

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### PRAKTIK MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Glempang  
Kelas/Semester : 5/2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan syarat-syarat yang mempengaruhi kualitas air dengan benar melalui pengamatan
2. Siswa dapat menganalisis usaha yang dilakukan untuk menjaga air dengan tepat melalui diskusi kelompok
3. Siswa dapat menguraikan tindakan dalam teks dengan tepat setelah membaca teks bacaan
4. Siswa dapat membuat karya berupa *mind mapping* dengan benar secara berkelompok setelah mengamati menentukan informasi penting pada bacaan dan video pembelajaran.
5. Siswa dapat menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dalam bacaan dalam bentuk lisan dengan percaya diri setelah membaca teks bacaan.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

NO	Langkah Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Kegiatan Awal	Guru mengorganisasikan siswa untuk belajar (memeriksa kesiapan siswa dan berdoa.	2 menit
		Guru menyampaikan appersepsi dengan beberapa pertanyaan berkaitan dengan air bersih dirumah siswa.	
		Guru menjelaskan tujuan dan proses pembelajaran yang akan dilakukan siswa.	
2	Kegiatan Inti	Siswa mengamati gambar tentang usaha pelestarian lingkungan yang diberikan guru.	6 menit
		Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru berkaitan dengan gambar tentang usaha pelestarian lingkungan.	
		Siswa diminta duduk dalam kelompok masing-masing.	
		Guru membagikan lembar aktivitas siswa (LAS) yang berisikan masalah / pertanyaan dan teks bacaan “Air untuk kebutuhan sehari-hari”.	
		Siswa mendiskusikan LAS dalam kelompoknya dan menjawab pertanyaan yang ada pada LAS tersebut dibawah bimbingan guru.	

		Melalui metode <i>window Shopping</i> tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya pada papan mading masing –masing kelompok	
3	<b>Kegiatan Penutup</b>	Guru membantu siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan	2 menit
		Guru member kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti.	
		Siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan dibawah bimbingan guru.	
		Guru memberikan penghargaan untuk individu / kelompok.	
		Guru memberikan tugas mandiri / PR dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.	
		Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan pesan'' Ingat 3 M''	

### C. Penilaian Pembelajaran

#### i. Teknik Penilaian

- 1.Sikap : Observasi
- 2.Keterampilan : Unjuk Kerja
- 3.Pengetahuan : Tes Tertulis

#### ii. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

##### 1. Remedial

Siswa yang tidak dapat menjelaskan syarat-syarat yang mempengaruhi kualitas air dengan benar diberikan penjelasan ulang oleh guru dengan cara memberikan pertanyaan yang dapat memancing siswa untuk menemukan jawaban.

##### 2. Pengayaan

Siswa yang dapat menjelaskan syarat-syarat yang mempengaruhi kualitas air dengan benar diberikan soal-soal pengayaan yang dibuat oleh guru dengan tingkatan yang lebih tinggi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Glempang, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 5

**TUKIYO, S.Pd.**  
NIP. 19620221 1998304 1 002

**SUPIYONO, S.Pd.**  
NIP. 19810723 200604 1 010