

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 05 KEBONDALEM
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI PEMBELAJARAN LURING (10 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati gambar yang tertera pada layar monitor. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita. (Mandiri) <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.<ol style="list-style-type: none">1. Fakta-fakta apa yang di tunjukkan pada gambar ?2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? <p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi Guru membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.</p>
Penutup	<p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. (Mandiri)</p> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Pemalang, 6 Januari 2022
Guru Kelas 5

DWI DESY S, S.Pd.SD

LEMBAR PENILAIAN

Jawablah Pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. Apa fungsi air bagi hewan ?
2. Sebutkan 3 fungsi air bagi manusia ?
3. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan ?
4. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan ?
5. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitar sekolahmu?

Jawaban :

1. Minum, membersihkan diri, tempat hidup hewan air
2. Minum, memasak, membersihkan tubuh
3. Lingkungan menjadi rusak dan menimbulkan kerugian bagi manusia
4. Semua kebutuhan hidup manusia tercukupi
5. Sekolahku lingkungannya bersih, indah, dan asri

Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 fungsi air bagi manusia, hewan, tumbuhan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, tumbuhan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, tumbuhan dengan benar	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, tumbuhan dengan benar
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih bisa dapat di pahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti