

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 094159 LARAS II  
 Kelas / Semester : V / 2  
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui pengamatan pada gambar, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengawali pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Tujuan pembelajaran</b>)</li> </ul>	2 menit
2. Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (<b>Literasi</b>)</li> <li>❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (<b>Mandiri</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa fungsi air bagi manusia?</li> <li>2. Apa fungsi air bagi hewan?</li> <li>3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li> </ol> </li> <li>❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.</li> <li>❖ Guru membagikan lembar kerja yang harus dikerjakan oleh siswa</li> </ul>	6 menit

3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>❖ Guru menyampaikan beberapa nasihat dan arahan kepada siswa.</li> <li>❖ Guru menutup pelajaran dengan berdo'a bersama.</li> </ul>	2 menit
------------	---	---------

### C. PENILAIAN

#### 1. Sikap

- a. Tehnik : observasi
- b. Bentuk : rubrik
- c. Instrumen : terlampir

#### 2. Pengetahuan

- a. Tehnik : Tes
- b. Bentuk : tertulis
- c. Instrumen : terlampir

#### 3. Keterampilan

- a. Tehnik : Unjuk Kerja
- b. Bentuk : Praktik
- c. Instrumen : terlampir

DIKETAHUI OLEH  
KEPALA SDN 094159 LARAS II

Laras Dua , Januari 2022  
GURU KELAS 5

JANTER NAINGGOLAN  
NIP.196504151986041002

MARENTINA SITUMORANG S.Pd  
NIP.

LAMPIRAN 1

(LKPD FUNGSI AIR BAGI KEHIDUPAN)

NAMA KELOMPOK :

- .....
- .....
- .....
- .....

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu (4-5 orang).

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.



## LAMPIRAN 2

### LKPD PENILAIAN KOGNITIF

NAMA	:.....
KELAS	:.....

#### PETUNJUK!

#### BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Air adalah salah satu sumber daya alam yang sangat penting bagi kehidupan manusia, antara lain berfungsi sebagai ....
  - a. Sumber barang elektronik
  - b. Alat untuk membuat tanaman
  - c. Sumber minuman
  - d. Alat untuk bahan bakar
2. Selain manusia, tumbuhan juga membutuhkan air antara lain untuk proses ....
  - a. Respirasi
  - b. Fotosintesis
  - c. Pengguguran
  - d. Pelapukan
3. Ikan-ikan di sungai akan mati jika tidak ada air, hal ini menandakan bahwa ada jenis hewan yang membutuhkan air sebagai ....
  - a. Sumber makanan
  - b. Alat transportasi
  - c. Tempat hidupnya
  - d. Alat berkembangbiak
4. Kegiatan manusia di bawah ini yang memanfaatkan air dalam bidang pertanian adalah ....
  - a. Pak Jaya mencuci mobil dengan air sumur
  - b. Pak Budi memelihara ikan di tambak
  - c. Bu Dwi menggunakan air untuk mencuci piring
  - d. Pak Jayus mengairi sawahnya dengan air sungai
5. Bu Rani mengambil air di sumur untuk mencuci baju keluarganya yang kotor, hal ini merupakan contoh bahwa air mempunyai fungsi bagi manusia dalam ....
  - a. Menjaga kebersihan
  - b. Menjaga kemananan
  - c. Mencegah kekeringan
  - d. Membunuh penyakit

## LAMPIRAN 3 BAHAN AJAR

### Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

## Manfaat AIR bagi Kehidupan Manusia

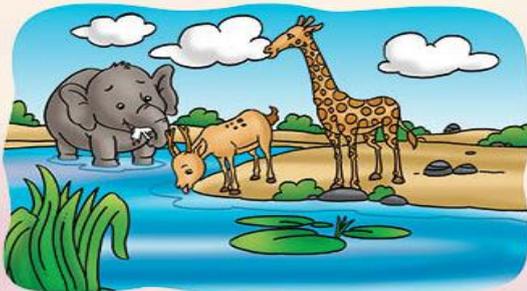


## Manfaat AIR bagi Hewan

**Manfaat Air Bagi Hewan**  
The Benefits of Water for Animals

Semua hewan memerlukan air untuk minum, membersihkan kotoran, dan metabolisme dalam tubuh. Metabolisme adalah sebuah aktivitas yang terjadi pada setiap makhluk hidup yang bersifat kimiawi yang terjadi di dalam sel tubuh.

All animals need water to drink, clean the dirt, and for metabolism in the body. Metabolism is an activity that happens in every living creature which has chemical characteristics that occurs in the cell of the body.



### 1. Manfaat AIR bagi Tumbuhan

#### Manfaat air bagi tanaman

Air hujan yang meresap ke dalam tanah akan disimpan Untuk berfotosintesis Tumbuhan dan cadangan air bagi makhluk hidup



## TEKS BACAAN

### Manfaat Air Secara Biologi

Semua makhluk hidup baik manusia, hewan maupun tumbuhan, mulai dari pohon beringin yang besar sampai seekor semut yang kecil, memerlukan yang namanya air untuk kelangsungan hidupnya dan pertumbuhannya. Tiga per empat bagian tubuh manusia juga terdiri atas air dan tidak seorangpun dapat bertahan hidup lebih dari 4-5 hari tanpa minum air. Air diperlukan oleh hampir semua bagian tubuh manusia.

### Manfaat Air Bagi Kehidupan

Bagi tanaman-tanaman berhijau daun, air digunakan untuk membuat makanan, serta membantu tanaman tumbuh dan berkembang. Bagi tubuh manusia, air diperlukan untuk membantu mencerna makanan, membantu sel darah untuk menyebarkan makanan ke semua bagian tubuh, membantu membuang kotoran sisa proses metabolisme tubuh. Untuk keperluan rumah tangga, misalnya untuk minum, masak, mandi, cuci dan pekerjaan lainnya.

LAMPIRAN 4  
INSTRUMEN PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung.

No	Nama siswa	Sikap			
		Kerjasama	Disiplin	Tanggung jawab	Percaya diri
1	Atika				
2	Athailah				
3	Blezky Dayallah				
4	Firga				
5	Kadita				
6	Neysha				
7	Naufal				
8	Nizam				
9	Hafiz				
10	Queen				
11	Wilda				

Catatan: 1=Perlu Pendmpingan      2=cukup      3=baik      4=sangat baik

- Beri tanda centang pada kolom yang memenuhi kriteria

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Skor Maksimal Ideal (SMI) = 8

Nilai Siswa =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{SMI}} \times 100$

## Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

### a. Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8

Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks Bentuk penilaian :

Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.

### IPA KD 3.8 dan 4.8

Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi Bentuk Penilaian :

Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan kegunaan serta fungsi air dalam kehidupan sehari-hari

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.





