

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Kebayakan
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar pencemaran lingkungan yang ditampilkan guru, siswa diharapkan dapat menjelaskan akibat yang ditimbulkan dari pencemaran air
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa dan mengondisikan kelas 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	4 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pencemaran lingkungan yang ditampilkan guru. • Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Ayo Berdiskusi • Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca nyaring teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca sampai guru menyuruh berhenti, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya disambung oleh siswa yang ditunjuk guru secara acak. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 4-5 siswa. • Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. • Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada haritersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dan do'a penutup dipimpin oleh seorang siswa. (Religius) 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

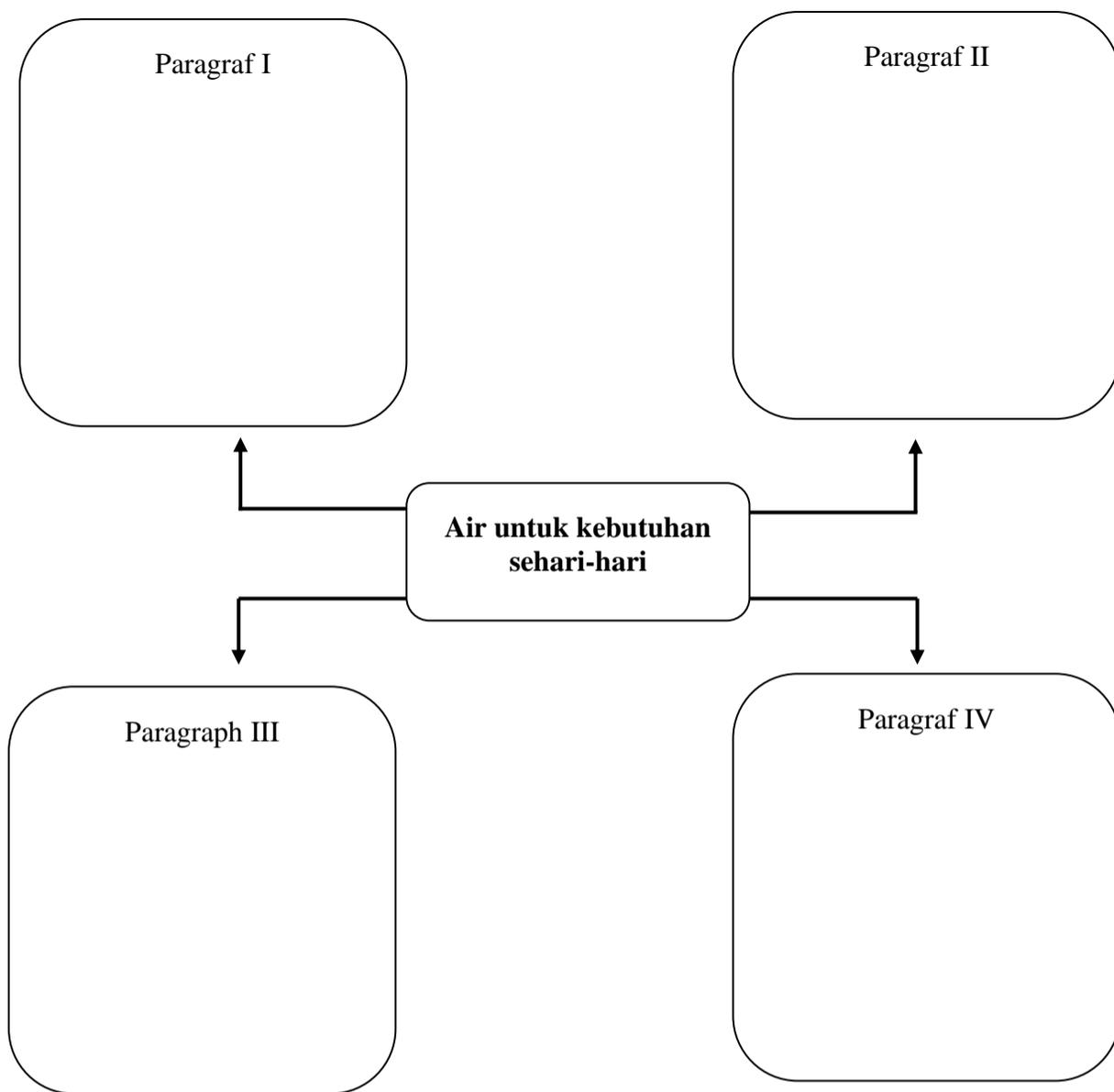
Takengon, 5 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Budi Mulyana,S.Pd.
NIP. 198405172009041005

Syahrída,S.Pd.
NIP. 198404292009071001

Lembar kerja Kelompok

Informasi penting apa yang dapat kamu peroleh pada teks “air untuk kebutuhan sehari-hari”
Tulislah dalam bentuk peta pikiran berikut!



Nama Kelompok : _____

Anggota :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____