

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bakungan
Kelas / Semester : V/II
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Pembelajaran Ke : I
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan manfaat air.
2. Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan faktor – faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
3. Melalui pembacaan teks bacaan siswa dapat menjelaskan ciri air yang layak untuk dikonsumsi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Perincian Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kepada siswa dilanjutkan dengan berdoa untuk memulai pelajaran yang dipimpin oleh salah satu siswa.(Orientasi, Religius)2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu nasional “ Dari Sabang Sampai Merauke “ (Nasionalisme).4. Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari hari ini dan mengaitkan dengan pengalaman yang dimiliki siswa, (Apersepsi , Motivasi)	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang manfaat air bagi makhluk hidup.(Critical Thinking- menanya)2. Siswa berdiskusi disertai tanya jawab tentang faktor – faktor yang mempengaruhi kualitas air. (Comunication – menanya)3. Siswa membaca teks nonfiksi tentang air yang layak dikonsumsi .4. Siswa diminta untuk menjelaskan ciri air yang layak untuk dikonsumsi.(Comunication)	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini.2. Siswa Mengerjakan soal evaluasi.3. Guru dan siswa membahas soal evaluasi .4. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa.	2 Menit

C. Penilaian (Assesmen)

Penilaian dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Teknik Penilaian secara observasi, dan tertulis. (terlampir).

Mengetahui
Kepala Sekolah



Bakungan, Mei 2021
Guru Kelas 5

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive script.

TITIK KARTINAH, S.Pd.
NIP.19720424 200604 2 004

Lampiran Penilaian

A.

Rubrik Berdiskusi tentang faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Air

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pek dapat dimengemgucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosa kata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosa kata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosa kata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosa kata baku.

Nilai Siswa = $\frac{\text{Jumlah skore perolehan}}{4} \times 100$

4

B**Rubrik Mengidentifikasi dan Menuliskan Peristiwa-peristiwa pada Bacaan****Bentuk Penilaian** : Penugasan**Instrumen Penilaian** : Rubrik**Tujuan Kegiatan Penilaian** : Mengukur Pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

Nilai Siswa : <u>perolehan skore</u> x100 <div style="text-align: center;">4</div>

C Soal Evaluasi

Nama :

Nomor Soal :

Kerjakan soal – soal di bawah ini sesuai perintah!

1. Sebutkan 3 manfaat air dalam kehidupan sehari-hari!
2. Jelaskan ciri air yang layak untuk dikonsumsi!
3. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air!
4. Jelaskan cara menghemat air!
5. Apa akibatnya bila membuang sampah ke sungai!
6. Apa yang dimaksud dengan reboisasi?
7. Bagaimana cara mencegah agar tidak terjadi kelangkaan air?
8. Mengapa kita tidak diperbolehkan menebang pohon sembarangan?
9. Apa akibatnya jika hutan gundul?
10. Apa yang dimaksud dengan air tanah dalam?