

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh : Lidia Fransiska, S.Pd

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak

Nama Mata Diklat : **Anak dengan Kebutuhan Khusus**

Tujuan Pelatihan :

1. Peserta dapat mengenali Karakteristik Anak dengan Kebutuhan Khusus
2. Peserta memahami pentingnya pendidik mengidentifikasi kemampuan khusus anak
3. Peserta memahami manfaat menggabungkan (inklusif) anak dengan kebutuhan khusus dalam pembelajaran bersama anak lain
4. Peserta dapat menyesuaikan program pembelajaran Anak dengan Kebutuhan khusus
5. Mengelola kelas penggabungan (inklusif)

Indikator Pelatihan :

1. Karakteristik Anak dengan Kebutuhan Khusus
2. Identifikasi Anak dengan Kebutuhan Khusus
3. Permendikbud No. 70 Tahun 2009 tentang Penyelenggaraan PAUD inklusif
4. Pembuatan PPI (Program Pembelajaran Individual) untuk ABK
5. Pengelolaan kelas Inklusif

Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Pembukaan (Salam, Perkenalan dan motivasi, yel-yel/ ice breaking penyemangat)
2. Pengantar program Pelatihan

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Fasilitator melakukan curah gagasan "Anak dengan Kebutuhan Khusus"
2. Fasilitator memaparkan tujuan dari pengenalan Anak dengan Kebutuhan Khusus
3. Fasilitator memfasilitasi diskusi "Bagaimana Karakteristik Anak dengan Kebutuhan Khusus"
4. Fasilitator menjelaskan pengelompokan ABK berdasarkan hambatan
5. Fasilitator menjelaskan faktor penyebab ABK
6. Fasilitator menjelaskan proses Identifikasi terhadap ABK
7. Fasilitator mengajak peserta untuk membuka Permendikbud No.70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif
8. Fasilitator memaparkan mengapa perlu di Inklusikan

C. PENUTUP (2 menit)

1. Fasilitator menyimpulkan sesi fasilitasi Anak dengan Kebutuhan Khusus
2. Fasilitator menutup sesi

Sumber Belajar: Modul Pengenalan Anak dengan Kebutuhan Khusus, Direktorat GTK PAUD, Ditjen GTK Kemdikbud tahun 2020