

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Duyungan 1
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> Pembelajaran diawali dengan salam dan do'a Melakukan presensi dan menanyakan kondisi kesehatan siswa Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 4-5 siswa. Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks. <p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? 	6 menit

	<p>Kegiatan Bersama Orang Tua Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.</p>	
Penutup	Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu berupa pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian

Sragen, 18 Februari 2021
Guru Kelas 5



Sukardi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196604101988061004

RUBRIK

Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.