

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : UPTD SD Negeri 04 Perkebunan Perlavian  
**Kelas / Semeseter** : V / 2  
**Tema** : 8 ( Lingkungan Sahabat Kita )  
**Subtema** : 1 ( Manusia dan Lingkungan )  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu :

1. Mengetahui bagaimana terjadinya proses siklus air.
2. Menjelaskan proses terjadinya siklus air dengan baik.
3. Menyadari akan pentingnya menghemat air dalam kehidupan sehari – hari.

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa (<b><i>Orientasi</i></b>)</li> <li>- Meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran (<b><i>Religius</i></b>)</li> <li>- Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Air Terjun” (<b><i>Ice Breaking</i></b>)</li> <li>- Guru bersama siswa mengulas kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dan menjelaskan materi yang akan dipelajari (<b><i>Apersepsi</i></b>)</li> </ul>	3 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b><i>Mengamati</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menampilkan gambar dari Siklus Air didepan kelas dan meminta siswa untuk mengamati gambar tersebut.</li> </ul> <p><b><i>Mengamati</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati dan mencermati gambar siklus air yang ditampilkan guru didepan kelas dan membaca materi tentang siklus air yang ada dibuku.</li> </ul> <p><b><i>Mengkomunikasikan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui media gambar, guru menjelaskan bagaimana proses terjadinya siklus air didepan kelas.</li> </ul> <p><b><i>Menalar dan Mengkomunikasikan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menceritakan / menjelaskan kembali bagaimana terjadinya proses siklus air.</li> </ul> <p><b><i>Menanya</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya kepada siswa tentang kegunaan air dalam kehidupan sehari – hari.</li> </ul> <p><b><i>Menalar</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan menggunakan bahasanya sendiri.</li> </ul> <p><b><i>Menalar dan Mengkomunikasikan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat pertanyaan tentang gambar dan teks yang disajikan yang kemudian pertanyaan tersebut diberikan kepada temannya.</li> </ul>	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru saling melengkapi pertanyaan dan jawaban yang dibuat oleh siswa.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyampaikan / membuat kesimpulan dari materi yang telah ia pelajari selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan (<b>Reflective thinking</b>)</li> <li>- Siswa menyimak kesimpulan pembelajaran yang disampaikan guru.</li> <li>- Guru memberikan motivasi diakhir pembelajaran</li> <li>- Kelas ditutup dengan membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ul>	2 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian dilakukan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk penilaian berupa tes tanya jawab dan tes tertulis berupa soal – soal mengenai Siklus Air

Mengetahui,  
Kepala UPTD SDN 04 Perk. Perlabian

Guru Kelas Vb

TUMIRAN, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19681223 199302 1 001

Tetty Andriani Siregar, S.Pd  
NIP. 19890923 201903 2 011

## PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### Lembar Observasi pada saat Kegiatan Belajar Mengajar Berlangsung

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semester : .....

Tema/Subtema : .....

No	Nama Siswa	Menalar	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

### 3. Penilaian Pengetahuan

Bentuk penilaian berupa tes tanya jawab dan tes tertulis berupa soal – soal mengenai Siklus Air

#### **Soal Pilihan Berganda**

1. Perubahan yang terjadi pada air secara berulang dalam suatu pola tertentu disebut .....

- Siklus Udara
- Siklus Air
- Siklus Angin
- Siklus Tanah

2. Air laut, sungai danau, waduk mengalami penguapan karena sinar matahari disebut ....

- Kondensasi
- Evaporasi
- Presipitasi
- Infiltrasi

3. Jatuhnya titik air kebumi sebagai hujan disebut .....

- Presipitasi
- Kondensasi

- c. Infiltrasi
  - d. Evaporasi
4. Langkah yang tepat guna menjaga kelestarian alam agar tanah dapat maksimal dalam menyimpan air adalah .....
- a. Menebang pohon sembarangan
  - b. Membuang sampah diselokan
  - c. Menggunakan air dengan boros
  - d. Melakukan reboisasi
5. Uap air naik ke udara membentuk .....
- a. Awan
  - b. Hujan
  - c. Pelangi
  - d. Es

Kunci Jawaban

- 1.B
- 2.B
- 3.A
- 4.D
- 5.A

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### Petunjuk Kegiatan

1. Amati gambar di bawah ini
2. Setelah itu, lengkapilah gambar peta pikiran yang sudah disajikan



Lengkapilah gambar peta pikiran berikut!!!  
Sebutkan fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan minimal 3 !

