

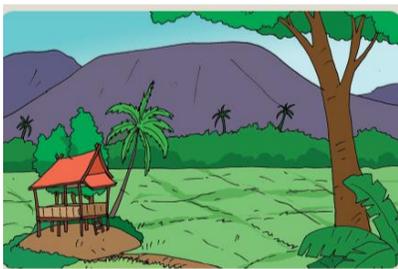
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 007 Bagan Besar
Kelas / Semester : V/Genap
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 2 (Perubahan Lingkungan)
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 Menit
Kompetensi Dasar : 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan hidup

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none">a) Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.b) Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.c) Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.d) Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya, dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sekitar.e) Guru melakukan motivasi dengan menjelaskan manfaat materi yang akan dipelajari.
Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none">a) Siswa mengamati gambar yang di perlihatkan oleh guru  <p style="text-align: center;">Gambar a</p>



Gambar b

Sumber: pixabay.com

- b) Siswa di bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai kondisi lingkungan pada gambar.
- c) Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Perubahan Lingkungan.
- d) Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Perubahan Lingkungan.
- e) Siswa melakukan percobaan di kelompoknya.
- f) Siswa berdiskusi di dalam kelompoknya yang di pandu oleh masing-masing ketua kelompoknya.
- g) Siswa perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- h) Siswa mengerjakan tugas mandiri.

Penutup
(2 menit)

- a) Siswa dibimbing guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan mengerjakan 3,2,1 *exit ticket (Formatif Assesmen)*
- b) Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
- c) Siswa melakukan operasi semut sebelum pulang
- d) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kinerja

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan.	Kurang tidak aktif dalam melakukan percobaan.	Tidak aktif dalam melakukan percobaan.
Kemampuan menjelaskan sifat porositas batu berkaitan dengan pembentukan air tanah dan air permukaan	Mampu menjelaskan terbentuknya air tanah dan air permukaan berkaitan dengan sifat porositas batu sesuai hasil percobaan.	Kurang lengkap dalam menjelaskan terbentuknya air tanah dan air permukaan berkaitan dengan sifat porositas batu sesuai hasil percobaan	Menjelaskan terbentuknya air tanah dan air permukaan berkaitan dengan sifat porositas batu dengan bantuan guru.	Sama sekali tidak dapat menjelaskan terbentuknya air tanah dan air permukaan berkaitan dengan sifat porositas batu sesuai hasil percobaan.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku.

2. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kerjasama	Komunikasi	Percayadiri

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = kurang

3. Assesmen Kognitif

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar!

- Hutan sangat penting dalam menjaga ketersediaan air tanah, antara lain karena
 - Akar-akar pohon mampu mengikat air ketika hujan
 - Daun pohon mampu mengurangi proses respirasi
 - Batang pohon mampu mencegah pemanasan air
 - Hutan mempunyai letak yang jauh dari laut
- Salah satu kegiatan manusia yang bisa merusak hutan adalah
 - Mendirikan cagar alam
 - Memburu hewan di hutan
 - Melakukan pembakaran untuk membuka lahan
 - Mengadakan penelitian di hutan

3. Proses peresapan air hujan ke dalam tanah dapat mengalami kesulitan pada
- Tanah lapangan yang luas
 - Jalan beraspal atau beton
 - Hutan yang ditumbuhi banyak pohon
 - Bukit berpasir lembut
4. Proses mengalirnya air ke dalam tanah melalui permukaan tanah itu sendiri dinamakan
- Respirasi
 - Kondensasi
 - Presipitasi
 - Infiltrasi
5. Kegiatan di bawah ini yang bisa dilakukan di rumah untuk menjaga ketersediaan air tanah adalah
- Menghindari menanam pohon di depan rumah
 - Membuat lubang resapan biopori di halaman
 - Menampung air hujan di atap rumah
 - Melapisi halaman rumah dengan keramik

Penskoran

Jawaban	Skor
a	20
c	20
b	20
d	20
b	20
Skor = 100	

4. Assesmen Formatif

3, 2, 1 *Exit Ticket*

3 hal yang sudah dipelajari

2 hal yang menarik selama pembelajaran

1 hal yang masih ingin ditanyakan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Nama Siswa : 1.

2.

3.

4.

5.

Lakukan kegiatan berikut bersama kelompokmu (4-5 orang).

1. Siapkan air, batu bata, bongkahan-bongkahan batu, dan dua buah wadah, misalnya loyang.
2. Pada satu loyang letakkan batu bata. Pada loyang lain letakkan bongkahanbongkahan batu.
3. Tuangkan air ke dalam loyang setinggi 5 cm. Diamkan selama lebih kurang 1 jam.
4. Setelah 1 jam, amati tinggi air pada setiap loyang.
5. Apa hasil pengamatanmu? Adakah perbedaan tinggi permukaan air pada kedua loyang?
6. Apa yang terjadi pada air di loyang berisi batu bata?
7. Apa yang terjadi pada loyang berisi bongkahan-bongkahan batu?
8. Apa yang dimaksud air tanah?
9. Apa yang dimaksud air permukaan?
10. Dari percobaan di atas, loyang manakah yang menunjukkan terbentuknya air tanah dan loyang mana menunjukkan terbentuknya air permukaan?

Mengetahui
K.a SDN 007 Bagan Besar

Dumai, 5 Januari 2022
Guru Kelas

Donny Handoko.H, S.Pd., M.Si.
Nip. 197804232005011006

Ogi Ulanda,S.Pd.
Nip.198607252010012031