

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Teladan Merpati  
 Kelas/ Semester : VA2 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : Manusia Dan Lingkungan  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- \* Melalui Membaca di Binder ilmu, Peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa atau tindakan yang terdapat teks nonfiksi dengan mandiri
- Melalui Binder Ilmu, Peserta didik dapat menjelaskan dan memasangkan gambar yang sesuai fungsi air bagi makhluk hidup dengan bekerjasama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Guru dan Peserta didik saling menyapa, memberi salam dan berdoa sesuai agama masing – masing. (<i>Relegius</i>)</li> <li>* Guru dan Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>* Guru mengecek kehadiran Peserta didik</li> <li>* Guru mengaitkan materi sebelumnya dan menanyakan kegiatan Peserta didik setelah bangun dari tempat tidur sampai bekal ke sekolah, dihubungkan dengan materi hari ini tentang air. (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>* Guru dan Peserta didik bersama – sama menyepakati tujuan pembelajaran, langkah langkah Kegiatan pembelajaran dan Penilaian Pembelajaran.</li> <li>* Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi ini (<i>Motivasi</i>)</li> <li>* Ice Breaking dengan Yel – yel Tepuk bebas covid</li> </ul>	2 Menit
Inti	<p><b>Sintak Model Discovery Learning</b></p> <p><b>Ayo membaca ( Literasi )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Peserta didik membaca teks berjudul “Pa’jukukang Kering, 40.540 Penduduk Kabupaten Bantaeng Terancam Kekurangan “. Dilakukan dengan membaca bergulir maksudnya peserta didik membaca teks, peserta didik yang lain mendengarkan dan bersiap untuk membaca lanjutannya saat guru menunjuk namanya.</li> <li>* Peserta didik mengidentifikasi peristiwa – peristiwa yang Terdapat pada teks dalam bentuk Peta pikiran di binder ilmu. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Guru membagi Peserta didik dengan beberapa kelompok 4-5 kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan – pertanyaan di bawah ini .                         <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan fungsi air bagi manusia !</li> <li>2. Jelaskan fungsi air bagi hewan !</li> <li>3. Jelaskan fungsi air bagi tumbuhan !</li> </ol> </li> <li>* Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam Binder ilmu. Dan Kemudian disatukan sebagai hasil diskusi kelompoknya dan hasil karya disajikan dalam bentuk menukar hasil karya kelompok ke kelompok lain untuk dikomentari dengan menempelkan kertas Post it atau kertas warna</li> </ul>	6 menit

	* Diskusi di tutup oleh guru dengan memberikan penghargaan ke kelompok yang terbaik. Berupa pujian dan tepukan ..	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Guru dan peserta didik menyimpulkan materi hari ini</li> <li>* Peserta didik menyelesaikan evaluasi.</li> <li>* Guru Memeriksa hasil hasil evaluasi peserta didik Pada proses.</li> <li>* Kerjasama dengan orang tua ( Peserta didik mengidentifikasi Kegiatan – kegiatan di rumah yang memerlukan air ).</li> <li>* Guru dan peserta didik merefleksi Kegiatan Pembelajaran hari ini ( <i>Mandiri</i> ) tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan apa yang dipelajari hari ini ?</li> <li>- Keterampilan apa yang dilatih peserta didik hari ini ?</li> <li>- Sikap apa saja yang dikembangkan hari ini ?</li> </ul> </li> <li>* Guru dan peserta didik saling umpan balik mengenai Kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>* Guru menyampaikan pesan – pesan moral (Jagalah Kelestarian hutan agar sumber air tetap ada )</li> <li>* Pembelajaran di tutup dengan membaca Alhamdulillah dan berdoa sesuai agama masing – masing.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESSMEN)

- Penilaian Pengetahuan : - Tugas individu dan kelompok ( di Binder Ilmu ) Evaluasi
- Penilaian Keterampilan : - Unjuk Kerja di Binder Ilmu ,
- Penilaian Sikap : - Pengamatan sikap (Religius, percaya diri, rasa ingin tahu, mandiri tahu dan gotong royong )



Bantaeng, 6 Januari 2022

Guru Kelas VA2

  
HASNIATI, S.Pd., MM  
NIP. 197812302007012014

Lampiran RPP.

Penilaian Uji Unjuk kerja

A. Penilaian Sikap ( Relegius, Mandiri, Percaya diri, rasa ingin tahu dan bergotong royong )

Sikap Siswa yang muncul ketika proses Pembelajaran

No.	Nama Peserta didik	Relegius	Percaya diri	Rasa ingin tahu	Mandiri	Bergotong royong
1.						
2..						
3.						

Penilaian Unjuk Kerja

B. Mengidentifikasi peristiwa – peristiwa pada teks.

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam mengidentifikasi peristiwa – peristiwa pada teks :

#### RUBRIK PENILAIAN

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Tentang Mengidentifikasi Peristiwa pada teks	Peserta didik mengidentifikasi semua peristiwa pada teks	Peserta didik mengidentifikasi sebagian besar peristiwa pada teks	Peserta didik mengidentifikasi sebagian kecil peristiwa pada teks	Peserta didik tidak mengidentifikasi semua peristiwa pada teks
Keterampilan memahami bacaan	Peserta didik sangat terampil dalam memahami bacaan	Peserta didik terampil dalam memahami bacaan	Peserta didik Cukup terampil dalam memahami bacaan	Peserta didik perlu bimbingan dalam memahami bacaan

#### FORMAT PENILAIAN

NO	Nama Peserta Didik	Pengetahuan Tentang Mengidentifikasi Peristiwa pada teks				Keterampilan Memahami Bacaan				Jml	Rerata
		SB	B	CB	PB	SB	B	CB	PB		
		4	3	2	1	4	3	2	1		

B. Memasangkan dan menjelaskan fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam memasangkan dan menjelaskan Fungsi air.

### RUBRIK PENILAIAN

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Tentang Fungsi air bagi makhluk hidup	Peserta didik mengidentifikasi 4 fungsi air bagi makhluk hidup	Peserta didik mengidentifikasi 3 fungsi air bagi makhluk hidup	Peserta didik mengidentifikasi 2 fungsi air bagi makhluk hidup	Peserta didik mengidentifikasi 1 fungsi air bagi makhluk hidup
Keterampilan menghubungkan gambar dengan fungsinya.	Peserta didik sangat terampil dalam memahami bacaan	Peserta didik terampil dalam memahami bacaan	Peserta didik Cukup terampil dalam memahami bacaan	Peserta didik perlu bimbingan dalam memahami bacaan

### FORMAT PENILAIAN

N O	Nama Peserta Didik	Pengetahuan Tentang Fungsi air bagi makhluk hidup				Keterampilan menghubungkan gambar dengan fungsinya.				Jml	Rerata
		SB	B	CB	PB	SB	B	CB	PB		
		4	3	2	1	4	3	2	1		

### Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat !

1. Mengapa air ledeng di Kelurahan Lamalak Kec. Bantaeng tidak mengalir ?
2. Mengapa air sangat penting bagi makhluk hidup ?

### Kunci Jawaban

1. Karena ada sumber mata air di Pajukukang debit airnya kurang akibat kemarau, sehingga tidak air tidak bisa menjangkau kelurahan Lamalaka Kec. Bantaeng
2. Karena air banyak dimanfaatkan untuk berbagai keperluan hidup makhluk hidup.

### Pedoman Penskoran

Skor soal nomor 1 = 4

Skor soal nomor 2 = 4

Skor Keseluruhan =  $\frac{8 \times 100}{8} = 100$

FORMAT PENILAIAN

No	Nama Peserta Didik	1	2	Jml	Rerata
		(1-4)	(1-4)		

Lampiran

# BINDER ILMU



**NAMA** :  
**NIS** :  
**KELAS/SEMESTER** : **VA2/ 2**

**SD INPRES TELADAN MERPATI**

## Teks Non Fiksi

# Pa'jukukang Kering, 40.540 Penduduk Kabupaten Bantaeng Terancam Kekurangan Air

Warga kelurahan Lamalaka Kecamatan Bantaeng, Kabupaten Bantaeng. Kabupaten Bantaeng sudah tujuh hari tak mendapatkan air bersih dari perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Bantaeng.

Salah satu Pelanggan, Ifitha Suhud Syamsul Asrul menyampaikan keluhan ini melalui grup Facebook Pengaduan Pelanggan PDAM Bantaeng dan sekitarnya, Selasa (24/11/2020)

“ Assalamualaikum tabe kenapa ini air di BTN Lamalaka sampai sekarang tidak mengalir .Air untuk wuduh saja tidak ada padahal sudah 1 minggu lebih tolong di tindak terima kasih “ Katanya dalam Facebook itu.

Kecamatan Bantaeng mempunyai 1 desa dan 8 kelurahan, Berdasarkan data BPS 2020 penduduk Kecamatan Bantaeng mencapai 40.540 orang. Sebesar 20,16 persen Penduduk Kabupaten Bantaeng tinggal di Kecamatan Bantaeng. Sementara itu, rumah tangga di Kecamatan Bantaeng mencapai 9.161 kepala keluarga.

Terpisah, Direktur PDAM Bantaeng Muhammad Nur Fajri, mengkalifikasikan air bersih tak mengalir karena efek Kemarau di sumber air Pa'jukukang kemudian disalurkan ke Kecamatan Bantaeng. “ Selama ini air PDAM Bantaeng Untuk BTN Lamalaka di suplay dari Pa'jukukang namun karena kemarau debit air turun sehingga tidak maksimal lagi.” Kata Muhammad Nur Fajri. Sehingga untuk sementara, PDAM mengambil air dari Instalasi Pengelolaan air (IPA) Bonto – Bonto, 10 km utara kota Bantaeng.

Pipa PDAM sementara mengerjakan pipa instalasi Kota Kecamatan (IKK) Pajukukang. “Upaya kami Suplay dari Bonto – Bonto sementara dikerjakan. Karena ada pipa lama yang tidak memanfaatkan ada yang bocor ada juga hilang , “ Ujar Muhammad Nur Fajri.

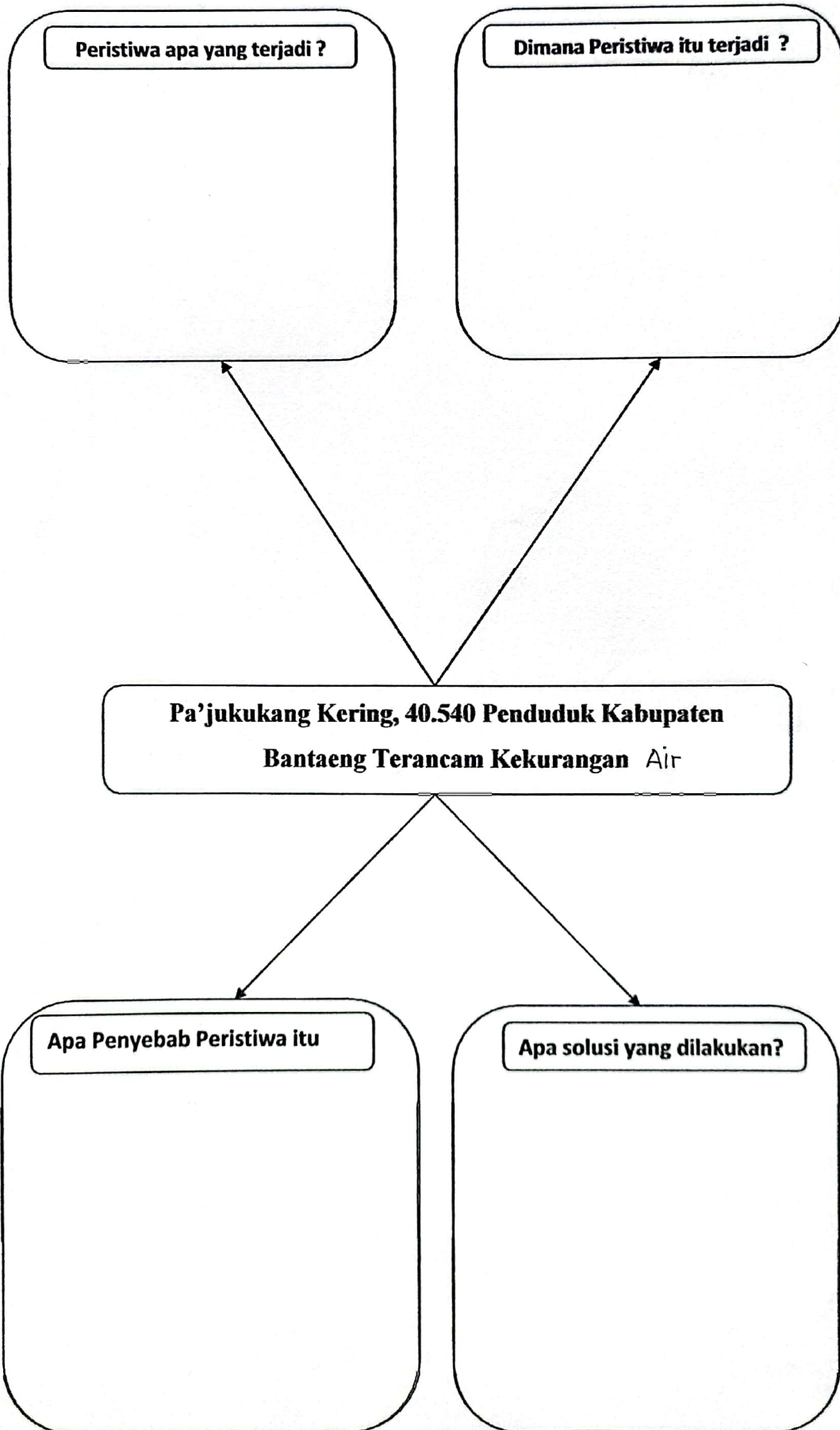
PDAM belum bisa memastikan kelancaran air setelah pengerjaan “ Itu tidak sama listrik, listrik kalau terhubung langsung menyala. Air harus kita cek kembali apakah sudah tidak ada bocor,” Jelas Muhammad Nur Fajri. (tribun Bantaeng)

# MEMASANGKAN

FUNGSI AIR BAGI MANUSIA	GAMBAR

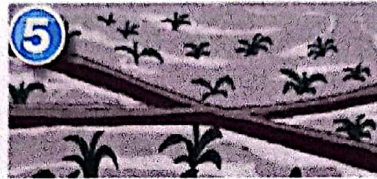
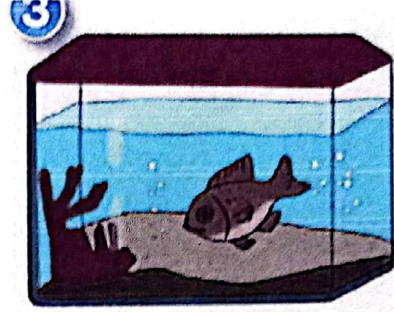


# PETA PIKIRAN



# MEMASANGKAN

FUNGSI AIR BAGI TUMBUHAN	GAMBAR



Siapa yang tau kegunaan air bagi manusia?





#SuaraMillennial

IDN TIMES

