

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN Rorotan 02 Pagi  
Kelas / Semester : V / II  
Tema : ( 8 ) Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : ( 3 ) Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menjelaskan manfaat air bersih bagi makhluk hidup dengan benar.
- Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri air bersih dengan benar.
- Siswa dapat menyebutkan penyebab terjadinya pencemaran air dengan benar.
- Siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
- Siswa mampu menyebutkan teknik membuat gambar cerita dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	AW
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa memasuki ruang kelas.</li><li>2. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan Doa belajar Bersama.</li><li>3. Guru dan siswa menyanyikan lagu tentang Air ( Apersepsi )</li><li>4. Guru melakukan Apersepsi kepada siswa perihal materi yang telah disampaikan sebelumnya.</li><li>5. Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam pembelajaran materi yang akan dipelajari.</li><li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran.</li><li>7. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas pada tema:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Menurut kalian apa yang akan terjadi jika tidak ada air bersih ?</li><li>b) Apa akibatnya jika air bersih tercemar oleh limbah ?</li></ol></li><li>8. Guru memberikan siswa kesempatan pada siswa untuk mengungkapkan pendapat mereka.</li></ol>	2 menit

**Fase 1 Orientasi siswa pada permasalahan**

9. Siswa mengamati gambar tentang Perbedaan Lingkungan yang bersih dan tidak bersih

A



B



C



D



10. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita dengan subtema Usaha Pelestarian Lingkungan terhadap ketersediaan air bersih.

11. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan

Pertanyaan:

- a. Apa pendapat kalian melihat keempat gambar tersebut?
- b. Gambar mana yang lebih indah dilihat?
- c. Dapatkah lingkungan seperti gambar A berubah seperti gambar B? Apa yang menyebabkannya?
- d. Dapatkah lingkungan seperti gambar D berubah seperti gambar A? Bagaimana caranya?

12. Guru menyajikan gambar mengenai upaya menjaga kelestarian lingkungan untuk ketersediaan Air bersih



13. Siswa mengamati gambar tentang upaya menjaga kelestarian lingkungan pada air bersih

14. Siswa diminta untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai gambar yang di tampilkan.

**15. Fase 2 Mengorganisasi siswa dalam belajar**

16. Siswa membaca teks berjudul "Air untuk kebutuhan sehari-hari" yang diberikan oleh Guru ( **Literasi** )

17. Guru memperlihatkan cuplikan berita berkaitan dengan materi.

18. Siswa memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru tentang cara menjaga kelestarian air bagi makhluk hidup.

19. Guru dan siswa mengadakan tanya jawab mengenai cara menjaga kelestarian air bersih ( **Creativity and Innovation** )

	<p><b>Fase 3 Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok</b></p> <p>20. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan berdiskusi secara kelompok, masing-masing kelompok terdiri 6-7 siswa ( <b>Gotong Royong</b> )</p> <p>21. Setiap kelompok mendiskusikan apa saja yang menjadi penyebab terjadinya pencemaran air dan upaya atau tindakan apa saja yang dapat dilakukan untuk melestarikan air bersih bagi makhluk hidup.</p> <p><b>Fase 4 Mengembangkan Diri</b></p> <p>22. Secara mandiri siswa dapat menyebutkan teknik membuat gambar cerita dengan benar.</p> <p><b>Fase 5 Mengevaluasi</b></p> <p>23. Siswa mengerjakan soal pertanyaan yang diberikan oleh guru.</p> <p>24. Guru mengadakan evaluasi pada pembelajaran yang dipelajari hari ini yaitu upaya melestarikan ketersediaan air bersih.</p> <p>25. Guru beserta siswa mengadakan sesi tanya jawab terkait materi upaya pelestarian lingkungan pada air bersih.</p>	
Penutup	<p>26. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> <p>27. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>28. Guru memberi penguatan terhadap materi.</p> <p>29. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Tindakan apa saja yang dapat kalian lakukan untuk mengurangi krisis air bersih ?</p> <p>30. Guru memberikan apresiasi dan motivasi terhadap siswa.</p> <p>31. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN )

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa selama proses KBM.

##### b. Penilaian pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA ( KD 3.8 dan 4.8 )	Siswa mampu mendiskusikan apa saja penyebab terjadinya pencemaran air, dan upaya atau tindakan apa saja yang dapat dilakukan untuk melestarikan air bersih bagi makhluk hidup.	Tes tertulis	Soal uraian
SBDP ( KD 3.1 dan 4.1 )	Siswa dapat menyebutkan teknik membuat gambar cerita	Tes tertulis	Soal Uraian

##### c. Unjuk Keraja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Siswa mampu mendiskusikan apa saja penyebab terjadinya pencemaran air, dan upaya atau tindakan apa saja yang dapat dilakukan untuk melestarikan air bersih bagi makhluk hidup.	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik Penilaian
SBDP	Siswa dapat menyebutkan teknik membuat gambar cerita	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik Penilaian

##### d. Remedial

Siswa yang belum mencapai ketuntasan dalam melaksanakan upaya melestarikan air bersih dilingkungan dapat diberikan tambahan tugas dalam membuat gambar cerita tentang reboisasi.

## 2. Bentuk Instrumen Penilaian

### a. Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

### b. Penilaian Pengetahuan

#### Penilaian Pengetahuan (terlampir)

Bentuk : Tes

Teknik : Tes tertulis

Alat : Lembar soal

Soal Penilaian Pengetahuan

Tugas Kelompok

1. Tuliskan tiga macam penyebab pencemaran air !
2. Tuliskan tiga dampak pencemaran air !
3. Tuliskan tiga cara upaya pelestarian lingkungan pada air bersih !

Jawaban

1. - Membuang sampah ke sungai
  - membuang limbah industri ke perairan
  - membuang limbah deterjen ke perairan
2. – membahayakan ekosistem yang ada di air
  - menyebabkan krisis air bersih
  - mengganggu pertumbuhan tumbuhan ( makhluk hidup )
3. - menghemat penggunaan air
  - menanam pohon ( reboisasi )
  - tidak membuang sampah sembarangan ke sungai

## Tugas Individu

1. Sebutkan tiga manfaat air bersih bagi makhluk hidup !
2. Sebutkan tiga ciri-ciri air bersih dengan benar !
3. Tuliskan dua Teknik membuat gambar cerita dengan benar !

## Jawaban

1. Tumbuhan : untuk fotosintesis  
Hewan : untuk minum dan membersihkan diri  
Manusia : untuk minum, mandi,, mencuci, memasak, mengairi sawah, dll
2. - Tidak keruh ( harus bening )  
- tidak berbau apapun  
- tidak berasa apapun  
-tidak berwarna apapun  
- tidak mengandung bahan kimiawi yang beracun  
- tidak mengandung kuman-kuman maupun penyakit
3. 1. Teknik kering : menggunakan media pensil, arang,kapur,krayon atau bahan lainnya yang tidak memerlukan air atau minyak.  
2. Teknik basah : menggunakan media berupa cat air, cat minyak, tinta, atau media lainnya yang memerlukan air atau minyak khusus sebagai pengencer.

## **LAGU TENTANG AIR ( Apersepsi )**

Mengalir . . . mengalir . . . mengalir . . .

Ke sawah, ke sungai juga ke rumah. .

Air untuk minum, Air untuk mencuci,

air untuk mandi dan gosok gigi . .Sik sik sik. . .

Mengetahui  
Kepala SDN Rorotan 02 Pg

**( HERY MARYATI, S.Pd )**  
**NIP. 197101231991122001**

Jakarta, 5 Januari 2022  
**Guru Kelas**

**( HIMAS PRATIWI )**

