

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Durian Gantang
Kelas / Semester : V (Lima) / II
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Mengenal Lingkungan Dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (8 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati kondisi lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan halaman sekolah
2. Dengan tanya jawab siswa dapat mengenal lingkungan dan menjelaskan upaya pelestarian di lingkungan halaman sekolah
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan dengan baik, manfaat dari air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan mengingatkan siswa untuk melakukan 3M (menggunakan masker, menjaga jarak, dan sering mencuci tangan dengan sabun) di musim pandemi ini serta mengabsen.➤ Siswa dan guru berdoa bersama yang dipimpin salah satu siswa.➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diminta mengamati lingkungan sekolah, serta mengidentifikasi kondisi halaman sekolah.➤ Bertanya jawab dengan siswa, bagaimana upaya siswa untuk menjaga agar halaman sekolah selalu bersih sehingga nyaman berada di lingkungan sekolah.➤ Guru meminta siswa mengamati gambar yang	6 menit

	<p>terdapat pada Sub tema 3</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Upaya Pelestarian Lingkungan dengan bertanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? 2. Dimana kegiatan itu biasa dilakukan? 3. Apa tujuan dari kegiatan itu? 4. Apa manfaat dari kegiatan itu? ➤ Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dilakukan dengan membaca nyaring bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. ➤ Siswa diajak bertanya jawab untuk memahami isi teks tersebut ➤ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5 orang. ➤ Tiap kelompok mendiskusikan informasi penting yang terdapat dalam teks. ➤ Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. ➤ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa cara mengidentifikasi peristiwa peristiwa dalam teks juga untuk memberi pemahaman pada siswa tentang kualitas air 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati keadaan air di rumah dan menjawab pertanyaan pertanyaan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah semua sumber air di rumahmu memenuhi syarat sebagai air bersih ? Jelaskan alasanmu ! 2. Faktor faktor apa saja yang mempengaruhi kualitas air di rumahmu ? ➤ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan hanya 1 peristiwa pada bacaan dengan benar
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang kurang runtut	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang kurang runtut

2. Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

(Naseri, S.Pd)

NIP. 19650710 198803 1 020

Barabai, Januari 2022

Guru Kelas V

(Rahmawati, S.Pd)

NIP. 19910714 201402 2 003

