi?
2. Sebutkan manfaat reboisasi?
3. Sebutkan kegiatan manusia yang membutuhkan air bersih?
4. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?