

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Kampung Melayu 02 PT
Kelas / Semester : V / 2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 2
Muatan Pelajaran : **SBDP dan IPA**
Alokasi Waktu : **10 menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur dalam lagu dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyanyi, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai tangga nada yang digunakan dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
4. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu membuat bagan sederhana siklus air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar (suasana hati siswa melalui simbol ungkapan perasaan), dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga protokol kesehatan.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.6. Guru melakukan apersepsi yaitu mengaitkan apa yang di ketahui dan telah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dibahas hari ini. (tentang perubahan wujud benda dan mamfaat air dikaitkan ke materi siklus air).7. Guru merangsang rasa ingin tahu siswa dengan memberikan pertanyaan pemantik seperti :<ol style="list-style-type: none">a. Mengapa air di bumi tidak pernah habis ?b. Dari mana asal mula air ?	3 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” pada white board. Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu, misalnya sebagai berikut :<ul style="list-style-type: none">- Apa judul lagu tersebut ?- Siapa penciptanya ?- Tangga nada apa yang digunakan ?- Apa tanda tempo yang digunakan ?	5 menit

	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. • Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok terdiri atas 5-6 siswa tiap kelompok. • Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses proses yang terlihat pada gambar tersebut. • Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. • Siswa menceritakan mengenai siklus air dari bacaan. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. • Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini ? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa, dan diingatkan untuk selalu melakukan 3M di manapun berada. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal uraian

A. Unjuk Kerja

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
SBDP	KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2		
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Lampiran 2

2. Bentuk Instrumen Penilaian**a. Jurnal Penilaian Sikap**

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Refleksi Guru:

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Samudi, M.Pd

NIP. 196909052000111001

Jakarta, 3 Januari 2022

Guru Kelas V ,

Ahmad Reza, S.Si

NIP. 197707152014121007

SBDP

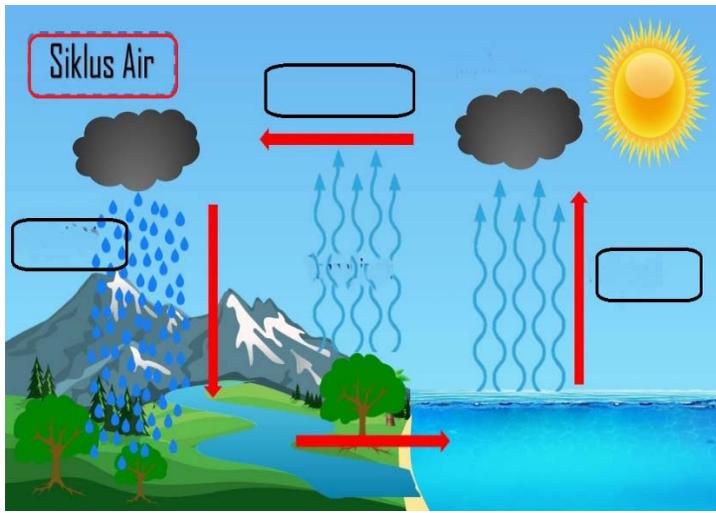
Tik Tik Bunyi Hujan

C=do
2/4 Sedang

Ciptaan: Ibu Sud
Transkrip Not Balok: Dono M

5 5 5 . 4 3 2 3 4 5 4 3 2 4 3
Tik tik tik bu nyi hu jan di a tas gen ting,
6 6 6 7 i . 7 6 5 4 5 3 2 2 2 3
a ir nya tu run, ti dak ter ki ra co ba lah te
4 3 2 3 4 5 6 i 7 6
ngok da han dan ran ting po hon dan ke
5 2 4 3 2 1 .
bun ba sah se mu a

IPA



Jelaskan proses proses siklus yang terjadi pada bagan di samping !

LAMPIRAN 2 (Penilaian Aspek Keterampilan)

1. Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu				
Kesesuaian pengucapan syair lagu				
Percaya diri				

Membuat bagan sederhana “Siklus Air”

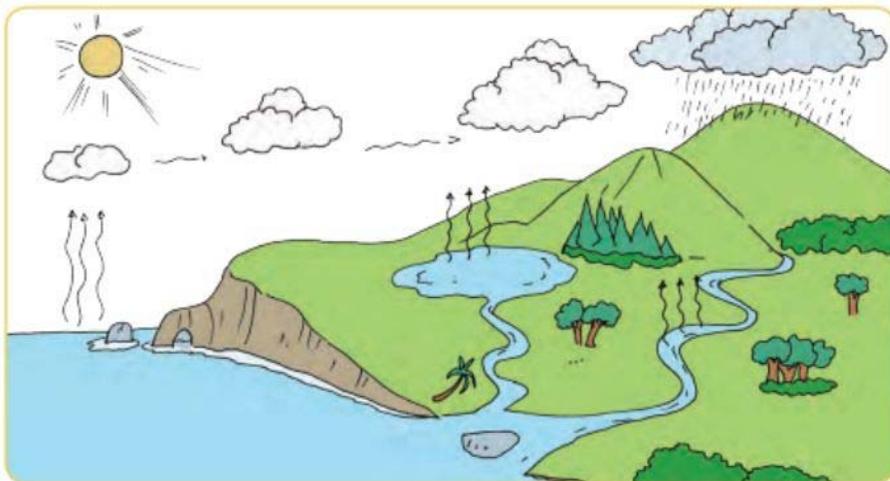
Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Kelengkapan Informasi				
Keterbacaan Diagram				

LAMPIRAN 3 (Penilaian Aspek Sikap)

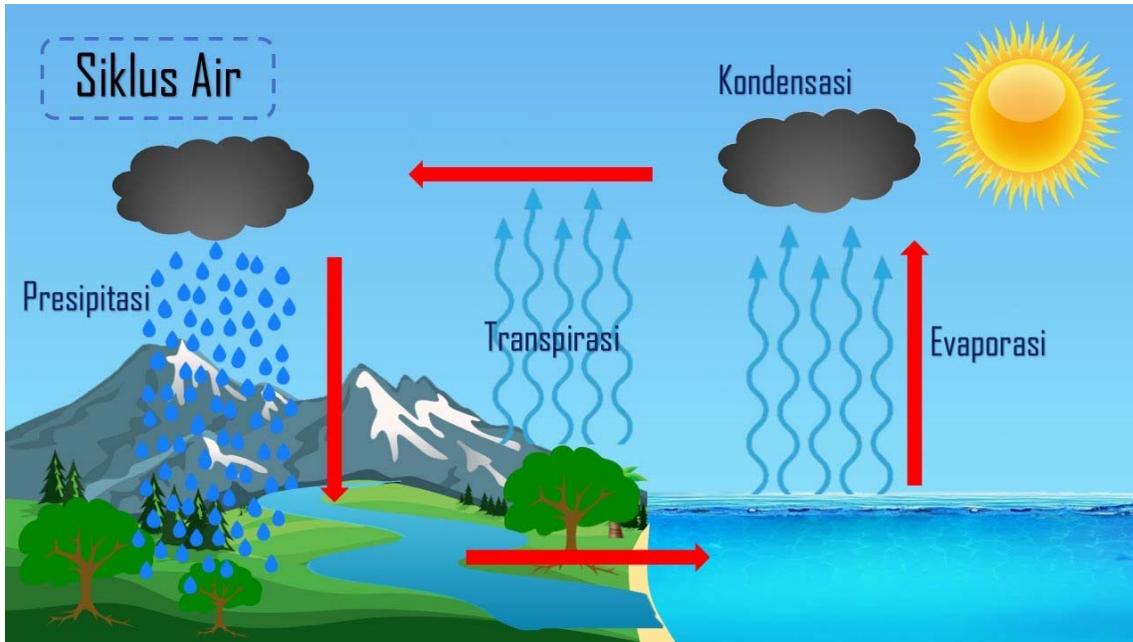
No	Nama Siswa	Sikap			Jumlah	Nilai
		Kritis	Tanggung Jawab	Kerjasama		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst						

LAMPIRAN 4 (gambar)

1. Gambar Siklus Air



2. Bagan Siklus Air



3. Teks Bacaan Siklus Air

Kamu telah melakukan pengamatan dan menceritakan gambar. Peristiwa yang terjadi pada gambar yang kamu amati itu disebut siklus air. Bacalah bacaan berikut untuk menambah pengetahuanmu.

Ayo Membaca



Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!

