

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Kawo
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA,
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar dan membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dilakukan secara bergantian perparagraf.2. Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran dan diberi kebebasan untuk berimajinasi dalam menentukan bentuk peta pikiran.3. Peserta didik mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat dan yang lain diberi kesempatan memberikan tanggapan terhadap peta pikiran teman.4. Peserta didik disajikan beberapa gambar tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan (mengamati) dan diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan (Menanya-berpikir kritis)5. Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 4 orang untuk melakukan kegiatan diskusi mengidentifikasi Manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.6. Guru membagikan LKPD untuk masing-masing kelompok Peserta didik mendiskusikan dan bekerja sama dengan anggota kelompoknya masing-masing menyelesaikan LKPD sesuai dengan petunjuk. (mengumpulkan informasi dan mengasosiasi)7. Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran dengan kreasi masing-masing. (kreatif-berpikir kritis)	6 menit

	8. Masing-masing kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas (mengomunikasikan), Kelompok lain menyimak dan memberikan tanggapan (menanya-berpikir kritis)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan bersama guru. 2. Melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (refleksi) 3. Menutup pembelajaran dengan do'a yang dipimpin kembali oleh salah seorang peserta didik 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, Pengetahuan, dan keterampilan (terlampir).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lombok Tengah, Januari 2022
Guru Kelas

MARIA SURYATI, S.Pd
NIP. 197110071993072001

M. LUBISS JIBRAN
NIP.

LAMPIRAN 01. MATERI PELAJARAN



Salah satu unsur penting dalam lingkungan adalah air. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Apa saja manfaat air?

Ayo Membaca



Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neka/Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

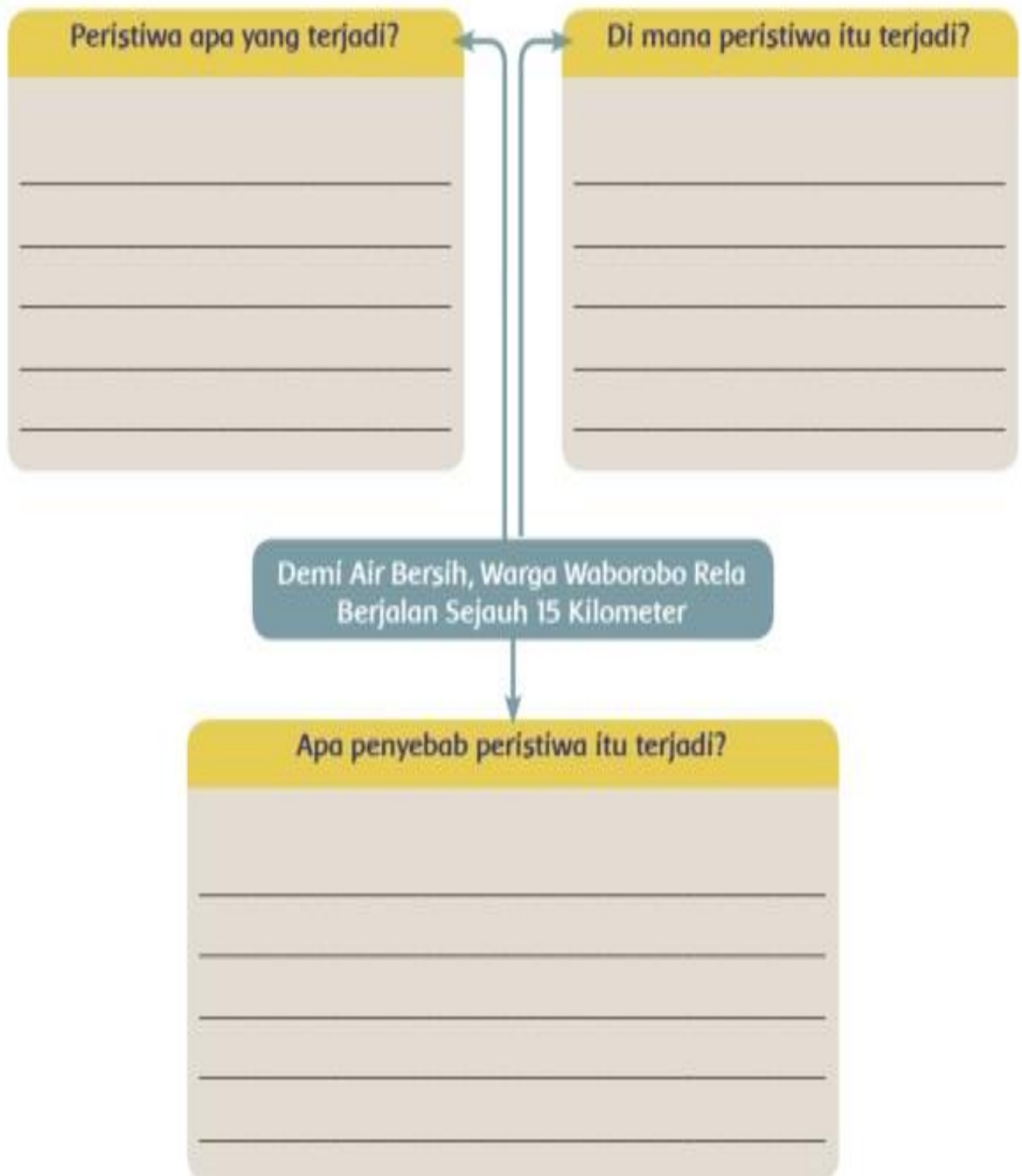
Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

Manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan



LAMPIRAN 02. TUGAS MANDIRI BAHASA INDONESIA (MEMBUAT PETA PIKIRAN)



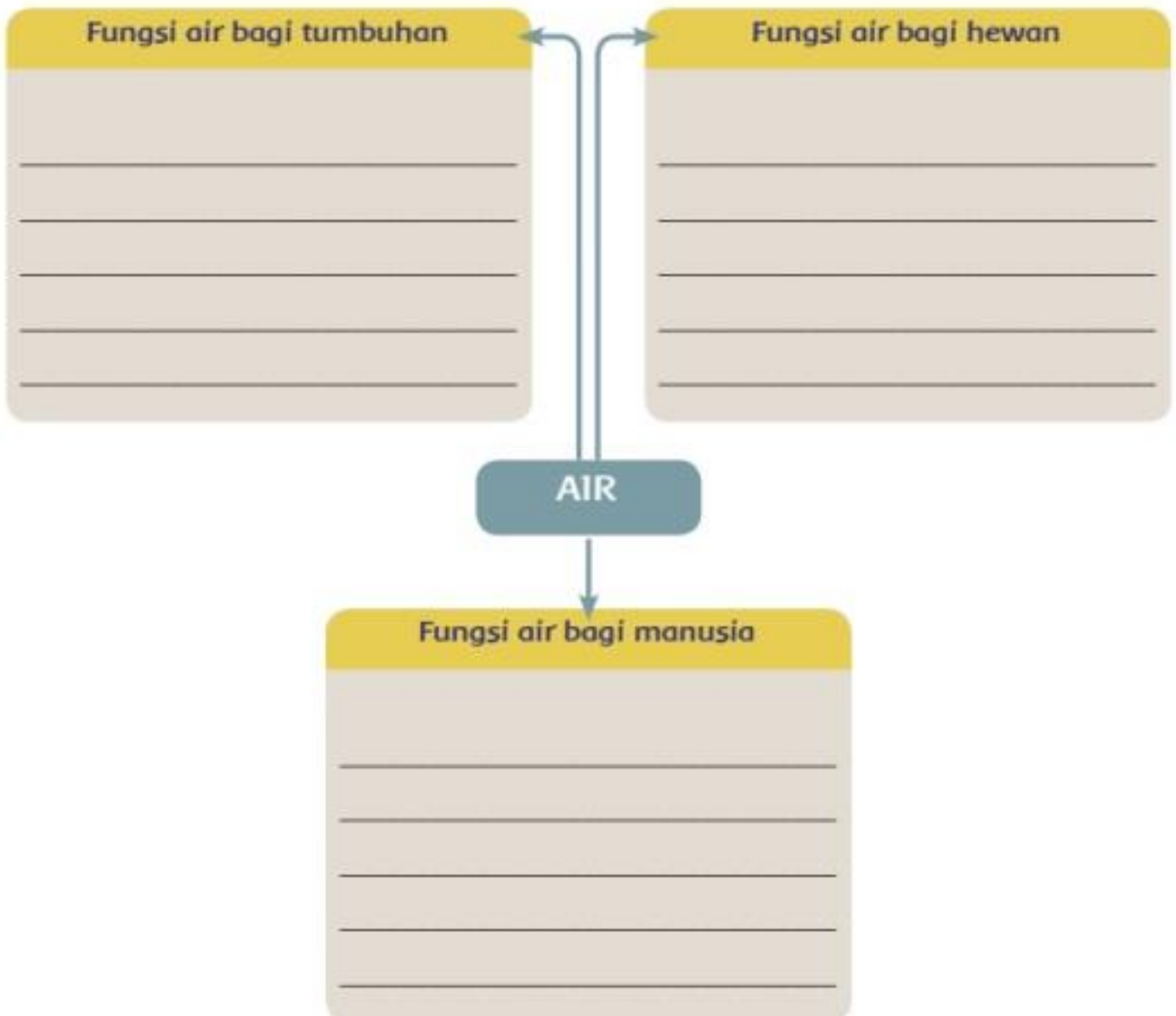
LKPD

Kelompok :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama (4-5 Orang)

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain



LAMPIRAN 04. PENILAIAN

A. Penilaian Sikap (Observasi)

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil

B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.