

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Purwodadi
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa dapat mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh siswa sesuai gilirannya (Religius dan Integritas) ▪ Menyanyikan salah satu lagu nasional. ▪ Presensi dan motivasi dengan menyampaikan manfaat yang akan diperoleh setelah mempelajari materi pembelajaran ▪ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan pada hari sebelumnya. ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilakukan selama pembelajaran. 	2 menit
Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyanyikan lagu berjudul " Air Terjun" ciptaan A.T. Mahmud secara berulang-ulang melalui bimbingan guru dengan memperhatikan nada-nadanya. ▪ Siswa membaca syair lagu dengan cermat kemudian menceritakan isi syair lagu. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa tiap kelompok. ▪ Setiap kelompok mengamati gambar siklus air, menuliskan proses-proses sesuai gambar dan menceritakan hasil pengamatannya. ▪ Guru melakukan penilaian menggunakan lembar pengamatan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca senyap teks "Siklus Air". (Mandiri) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan tentang siklus air sesuai teks bacaan " Siklus air". ▪ Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain disilakan memberikan tanggapan dan masukan terhadap bagan yang dipresentasikan. ▪ Guru melakukan penilaian menggunakan lembar pengamatan 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan. ▪ Siswa menyimpulkan materi pelajaran dengan bimbingan guru ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi. Setelah itu, siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru untuk dinilai ▪ Guru menilai jawaban siswa dan menyampaikan hasilnya serta memberikan reward bagi siswa yang mencapai ketuntasan. ▪ Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari kembali materi yang telah diajarkan ▪ Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengidentifikasi fungsi air dalam kehidupan sehari-hari ▪ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh ketua kelas. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan :

- pengamatan
- tes pengetahuan
- presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang , Januari 2022
Guru Kelas 5

MULIYONO, S.Pd.
NIP. 19691116 200801 1008

DIAN AGUSTIN, S.Pd.SD.
NIP. 19840821 201903 2006

"Air Terjun"

Syair dan lagu: A.T. Mahmud

3. 3 3. 3 | 4. 4 2. . | 4. 4 2 4 6 |

Ter - de-ngar sa - yup - sa-yup bu - nyi a - ir yang

5. 5 3. 0 | 3. 3 3. 3 | 4. 4 2. . |

tak pu-tus Ter - ba-wo o - leh a - ngin

2. 6 5 4 2 | 1. . 1 0 1 | 2. . 2 2. 2 |

da - ri a - rah lem - bah Ma - kin de - kat ma -

3. 3 3. 3 | 4. 4 4 5 6 | 5. 6 5. 5 |

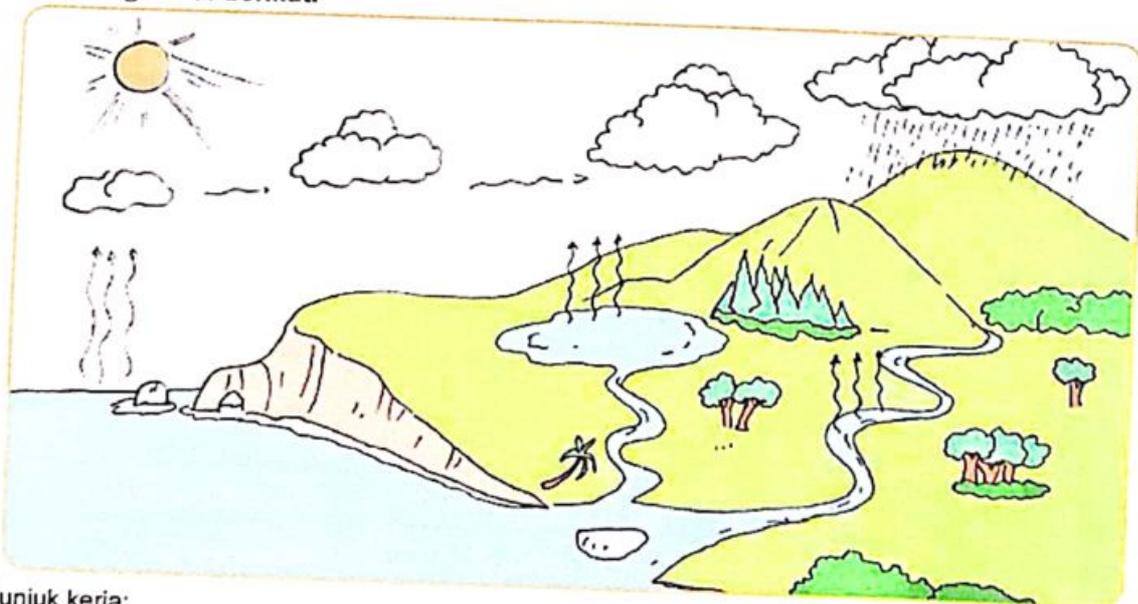
kin je - las ge - mu - ruh a - ir yang ter - em-pas A -

1. 5 3. 4 | 6. . 5. . | 4. 4 2. 3 | 1. . 1 0 0 ||

ir ter-jun di lem - bah me - nga-lir te - rus

1. Nyanyikan lagu tersebut dengan nada yang benar!
2. Ceritakan isi lagu tersebut dengan kata-katamu sendiri dengan baik!

Perhatikan gambar berikut!



Petunjuk kerja:

1. Amatilah gambar tersebut dengan seksama!
2. Ceritakanlah isi gambar tersebut berdasarkan pengamatan bersama kelompokmu!
3. Sampaikan hasilnya di depan kelas!

Ayo membaca

Siklus air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan.

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut **evaporasi**. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut **presipitasi (pengendapan)**. Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut **kondensasi (pengembunan)**.

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Berdasarkan teks bacaan dan gambar di atas, buatlah bagan tentang siklus air. Berikan keterangan secara jelas untuk melengkapi bagan yang kalian buat.

Selanjutnya presentasikan kepada teman-temanmu di depan kelas!

