

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD IT AN NAJIYAH  
**Kelas / Semester** : V / II  
**Tema** : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
**Subtema** : Manusia dan Lingkungan (Subtema 1)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa.</li><li>4. Guru memberikan semangat dan motivasi kepada siswa untuk mengikuti pembelajaran hari ini.</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa mengamati gambar.</li><li>2. Guru melakukan diskusi bersama siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan.</li><li>3. Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang.</li><li>4. Guru meminta siswa dalam kelompoknya membaca teks bacaan yang berjudul “Air Sebagai Sumber Kehidupan”</li></ol>	6 menit

	<p>di dalam hati.</p> <p>5. Guru meminta setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting berupa manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dalam bentuk peta konsep.</p> <p>6. Guru memberikan kesempatan salah satu kelompok mempresentasikan hasil tugas yang dikerjakan dan memberikan kesempatan kelompok lain untuk menanggapi.</p> <p>7. Guru beserta siswa menyimpulkan pembelajaran yang dilakukan.</p> <p>8. Guru memberikan test evaluasi dan dikerjakan secara mandiri.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Bersama dengan guru siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Berdo'a.</p> <p>4. Pembelajaran diakhiri dengan salam.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: observasi
2. Penilaian pengetahuan: tes tertulis
3. Penilaian keterampilan: produk dan demonstrasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Seruyan, .....  
Guru Kelas 1

**ADI PURNAMA PUTRA, S.Pd.I**

NIP. ....

**APRILIA RAHMADANI, S.Si**

NIP.....

## Lampiran 1

### 1. PENILAIAN SIKAP

Teknik : Observasi

Bentuk : Lembar Observasi

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Tanggung Jawab				Disiplin				Percaya Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

### Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Tanggung jawab	Tertib dan dapat menyelesaikan tugas tepat waktu	Tertib dan belum dapat menyelesaikan tugas tepat waktu	Kurang tertib dan belum dapat menyelesaikan tugas tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
Disiplin	Bisa melaksanakan aturan dengan keinginan diri sendiri	Bisa melaksanakan aturan dengan bimbingan guru	Kurang bisa melaksanakan aturan	Belum bisa melaksanakan aturan dengan
Percaya diri	Terlihat tidak ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bimbingan guru	Belum memperlihatkan kepercayaan diri

### Keterangan:

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Nilai perolehan}}{\text{Nilai maksimum}} \times 100$$

## 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik: Tes Tertulis

Bentuk: Pilihan Ganda

Soal:

1. Air bermanfaat bagi tanaman untuk proses....
  - a. reboisasi
  - b. fotosintesis
  - c. respirasi
  - d. filtrasi
2. Air termasuk sumber daya alam...
  - a. dapat digantikan
  - b. tidak dapat diperbaharui
  - c. dapat diperbaharui
  - d. dapat habis
3. Air dapat digunakan menjadi sumber energi yang diperlukan dalam aktivitas manusia misalnya menjadi....
  - a. sumber pembangkit tenaga uap
  - b. sumber pembangkit tenaga listrik
  - c. sumber pangan manusia
  - d. sumber mata pencaharian

### Kunci jawaban dan penskoran

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	B	1
2	C	1
3	B	1
Skor maksimal		3

### Keterangan:

$$\text{Nilai pengetahuan} = \frac{\text{Nilai perolehan}}{\text{Nilai maksimum}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen penilaian: Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi setidaknya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

**Keterangan:**

$$\text{Nilai keterampilan} = \frac{\text{Nilai perolehan}}{\text{Nilai maksimum}} \times 100$$