

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Model Al-Azhar Medan
Kelas/Semester : V/II
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (3)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : Modifikasi 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Kelas dibuka dengan salam dan doa 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran. 3. Menyajikan lagu “Syukur” bersama-sama. 4. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat dan aktivitas yang akan dilakukan.	2 menit
Inti	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok➤ Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan yang ada dibuku “bagaimana jika kualitas air yang kita gunakan tidak memenuhi standar”➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.	3 menit
	Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati cerita bergambar yang ditampilkan.➤ Siswa menceritakan gambar yang diamati.	3 menit
Penutup	1. Siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini, Apakah yang kamu ketahui? Bagaimana perasaan kamu? apa yang kamu lakukan? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Kelas ditutup dengan do’a dan salam.	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Soal test
Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
Penilaian Keterampilan : 1. Membuat gambar cerita
2. Menulis Cerita
3. Bercerita

Medan, April 2021

dto

Eriza Dahliana, M. Si

Rubrik 1
Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 1 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap

Rubrik 2
Penilaian Sikap

Nama	Catatan Perilaku	Nilai Umum Karakter	Tindak Lanjut	Keterangan

Rubrik 3
Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

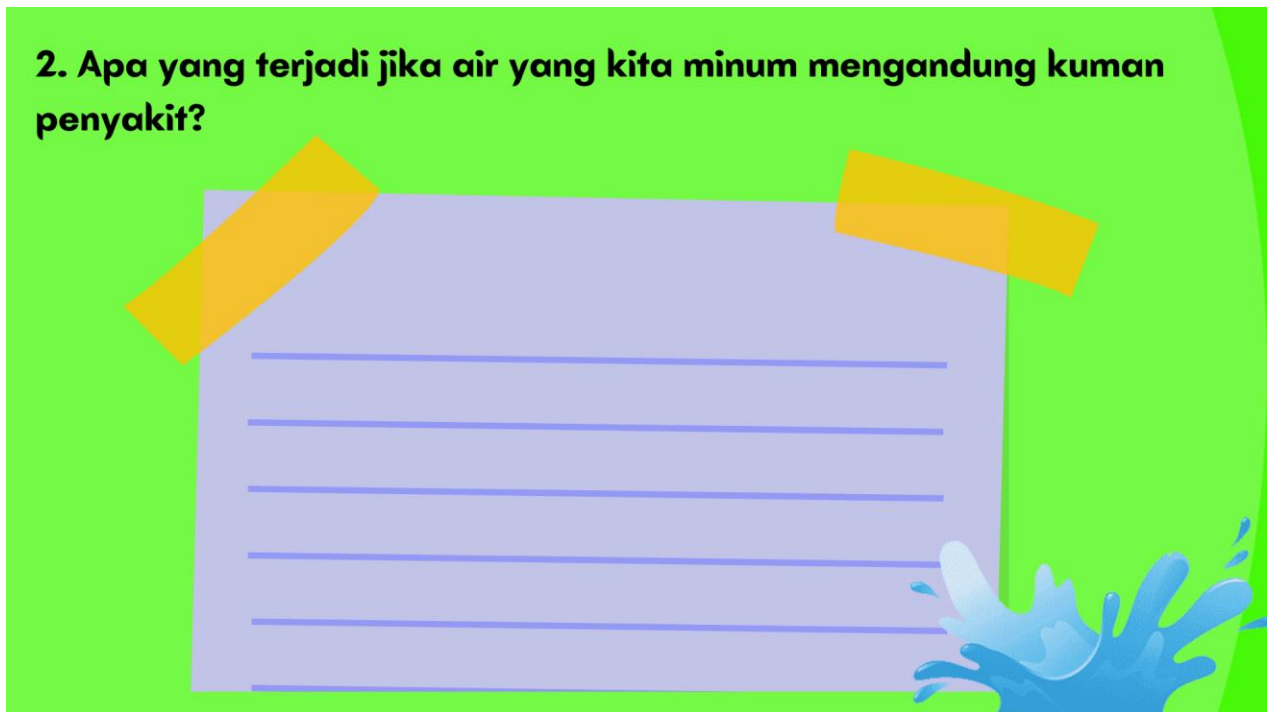
Tes Pengetahuan

1. Bagaimana jika kualitas air yang kita gunakan tidak memenuhi standar?



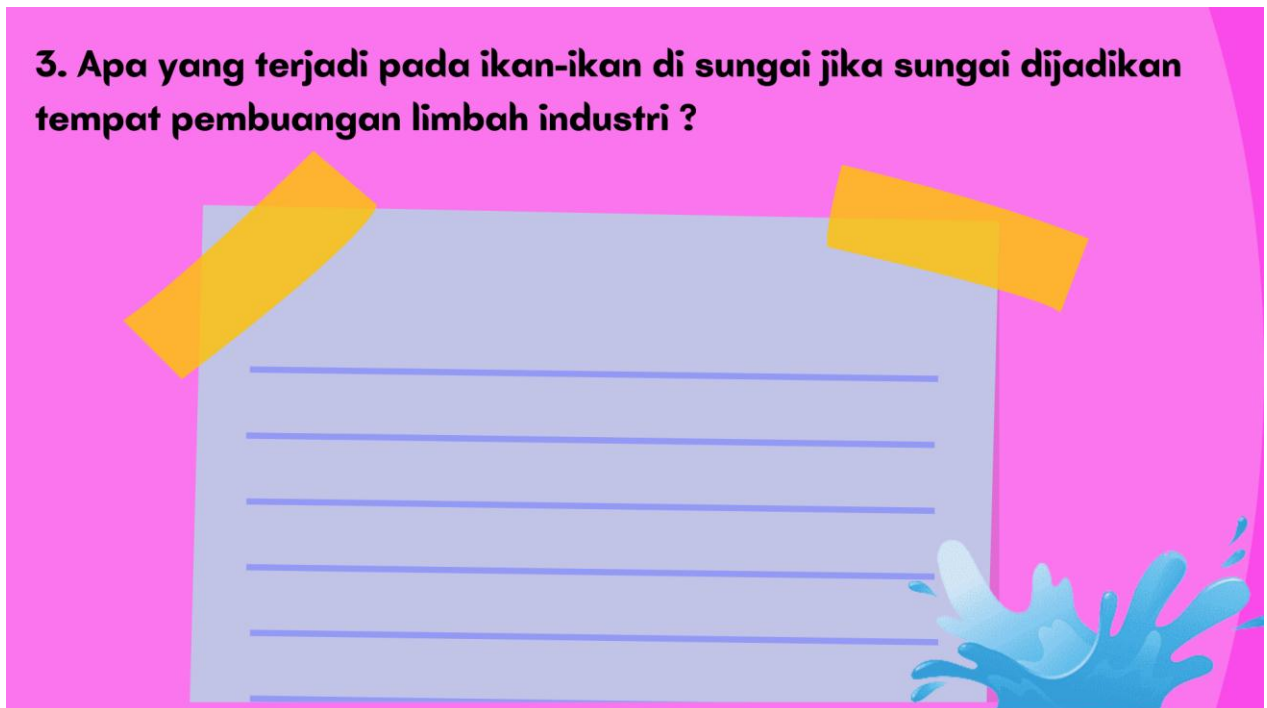
A red background with a light blue notepad in the center. The notepad has five horizontal lines. Two yellow sticky tabs are attached to the top corners of the notepad. In the bottom right corner, there is a blue water splash graphic.

2. Apa yang terjadi jika air yang kita minum mengandung kuman penyakit?



A green background with a light blue notepad in the center. The notepad has five horizontal lines. Two yellow sticky tabs are attached to the top corners of the notepad. In the bottom right corner, there is a blue water splash graphic.

3. Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai jika sungai dijadikan tempat pembuangan limbah industri ?



A pink background with a light blue notepad in the center. The notepad has five horizontal lines. Two yellow sticky tabs are attached to the top corners of the notepad. In the bottom right corner, there is a blue water splash graphic.

Tes Keterampilan

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok :

Kelas :

Tema :

Sub Tema :

Amatilah cerita bergambar berikut, lalu ceritakan menurut kalimat kalian sendiri mengenai fungsi air bagi kehidupan !

