

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD 1 Larikrejo
Kelas / Semester	: V/2 (Dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3	: Mengenal Lingkungan dan Pelestarian Lingkungan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar
3. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan doa (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional 3. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru tanya jawab tentang perkembangan literasi yang telah dilakukan.. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3 ➤ Siswa menjawab beberapa pertanyaan dari guru sebagai stimulasi agar siswa tertarik tentang Topik Usaha Pelestarian Lingkungan. (Ayo Berdiskusi) ➤ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks berjudul “ Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraph, siswa yang lain mendengarkan. Paragraf 	7 menit

	<p>selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.(Literasi)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa. ➤ Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan, kemudian setiap kelompok bergantian membacakan hasil pekerjaannya. ➤ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Sebagai kegiatan akhir, guru memimpin diskusi kelas dan membantu serta membimbing siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Siswa diminta untuk merefleksikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang diperoleh/dilatih siswa hari ini? 3. Sikap apa yang dikembangkan siswa hari ini? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Bersama/dengan bimbingan orang tuanya, siswa menceritakan kegunaan air di rumahnya dan menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan beserta alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.</p>	
Penutup	Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap pembelajaran kali ini adalah penilaian sikap yang dapat dilakukan dengan mengamati sikap saat pembelajaran berlangsung, penilaian pengetahuan dalam bentuk pengerjaan beberapa soal yang diberikan dan penilaian ketrampilan.

Kudus, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

Anshori, S.Pd.I
NIP. 19650330 198504 1 001

Ellyana Hernyowati, S.Pd.SD
NIP. 19750418 200903 2 006