

RPP KELAS 5 SEMESTER 1
TEMA 8 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 2



Disusun Oleh :

CHADIDJAH S.Pd

201510288688

SDN TEBET TIMUR 17

TEBET , JAKARTA SELATAN

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tebet Timur 17
Kelas /Semester : V / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI. 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas ,sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Ilmu Pengetahuan Alam 3.6 Mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.6.1 Menjelaskan apa yang dimaksud dengan siklus air 3.6.2 Menganalisis tahapan yang terjadi dalam siklus air 3.6.3 Memberikan contoh gambaran pada proses siklus air dalam kehidupan sehari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bacaan ,siswa dapat menjelaskan pengertian dari siklus air.
2. Dengan mengamati , siswa dapat menjelaskan empat proses dalam tahapan siklus air.
3. Melalui gambar yang ada siswa dapat mengidentifikasi kata yang tepat yang merupakan salah satu tahapan siklus air dengan posisi gambar yang tepat
4. Melalui percobaan sederhana ,siswa dapat memberikan contoh langkah – langkah siklus air dalam kehidupan sehari hari.

D. MATERI PEMBELAJARAN IPA

SIKLUS AIR

Air adalah unsur yang penting dalam kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya. Fungsi ini tidak dapat digantikan oleh unsur lainnya. Segala bentuk kegiatan yang dilakukan oleh manusia membutuhkan air, mulai dari mandi makan dan minum serta aktivitas sehari-hari lainnya.

Sumber air di muka bumi bermacam-macam, mulai sungai, laut, danau, dan lain sebagainya. Air yang digunakan oleh manusia setiap harinya akan selalu ada karena air mengalami siklus air atau daur air.

Proses Siklus hidrologi atau siklus air adalah rangkaian atau tahapan yang dilalui oleh air dari bumi, ke atmosfer, dan kembali lagi ke bumi. Siklus air tidak pernah berhenti dari atmosfer melalui kondensasi, presipitasi, evaporasi dan transpirasi. Yang artinya, air yang ada di bumi menguap, jadi awan, terus turun lagi sebagai hujan atau embun. Hal itulah yang menyebabkan volume air di bumi itu relatif sama dari tahun ke tahun. Hal ini terjadi terus menerus, mengikuti tahapan dalam siklusnya.

Proses hidrologi air terbagi menjadi 4 bagian, yaitu:

Evaporasi: proses di mana air yang ada di laut, rawa, sungai dan lainnya menguap karena adanya pemanasan dari sinar matahari. Dalam hal ini, air diubah menjadi uap air atau gas, sehingga bisa naik ke atmosfer.

Transpirasi: proses ini serupa dengan evaporasi, hanya saja proses penguapan ini terjadi pada jaringan makhluk hidup, seperti tumbuh-tumbuhan.

Kondensasi: proses di mana berubahnya uap air di atmosfer menjadi partikel es yang sangat kecil di suhu yang rendah. Partikel es tersebut saling mendekat satu sama lain, sehingga akan menggumpal sebagai awan.

Presipitasi: ketika terlalu banyak air yang terkondensasi maka tetesan air di awan akan menjadi besar dan berat untuk menahan di udara sehingga jatuh sebagai hujan, salju atau hujan es.

E. METODE PEMBELAJARAN

- a. Model : Inquiri Learning
- b. Metode : Eksperimen ,Diskusi ,Tanya jawab,dan penugasan
- c. Pendekatan : CTL (Contextual Teaching Learning)

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

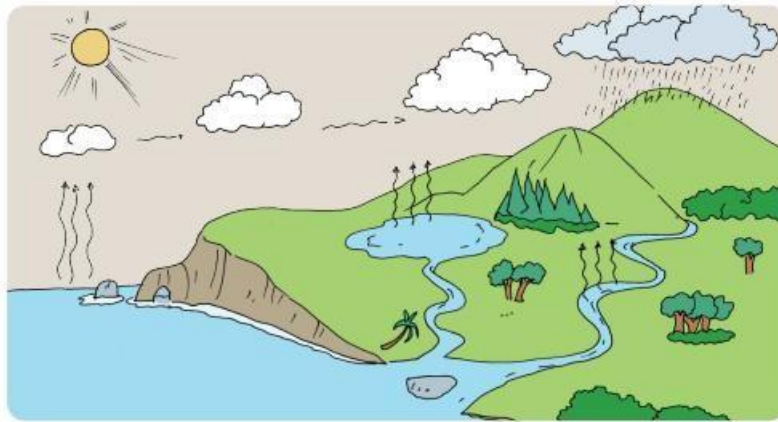
- Media dan Alat
Gambar tentang Siklus Air
Potongan kata –kata yang merupakan tahapan atau siklus air
Gelas , air panas dan tutup gelas

G. SUMBER BAHAN AJAR

- Buku tema 8, Subtema 1 Pembelajaran 2, halaman 9.
- www.materi.sekolah.id
- <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id>
- <https://tirto.id/gaBu>
- <https://www.muttaqin.id/2018/08/soal-siklus-daur-air-hidrologi-jawaban-ipa.html>

G.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam , menanyakan kabar,dan Mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan doa mulai belajar3. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan ,manfaat pembelajaran yang akan dilakukan ,metode pembelajaran4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati ,menanya,,mengomunikasikan dan menyimpulkan	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya kepada kepada siswa tentang guna air di dalam kehidupan sehari – hari2. Guru menampilkan gambar siklus air	8 menit



Kemudian guru membagi siswa dalam 5 grup diskusi .Setiap kelompok diskusi terdiri dari 4 anak.

3. Siswa duduk dalam kelompok mengamati proses terjadinya siklus air melalui media gambar
4. Setiap kelompok memperhatikan penjelasan guru tahapan – tahapan dari siklus air.
5. Siswa bersama – sama dalam kelompoknya menjelaskan tahapan –tahapan siklus air.
6. Siswa bersama – sama dalam kelompoknya mengidentifikasi kata yang tepat yang merupakan salah satu tahapan siklus air dengan posisi gambar yang tepat
7. Siswa melakukan sebuah percobaan tentang proses, evaporasi, kondensasi dan presipitasi dalam sebuah gelas yang diisi dengan air panas yang kemudian ditutup oleh tutup gelas .
8. Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan peristiwa seperti yang terjadi pada langkah- langkah Siklus air

Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama dengan guru ,siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung2. Siswa secara bersama – sama menyebutkan urutan / tahapan siklus air3. Siswa bersama sama dengan guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini4. Memberikan tindak lanjut sebagai bahan contemplation agar lebih menghemat air.5. Kelas ditutup dengan doa	
----------------	--	--

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- PENILAIAN SIKAP
Observasi selama kegiatan berlangsung
- PENILAIAN PENGETAHUAN
Jenis Tes : Tertulis
Bentuk Tes : Penilaian terbuka
Instrumen Tes : Terlampir
- PENILAIAN KETRAMPILAN
Melakukan praktek tentang urutan /proses siklus air

Jakarta, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN Tebet Timur



H.M. Maksun Jaelani. A. M.Pd
196203161982021002

Guru Kelas V B

Chadidjah, S.Pd.
NIP. 197201011996062002

SOAL EVALUASI IPA

MATERI : SIKLUS AIR

Sekolah : SDN Tebet Timur 17 Kelas : V Tema : 8. Lingkung Sahabat Kita Sub Tema: 1.Manusia dan Lingkungan Pembelajaran : 2	Nama : Kelas :
--	-------------------------------

Soal Evaluasi

I. Isilah soal – soal dibawah ini

1. Siklus air adalah
2. Proses di mana air yang ada di laut, rawa, sungai dan lainnya menguap karena adanya pemanasan dari sinar matahari
3. Proses ini serupa dengan evaporasi, hanya saja proses penguapan initerjadi pada jaringan makhluk hidup
4. Proses di mana berubahnya uap air di atmosfer menjadi partikel es yang sangat kecil di suhu yang rendah
5. Pada saat terlalu banyak air yang terkondensasi maka tetesan air di awan akan menjadi besar dan berat untuk menahan di udara sehingga jatuh sebagai hujan, salju atau hujan es. Proses ini disebut

PENILAIAN KETRAMPILAN

FORMAT PENILAIAN

No	NAMA SISWA	Penerapan Definisi		
		Evaporasi	Kondensasi	Presipitasi
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				