

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK



Disusun oleh :

NAMA GURU : ERLINA SUSANTI, S.Pd.SD
SUREL : 201511012641@guruku.id
KELAS/ SEMSETER : 5 (LIMA) / GENAP
TEMA : 8
SUB TEMA : 1
PEMBELAJARAN : 1
ALOKASI WAKTU : 1 x 10 Menit

SD NEGERI KANUGRAHAN
KEC. MADURAN KAB. LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kanugrahan
Kelas/ Semester	: V (Lima) / 2 (dua)
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa- peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi menggunakan bahasa sendiri dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia hewan, tanaman dengan benar
4. Dengan penugasan guru, siswa mampu membuat bagan sederhana siklus air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- a. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru dengan santun
- b. Siswa berdo'a yang dipimpin oleh ketua kelas (**Religius, Kepemimpinan Siswa**)
- c. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- d. Menyanyikan lagu **Dari Sabang Sampai Merauke (Nasionalisme)**
- e. Guru menanyakan kegiatan yang dilakukan oleh siswa sebelum sampai di sekolah (**mengingat kembali, percaya diri**)
- f. Guru memberikan umpan balik untuk jawaban siswa (**apresiasi**)
- g. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- h. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tema, subtema, pembelajaran, tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- a. Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa. Kegiatan membaca dilakukan secara bergantian dan estafet (**konsentrasi, literasi**)
- b. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran secara berkelompok (**kerjasama**)
- c. Kemudian, perwakilan dari salah satu kelompok menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (**percaya diri**)
- d. Setelah selesai, siswa dengan bantuan guru memberikan komentar atas peta pikiran yang dibuat oleh masing-masing kelompok .
- e. Guru menjelaskan jenis teks yang dibaca dan menjelaskan pengertian dari teks tersebut
- f. Guru menunjukkan air dalam botol yang sudah disiapkan.
- g. Guru bertanya tentang manfaat air dan akibat jika tidak ada air.
- h. Siswa mengamati gambar yang disajikan guru mengenai siklus air
- i. Siswa berdiskusi tentang gambar secara berkelompok
- j. Siswa (perwakilan kelompok) menjelaskan siklus air dengan bahasanya sendiri secara bergantian di depan kelas
- k. Guru memantapkan pembelajaran tentang siklus air
- l. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa untuk mengetahui pemahaman siswa tentang pembelajaran siklus air
- m. Siswa dan guru membahas Lembar Kerja Siswa yang dikerjakan.
- n. Setelah semua siswa memahami pembelajaran kemudian diberikan latihan soal

untuk melihat pemahaman siswa pada pembelajaran hari ini.

3. Kegiatan Penutup(3 Menit)

- a. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan kembali pembelajaran hari ini.
- b. Setelah kegiatan belajar selesai, guru meminta siswa melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan
- c. Kegiatan ditutup dengan do'a bersama.

C. PENILAIAN PEMELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilain sikap (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Di akhir kegiatan pembelajaran
- b. Teknik : Tes tulis
- c. Bentuk : uraian
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Unjuk kerja
- d. Instrumen : Rubrik penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lamongan, 07 Januari 2021
Peserta Simulasi

TAMISRI, S.Pd.
NIP. 19680407 199310 2 003

ERLINA SUSANTI, S.Pd.SD
NIP. 19830813 200604 2 017

LAMPIRAN

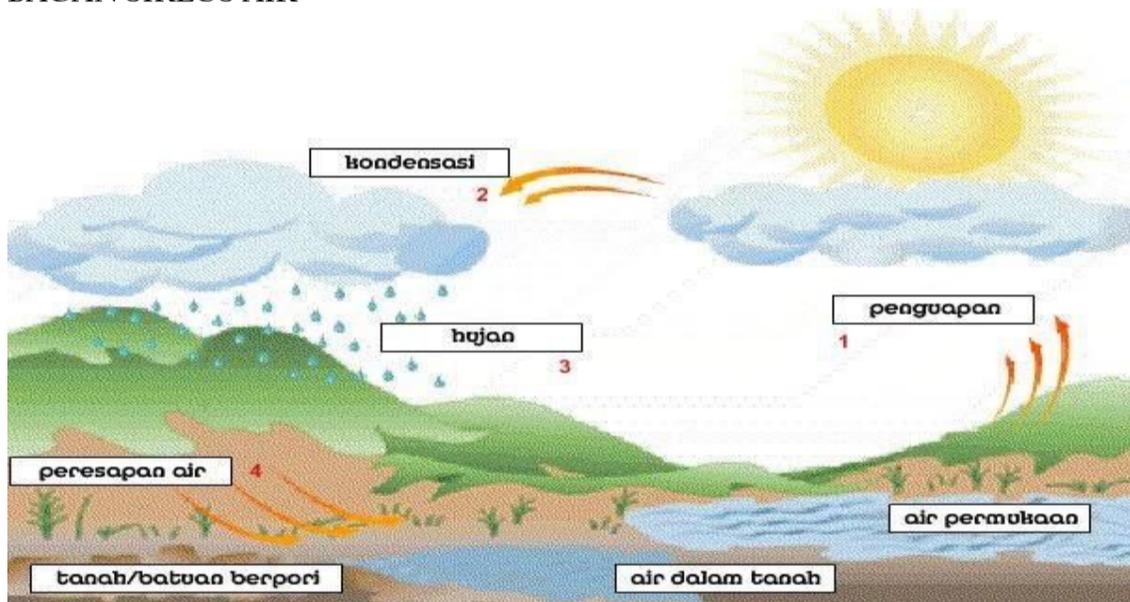
1. BACAAN

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



2. BAGAN SIKLUS AIR



3. RINGKASAN MATERI

Teks Non Fiksi

a. Pengertian Teks Non Fiksi

Teks non fiksi adalah sebuah karangan yang dihasilkan dalam bentuk cerita nyata atau cerita sebenarnya, tanpa ada tambahan pemikiran pengarang. Teks non fiksi ini sebuah cerita yang bersifat sangat informatif.

Cerita non fiksi lebih bersifat faktual, karena didalamnya mengandung beberapa informasi yang nyata, atau benar-benar terjadi pada kehidupan seseorang.

b. Jenis-jenis teks Non Fiksi

Teks yang termasuk teks non fiksi antara lain adalah jenis karangan eksposisi, argumentasi, fungsional, dan opini. Essai mengenai seni atau sastra. Biografi, jurnalisme, serta tulisan-tulisan sejarah, ilmiah, ekonomi, dan lain-lain.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Identitas

Nama :
Kelas :
Hari/ Tanggal :
Tema/Subtema :
Pembelajaran :

B. Judul : Mamfaat air bagi kehidupan

C. Tujuan : siswa mengetahui peristiwa yang terdapat dalam teks bacaan

D. Langkah kerja:

1. Siswa membaca teks bacaan yang telah ada dalam buku siswa.
2. siswa membuat peta konsep tentang teks bacaan

E. Hasil dan Pembahasan

