

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**TAHUN AJARAN 2021-2022**



**TEMA 8 :  
LINGKUNGAN SAHABAT KITA**

**SUBTEMA 3 :  
USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN**

**KELAS V SEMESTER 2**

**TOPIK SIMULASI :  
Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya**

**DESKRIPSI :**  
Mengenal manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan serta faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

**DISUSUN OLEH:**

**GRESIA MARANTIKA LAZIM, S.Pd**

**SDN PANDANPANCUR 3  
KECAMATAN DEKET  
LAMONGAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Sekolah : SDN Pandanpancur 3  
Mata pelajaran : Tematik  
Tema : TEMA 8 ( Lingkungan Sahabat Kita)  
Sub Tema : 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)

Pembelajaran ke : 1  
Kelas/Semester : V/2  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melakukan pengamatan siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman serta menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dan upaya melestarikannya, memiliki sikap menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain, cermat dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pendahuluan	<p><i>Tatap muka (2 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( Orientasi )</li> <li>- Mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan di masa pandemi dengan menerapkan protokol kesehatan.</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran serta memotivasi siswa untuk dapat menerapkan materi pelajaran yang akan dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;"><i>Tatap muka (2 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberi motivasi untuk mengamati berbagai kondisi lingkungan pada gambar, membaca dan menjawab beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang manfaat air pada topik mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya (<i>Creative</i>)</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><i>Tatap muka (3 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibentuk menjadi 3 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan serta faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air (<i>Collaboration</i>)</li> <li>- siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><i>Tatap Muka (2 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait manfaat air yang sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi (<i>Communication</i>)</li> <li>- Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>

Penutup	<i>Tatap Muka (1 menit)</i>
	<p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru merefleksikan pengalaman belajar</li> </ul> <p>Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. (<b>Creativity</b>)</li> </ul> <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>- Peserta didik yang selesai mengerjakan projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar di beri reward</li> <li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian sikap

Observasi saat proses pembelajaran, meliputi sikap sosial menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain dan Cermat

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

#### 2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Tes tertulis mengenai manfaat air dalam bagi hewan, manusia dan tumbuhan

##### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :  
Kelas :  
No Absen :

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?
4. Apa saja faktor yang mempengaruhi kualitas air?
5. Bagaimana cara melestarikan air supaya dapat kita manfaatkan secara terus menerus?

#### 3. Penilaian Keterampilan :

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1	Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi

2	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
---	---------------------	--	--	--	---------------------------------

#### REFLEKSI GURU

- Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

---

- Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?

---

- Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?

---

- Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?

---

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pandanpancur, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 5

**Kusen, S.Pd**  
NIP.19621025 198303 1 012

**Gresia Marantika Lazim, S.Pd**  
NIP. 19900907 201903 2 009