

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Batangkaluku
Kelas/Semester : 5/2 (Lima / Dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati kondisi lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan halaman sekolah.
2. Dengan tanya jawab siswa dapat mengenal lingkungan dan menjelaskan upaya pelestarian di lingkungan halaman sekolah.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan dengan baik manfaat dari air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan. (2 menit)
 - Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat kepada siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun)
 - Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam.
 - Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa.
 - Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin menyanyikan lagu “Lihat Kebunku“, Guru dan siswa bersama-sama menyanyi.
 - Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini.
 - Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - Siswa mengamati kondisi lingkungan halaman sekolah.
 - Jika kondisi halaman sekolah kotor bagaimana dampaknya bagi Manusia.
 - Jika kondisi halaman sekolah bersih bagaimana dampaknya bagi Manusia.
 - Bagaimana upaya kita untuk menjaga agar halaman sekolah selalu bersih sehingga kita nyaman berada di Lingkungan Sekolah.
 - Guru menampilkan gambar yang ada dalam buku Sub Tema 3, kemudian siswa mengamati gambar tersebut.

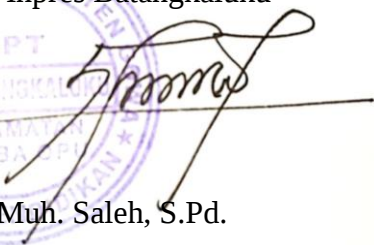
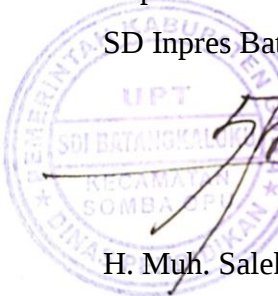


- Guru menambahkan ilmu pengetahuan tentang memelihara lingkungan alam, siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan Guru
 - Guru membahas tentang kegiatan pada gambar subtema 3 pembelajaran 1 dan memberikan pertanyaan kepada siswa untuk memotivasi siswa agar lebih semangat Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya.
 - Pertanyaannya :
 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?
 2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?
 3. Apa tujuan dari kegiatan itu?
 4. Apa manfaat dari kegiatan itu?
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah Anak-Anak Pelajari hari ini?
 - Siswa memberi Kesimpulan pembelajaran hari ini.
 - Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai lingkungan dan upaya pelestariannya
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika Siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topik “Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya”

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SD Inpres Batangkaluku



H. Muh. Saleh, S.Pd.
NIP. 19631231 198306 1 013

Sungguminasa, 06 Januari 2022
Yang Bersangkutan,



Arifina Ika Oktaviana, S.Pd.
NIP 19851028 201903 2 006

Nama : ARIFINA IKA OKTAVIANA, S.Pd.
Sekolah : SD INPRES BATANGKALUKU
Surel/Akun Belajar : 201500144005@guruku.id
Rencana Pembelajaran Guru Penggerak Angaktn 5
Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1. Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya