

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Balongbesuk  
Kelas / Semester : 5 /2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8) Sub Sub  
Tema : 1/ Manusia dan Lingkungan  
Topik : Lingkungan Sahabat Kita (Menenal lingkungan dan upaya pelestariannya)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari (190 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar yang ditunjukkan guru, peserta didik mampu mengidentifikasi lingkungan alam yang terjaga dan tidak.
2. Melalui kegiatan diskusi yang dipandu oleh guru, siswa mampu berpresentasi tentang manfaat air bagi kehidupan manusia dan juga cara menjaga kelestarian lingkungan alam.
3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menyampaikan laporan hasil diskusi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Doa bersama dipimpin salah satu siswa yang bertugas.</li><li>3. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar air yang bersih dan manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari serta cara menjaga kelestarian lingkungan alam)</li><li>5. Guru mempersiapkan media/ alat peraga berupa gambar tentang cara menjaga pentingnya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	20 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok.</li><li>2. Peserta didik dalam kelompok menerima selembar kertas berisi 6 gambar.</li><li>3. Siswa diarahkan mengamati gambar tentang lingkungan alam dan mengidentifikasi mana lingkungan yang dilestarikan dan lingkungan yang terkena limbah.</li><li>4. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi tentang manfaat air bagi kehidupan.</li><li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.</li><li>6. Siswa menuliskan informasi penting yang diperoleh dari bacaan tentang persyaratan air bersih</li><li>7. Siswa kemudian membuat laporan berdasarkan percobaan yang telah dilakukan</li></ol>	150 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab 3 pertanyaan :<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang sudah kamu pahami tentang materi hari ini?</li><li>• Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini?</li><li>• Nilai-nilaiapa yang kamu dapat terapkan dalam kehidupan sehari-hari?</li><li>• Bersama-sama siswa dan guru membuat kesimpulan pentingnya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari</li></ul></li><li>2. Siswa Bersama dengan guru melakukan doa Bersama untuk menutup pembelajaran dan</li></ol>	20 menit

	mengucapkan salam sebagai penutup pembelajaran.	
--	---	--

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian Pengetahuan ( melalui tes tertulis)
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal (Pengamatan)
3. Penilaian Keterampilan (melalui presentasi, laporan diskusi)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jombang, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 5A

NIP. KHAMDANI, S.Pd  
19641229 198703 1 008

WINARTI KANTIASIH, S.Pd.SD  
NIP. 19820131 201407 2 001  
(winartiefendy@gmail.com)

**Lampiran penilaian**

**1. Penilaian Sikap Spiritual**

A. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

B. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Mandiri	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Santun

**2. Penilaian Pengetahuan (tes tulis )**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 manfaat air bagi kehidupan manusia!
2. Sebutkan 3 syarat air bersih yang kamu ketahui!
3. Jelaskan menurut pendapatmu, kegunaan lingkungan alam yang bagi manusia!
4. Apakah akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan alam? jelaskan!
5. Tuliskan pendapatmu upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan alam!

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Kegiatan Melakukan diskusi tentang manfaat air bagi kehidupan manusia dan juga cara menjaga kelestarian lingkungan alam.
- b. Kegiatan menyampaikan laporan hasil diskusi

Bentuk Penilaian: Kinerja  
(presentasi)  
Instrumen Penilaian: Rubrik  
KD IPA 3.2 dan 4.2

Kriteria	4	3	2	1
Kerjasama	Siswa dapat memberikan pendapat dan menghargai pendapat orang lain.	Siswa dapat memberikan pendapat namun kurang menghargai pendapat orang lain.	Siswa kadang memberikan pendapat dan kurang menghargai pendapat orang lain.	Siswa tidak memberikan bantuan apapun.
Presentasi	Siswa sangat percaya diri saat presentasi.	Siswa percaya diri saat presentasi.	Siswa Cukup percaya diri saat presentasi.	Siswa tidak percaya diri saat presentasi.

#### Remedial dan Pengayaan

##### a. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

##### b. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambh wawasan dan pemahaman siswa.

*Refleksi Guru:*

Catatan Guru

- i. Masalah : .....
- ii. Ide Baru : .....
- iii. Momen Spesial : .....



**Lampiran  
Bahan ajar**



Gambar pembuangan limbah /sampah ke laut  
Sumber : [Share.america.gov](http://Share.america.gov)



Gambar pelestarian laut  
Sumber: [portonews.com](http://portonews.com)



Upaya pelestarian laut di Indonesia  
Sumber : [plengdut.com](http://plengdut.com)



Tumpahan minyak di laut bagi manusia  
Sumber: [idntimes.com](http://idntimes.com)



Gerakan bersih pantai  
Sumber: [dlhk.jogjaprovo.go.id](http://dlhk.jogjaprovo.go.id)



Gerakan penanaman 10.000 mangrove dan cemara  
Sumber: [wartabahari.com](http://wartabahari.com)