

Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak

R P P

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

—

CITRA DEWI
NURLELA AFNI, S.PD



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

SATUAN PENDIDIKAN : SDN PARAPAT 1
KELAS / SEMESTER : 5 /2
TEMA : LINGKUNGAN SAHABAT KITA (TEMA 8)
SUB TEMA : USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN (SB 3)
MUATAN TERPADU : BAHASA INDONESIA, IPA, SBDP
PEMBELAJARAN KE : 5
ALOKASI WAKTU : 1 HARI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan berkreasi, siswa dapat membuat buklet dan menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
(Religius dan Integritas)
3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Kampanye Hemat Air) (Apersepsi)
5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Kegiatan Inti

Ayo Mencoba

- Siswa membaca cara melakukan percobaan “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air”. (*Literasi*)
- Siswa berkelompok, setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil percobaan.

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks “Penghematan Air” pada buku siswa. (*Literasi*)
- Siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks “Penghematan Air”. (*Creativity and Innovation*)

Ayo Berdiskusi

- Setiap kelompok mendiskusikan tindakan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih.
- Hasil diskusi ini digunakan sebagai bahan untuk membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)

Ayo Berkreasi

- Secara mandiri siswa membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih (*Creativity and Innovation*)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Kegiatan Inti

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air bersih di rumah lalu kirim hasil diskusi bersama orang tua pada guru melalui media Google Classroom

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa mengerjakan soal evaluasi
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

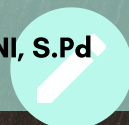
Penilaian Keterampilan : Membuat buklet

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tangerang,
Guru Kelas 5

HJ. LILI SOLIHA, S.Pd
NIP. 196506141988032005

CITRA DEWI NURLELA AFNI, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (Oral Activities)	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

Nilai Pengetahuan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$

4

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Nilai Pengetahuan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{10}$

10

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Kegiatan membuat buklet (SBDP)

NO	Aspek yang dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Proses pembuatan buklet	Siswa belum memenuhi kriteria sehingga memerlukan bimbingan guru	Siswa mampu memenuhi 1 dari 3 kriteria dan sesekali bertanya pada teman atau guru.	Siswa mampu memenuhi 2 dari 3 kriteria secara mandiri.	Siswa mampu mempersiapkan seluruh alat dan bahan, mengikuti langkah - langkah kegiatan dengan baik, dan memuliskan informasi sesuai tema secara mandiri.
2	Kerapian buklet	Siswa hanya mampu memenuhi 1 dari 4 kriteria sehingga memerlukan bimbingan guru	Siswa mampu memenuhi 2 dari 4 kriteria secara mandiri.	Siswa mampu memenuhi 3 dari 4 kriteria secara mandiri	Siswa mampu menyusun kertas membentuk buku saku, melipat dan menyatukan kertas menggunakan klem warna, serta mengoles buket secara mandiri.
3	Keaktifan dalam memberikan saran	Siswa belum mampu memberikan saran dengan bahasa dan sikap yang santun, memberikan saran yang bersifat membangun dan mudah dipahami	Siswa mampu memenuhi 1 dari 3 kriteria.	Siswa mampu memenuhi 2 dari 3 kriteria	Siswa mampu memberikan saran dengan bahasa dan sikap yang santun, memberikan saran yang bersifat membangun, dan mudah dipahami.

Nilai Pengetahuan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$

4



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA :

KELAS :

A. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT INI DENGAN BENAR !

1. Hari air sedunia diperingati setiap tanggal

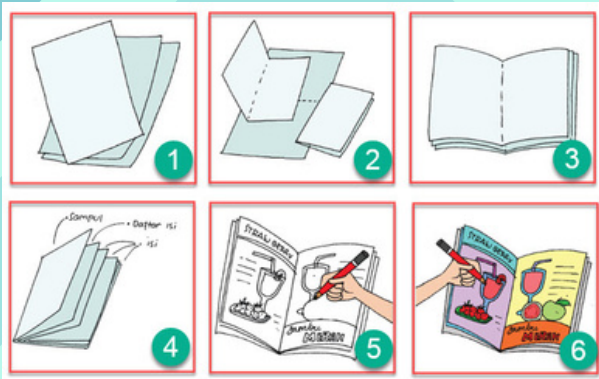
2. Mendukung usaha pelestarian lingkungan merupakan tanggung jawab ...

3. Menanam pohon sangat bermanfaat untuk menjaga ketersediaan air bersih, karena akar pohon dapat

4. Sebutkan usaha yang bisa dilakukan untuk mencegah terjadinya kelangkaan air bersih!

5. Sebutkan kegiatan manusia yang membutuhkan air bersih!

LANGKAH-LANGKAH MEMBUAT BUKLET



Langkah 1

Pilihlah kertas dan tentukan jumlah halaman.. Misalnya, dengan menggunakan kertas ukuran A4 Jumlah halaman 6 (3 lembar kertas)

Langkah 2

Lipat 3 lembar kertas A4 menjadi dua bagian yang sama seperti terlihat pada gambar di atas.

Langkah 3

Tumpuk kertas yang sudah dilipat sehingga membentuk sebuah buku.

Langkah 4

Putuskan apa yang akan dituangkan di setiap halaman

1. Sampul depan
2. Daftar isi
3. Isi

Langkah 5

Mulailah menggambar dan menulis pada setiap halaman

Langkah 6

Warnai gambar agar tampak lebih menarik

AYO BERDISKUSI



Diskusikan dengan teman kelompok kalian tentang bagaimana tindakan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih bumi !

Tuliskan hasil diskusi kalian pada kotak kesimpulan berikut ini !

K E S I M P U L A N