

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK TANJUNGPINANG

Kelas / Semester : 5 / 2

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita

Subtema : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengajak siswa berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa, ( dilakukan secara bergiliran oleh setia siswa setiap harinya.)</li><li>2. Guru memeriksa kebersihan kelas, kerapian siswa, dan mengingatkan untuk selalu menerapkan protokol kesehatan.</li><li>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan gambar yang disajikan lewat layar infokus pada papan tulis.</li><li>2. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.</li><li>3. Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.</li><li>4. Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa.</li><li>5. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.</li><li>6. Guru sebagai mediator dalam memberikan tugas.</li></ol>	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan <i>reward</i> kepada semua siswa dan menyimpulkan materi tentang pentingnya menjaga ketersediaan air bersih bagi kehidupan kita.</li><li>2. Menutup Pembelajaran dengan memberi salam.</li></ol>	2 Menit

### C. Penilaian / Asesment

1. Penilaian Sikap Sosial melalui jurnal
2. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan melalui rubrik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tanjungpinang, 05 Januari 2021

Guru Kelas

Subagyo, S.Pd.Sd

Martini S Nainggolan, S.Si

## Lampiran

### Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap Sosial

##### Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					

#### b. Penilaian Aspek Pengetahuan

**Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$**

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Tuliskan Syarat-syarat air yang layak kita minum!
2. Tulislah dua sumber – sumber air!

#### c. Penilaian Aspek Keterampilan

##### **Rubrik diskusi tentang kualitas air.**

Aspek	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
<b>Pengetahuan tentang syarat dan kualitas air</b>	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
<b>Keterampilan berbicara saat berdiskusi Pengucapan kata-kata</b>	secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
<b>Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis</b>	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.