

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN NO. 38 Hulonthalangi  
**Kelas / Semester** : V / 2  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Sub Tema 1** : Manusia dan lingkungan  
**Pembelajaran** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu menguraikan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan
3. Setelah kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ((<b>Religius</b>))</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>)</li><li>▪ Menyanyikan lagu “ <b>Pergi Belajar</b>” Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>▪ Pembiasaan membaca kurang lebih 2 menit (literasi)</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan, tujuan pembelajaran, dan indikator penilaian</li></ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar yang di tampilkan</li> <li>▪ Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peristiwa apa saja yang bisa kalian jelaskan dari gambar tersebut?</li> </ul> </li> <li>▪ Peserta didik membaca senyap teks tentang yang terdapat di buku (tema 8, subtema 1, pembelajaran 1, halaman 2-3)</li> <li>▪ Peserta didik melengkapi peta pikiran berdasarkan teks bacaan yang telah selesai dibaca.</li> <li>▪ Peserta didik di bagi menjadi 4 kelompok, dan setiap kelompok mendapatkan LKPD</li> <li>▪ Peserta didik secara berkelompok menjawab pertanyaan tentang fungsi air bagi makhluk hidup</li> <li>▪ Peserta didik menuliskan jawaban hasil diskusi pada LKPD dalam bentuk peta pikiran</li> <li>▪ Setiap kelompok membacakan / mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas</li> <li>▪ Peserta didik lainnya memberi saran dan tanggapan yang bermanfaat untuk kelompok yang mempresentasikan</li> <li>▪ Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab mengenai hasil diskusi yang sudah dipresentasikan oleh masing-masing kelompok</li> <li>▪ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi, terkait dengan materi pembelajaran yang disampaikan</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran hari ini dengan arahan guru</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

#### 1. Instrumen Penilaian Sikap KI-1 dan KI-2

##### Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

#### 2. Penilaian Pengetahuan :

**Teknik Penilaian :** Tes

**Istrumen Penilaian : Tes Tulisan**

1. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?
2. Tuliskan 2 keuntungan yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan.

Kunci soal

1. Akan menimbulkan penyakit, dan lain-lain.
2. Keuntungan yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan
  - ✚ Air menjadi lebih bersih dan aman untuk diminum
  - ✚ Lebih tenang dalam menjalankan kehidupan sehari-hari

## Penilaian uji unjuk kerja

### 1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

### 2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

~ Kepala SDN No. 38 Kota Gorontalo

**TISNAWATI BOTUTIHE, M.Pd**

**NIP. 197511282006042023**



## LAMPIRAN

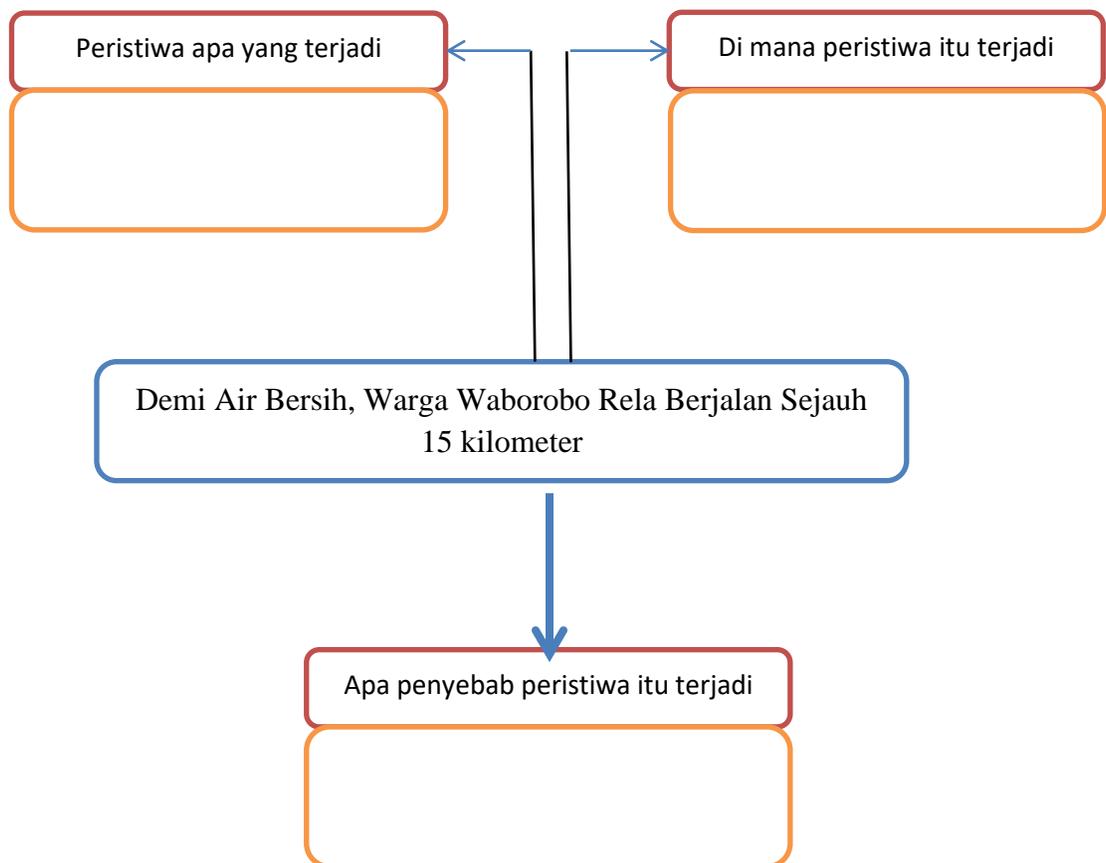
### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

#### A. Tujuan pembelajaran :

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu menguraikan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan
3. Setelah kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

Bacalah teks “ Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 kilometer“

✚ Tuliskan peristiwa apa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk peta pikiran berikut.



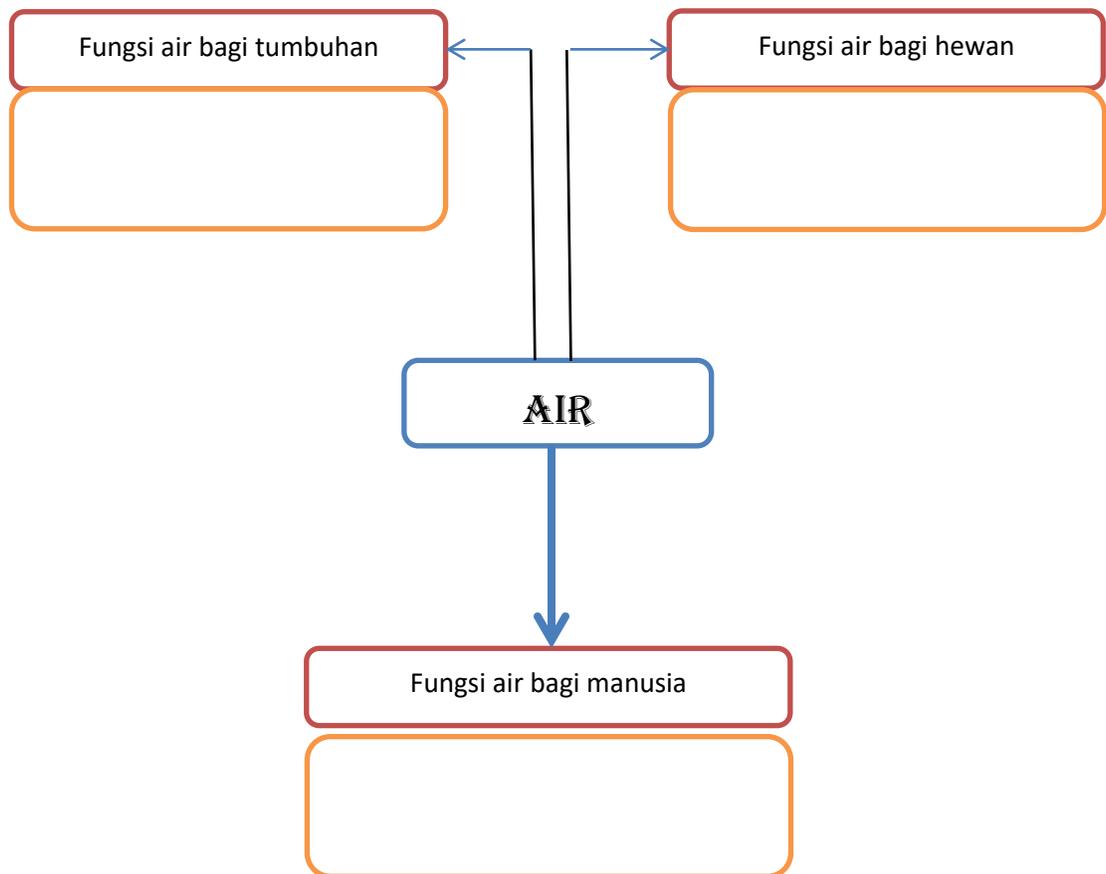
Ayo Berdiskusi



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu (4-5 orang).

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.



## ALTERNATIF JAWABAN

