

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Rosita, S.Pd
 Surel : rositairawan211@gmail.com
 Satuan Pendidikan : SDN 016 Bengkulu Utara
 Topik Simulasi : Lingkungan Sahabat Kita
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 menit
 Muatan Terpadu : IPA, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis secara benar.
2. Dengan menonton video tarian Turuk Langgai, siswa mampu mempraktikkan beberapa gerakan tari disertai dengan properti tari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Melakukan tepuk dan salam PPK 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati gambar tentang berbagai jenis ekosistem. ➢ Siswa mencoba menyebutkan hubungan ketergantungan antara manusia, hewan, dan tumbuhan yang mereka ketahui. (Creativity and Innovation) ➢ Siswa membaca dengan saksama Hubungan Makhluk Hidup dalam Ekosistem. Siswa mencatat beberapa kata sulit untuk dicari artinya. ➢ Siswa membuat pamflet simbiosis dengan menyebutkan definisi tiap jenis simbiosis berikut contoh-contohnya. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah pembuatan pamflet dengan mengamati contoh. (Creativity and Innovation) ➢ Guru membuka diskusi tentang hubungan yang erat antara alam dengan manusia, dalam hal ini alam seringkali menjadi sumber inspirasi dalam kebudayaan manusia, salah satunya tarian. ➢ Siswa mencermati teks bacaan tentang Alam dalam Tarian. ➢ Siswa menyaksikan tayangan video tari Turuk Laggai yang di tayangkan melalui proyektor <div style="text-align: center;">  <p>y2mate.com - Tarian Turuk Laggai Kabupaten Kepulauan Mentawai Sumatera Barat_480p.mp4</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa berdiskusi dengan kelompok menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan tentang Tari Turuk Langgai. ➢ Secara berkelompok siswa mempraktikkan tarian yang terdapat dalam bacaan tersebut disertai dengan iringan alat musik ritmis dan properti tarian yang sesuai. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. ➢ Doa dan salam penutup 	2 menit
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian proses dilaksanakan pada saat proses pembelajaran meliputi : Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. Media pembelajaran

Buku teks, teks bacaan tentang Simbiosis dalam Sebuah Ekosistem, internet, dan lingkungan sekitar.

D. Alat peraga

Proyektor, laptop, gambar simbiosis, gambar ekosistem, gambar contoh pamflet, video tari Turuk Laggai.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

1. Bentuk Penilaian: Nontes (Pamflet)
 Instrumen Penilaian: Rubrik
 KD IPA 3.5 dan 4.5

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang simbiosis	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat, jelas, disertai dengan contoh yang tepat,	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat, walaupun beberapa bagian masih kurang jelas	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat, walaupun sebagian contoh masih kurang tepat.	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat, walaupun sebagian contoh masih kurang tepat.
Keterampilan dalam mengolah informasi	Siswa menggunakan kalimatnya sendiri, penulisan kalimat juga tepat, rapi, dan mudah dimengerti.	Siswa menggunakan kalimatnya sendiri, namun masih pula menggunakan kalimat dari bacaan yang ia baca, penulisan kalimat tepat, rapi, dan mudah dimengerti.	Siswa menggunakan kalimat yang ia peroleh dari bacaan yang ia baca tanpa menggunakan kalimatnya sendiri, penulisan kalimat masih kurang tepat di beberapa bagian, rapi, dan dapat di mengerti.	Siswa menggunakan kalimat yang ia peroleh dari bacaan yang ia baca tanpa menggunakan kalimatnya sendiri, penulisan kalimat masih kurang tepat di beberapa bagian, berantakan sehingga sulit untuk di mengerti.

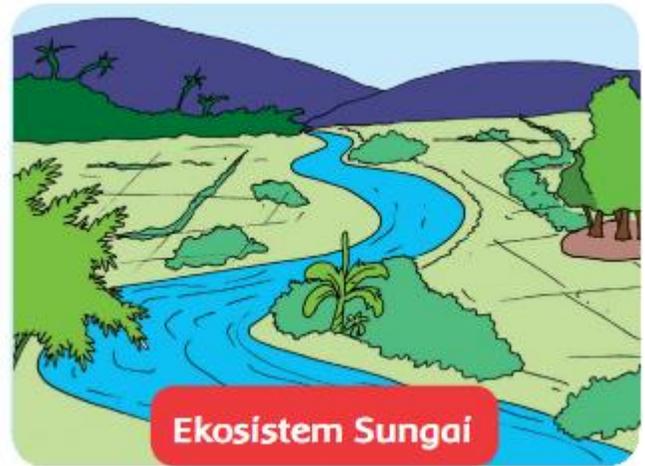
2. Bentuk Penilaian: Nontes (Praktik Tari)
 Instrumen Penilaian: Rubrik
 KD SBdP 3.3 dan 4.3

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan menari	Siswa amat terampil dalam menarikan dan mengkreasikan tarian dengan gerakan-gerakan yang sesuai	Siswa cukup terampil dalam menarikan dan mengkreasikan tarian dengan gerakan-gerakan yang sesuai.	Siswa terlihat kurang terampil dalam menarikan dan mengkreasikan tarian dengan gerakan-gerakan yang sesuai	Siswa terlihat tidak menguasai tarian yang dimaksud
Keterampilan memainkan alat musik ritmis	Siswa terlihat sangat terampil dan mengerti ketukan yang sesuai dengan gerakan-gerakan tarian	Siswa terlihat cukup terampil dan memainkan alat musik sebagian besar dengan ketukan yangsesuai dengan gerakan-gerakan tarian	Siswa terlihat kurang terampil dan sebagian besar ketukan masih belum sesuai dengan gerakan-gerakan tarian	Siswa terlihat tidak terampil dan salah dalam memainkan alat musik ritmis berdasarkan ketukan

Lampiran 2

Bahan Ajar (disajikan dalam bentuk power point menggunakan proyektor)

Gambar ekosistem



Gambar contoh pamflet



Gambar simbiosis mutualisme



Gambar simbiosis komensalisme





Gambar simbiosis parasitisme



Gambar tarian Turuk laggai



Video tarian Turuk laggai

<https://www.youtube.com/watch?v=vhwv-NS81k&t=263s>

MATERI AJAR

Pengertian Simbiosis

Simbiosis adalah hubungan dua makhluk hidup yang berbeda dan sangat erat kaitannya

Jenis-jenis simbiosis



Contoh simbiosis

- **Bunga dan kupu-kupu**, kupu-kupu akan hinggap dan menghisap nektar dari bunga. Kupu-kupu mendapat keuntungan berupa makanan, sementara bunga akan dibantu proses penyerbukannya.
- **Burung jalak dan kerbau**, burung jalak memakan kutu yang ada di punggung kerbau. Jalak mendapat keuntungan berupa makanan, sementara kerbau akan dibantu karena rasa gatal di punggungnya jadi hilang.
- **buaya dan burung plover**. **Burung plover** memiliki kebiasaan memakan kotoran atau sisa-sisa makanan yang ada di mulut dan gigi buaya. Sementara buaya juga mendapat keuntungan karena menjadi terbebas dari penyakit mulut karena kotorannya dibersihkan.
- **Ikan remora dan ikan hiu**, ikan remora biasa berenang di dekat ikan hiu. Ikan remora mendapat keuntungan karena mendapat sisa makanan hiu dan mendapat perlindungan, sementara ikan hiu tidak akan terpengaruh.

- **Anggrek dan pohon mangga**, anggrek akan menempel di pohon mangga agar mendapat sinar matahari dan zat air. Anggrek mendapat keuntungan karena bisa melakukan fotosintesis, sementara pohon mangga tidak diuntungkan atau dirugikan.
- **Sirih dan pohon inang**, sirih termasuk tanaman epifit seperti halnya bunga anggrek. Sirih akan tumbuh merambat dengan bantuan tanaman inangnya, salah satunya pohon jeruk. Keberadaan sirih yang mendapatkan untung tersebut tidak menguntungkan maupun merugikan pohon jeruk
- **Ikan badut dan anemon laut**, ikan badut biasa tinggal di tentakel anemon laut. Ikan badut mendapat keuntungan karena terlindung dari pemangsanya, sementara anemon laut tidak akan terganggu dengan keberadaan ikan badut.
- **Lalat dan buah**, lalat tinggal di dalam buah. Lalat akan mendapat keuntungan karena memiliki tempat bertelur dan berkembang biak, sementara buah akan dirugikan karena bisa jadi busuk.
- **raflesia dan inangnya**, raflesia mendapatkan untung karena mengambil makanan dari inangnya untuk raflesia itu sendiri, sedangkan inangnya mendapatkan rugi karena raflesia mengambil makanan yang sudah dimasak oleh inang tersebut
- **nyamuk dan manusia**. Nyamuk mendapat keuntungan dengan mengisap darah dari manusia, sedangkan manusia dirugikan karena dapat terjangkit penyakit berbahaya

Alam dalam Tarian



Sumber: www.dananwahyu.com
Tari Turuk Langgai

Alam tidak dapat dipisahkan dari kehidupan masyarakat Suku Mentawai yang tinggal di Pulau Nias, Sumatra Utara. Selain menjadi sumber kehidupan, alam memberikan inspirasi seni. Alam sebagai inspirasi seni dapat dilihat dari tarian tradisional mereka yang diberi nama Turuk Langgai. Dalam tarian ini, penari menirukan aneka gerak hewan seperti unggas, kelinci, dan monyet. Tarian ini biasanya ditarikan sebagai penutupan prosesi pengobatan yang

dilakukan oleh ahli pengobatan tradisional Suku Mentawai. Tujuan tarian ini adalah memberikan penghiburan kepada si sakit agar segera sembuh.

Tarian ini ditarikan oleh beberapa *Sikerei*. Seorang ahli pengobatan yang memimpin upacara ini. *Sikerei* mengenakan hiasan kepala berupa manik-manik dan bulu unggas dan memegang dedaunan. Beberapa dedaunan diselipkan di bagian belakang tubuhnya menyerupai ekor. Dengan diiringi *tuddukat*, gendang tradisional, *Sikerei* lalu berjingkat-jingkat sambil membungkukkan badan. Kepalanya menengadah ke atas sambil mengepakkan daun di tangan. Kakinya menghentak papan lantai menghasilkan suara ritmis yang teratur. Keduanya berputar-putar berkeliling, terkadang saling mengejar atau berjajar berhadapan. Lengkingan keluar dari mulut *Sikerei*. Dalam temaram lampu petromak, bayangan para *Sikerei* yang menari jatuh di dinding, tampak hidup seperti dua ekor burung menari di alam bebas.

Usai menarikan gerakan unggas, *Sikerei* kemudian memulai gerakan yang lain. Ia melompat tinggi dan terlihat lincah bagaikan seekor kelinci. Tangkai daun yang awalnya dijadikan sebagai sayap, dinaikkan sejajar dengan telinga. Gerakannya pun terlihat menarik bagaikan seekor kelinci yang berlari menghindari jejeran pemangsa.

LEMBAR KERJA SISWA 1

SISWA MEMBUAT PAMFLET YANG BERISI TENTANG JENIS – JENIS SIMBIOSIS BESERTA PENJELASANNYA

SIMBIOSIS		
SIMBIOSIS MUTUALISME	SIMBIOSIS KOMENSALISME	SIMBIOSIS PARASITISME

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Setelah membaca teks tentang Alam dan Tarian dan menyimak video tari Turuk Laggai siswa menjawab pertanyaan di bawah ini:

1. Sebutkan property tari yang di pergunakan dalam tari Turuk Laggai!
2. Apakah tujuan dari Tari Turuk Laggai?
3. Sebutkan gerakan-gerakan yang terdapat dalam tarian Turuk Laggai!