

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Linkok Lima
Kelas / Semester : V / Genap
Tema : 8.Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan mengamati, Siswa mampu menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa- Guru mengecek kehadiran siswa melalui absensi siswa dan menanyakan kabar siswa.- Siswa diajak menyanyikan lagu Indonesia Raya.Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. - Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Apa fungsi air bagi manusia? • Apa fungsi air bagi hewan? • Apa fungsi air bagi tumbuhan? - Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. - Masing-masing mengerjakan tugas kelompok seperti yang ada pada LK kelompok. - Siswa dapat saling berdiskusi didalam kelompoknya, kemudian setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya. - Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan percobaan bersama kelompoknya. - Siswa menuliskan laporan pengamatan hasil kegiatan lalu membacakannya di depan kelompok-kelompok lain. Hasil pengamatan semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari - Guru melakukan refleksi pelajaran yang telah dilakukan dengan bertanya kepada siswa : <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini • Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? • Apa yang akan dilakukan oleh siswa dari pengetahuan yang diperoleh untuk diterapkan di kehidupan sehari-hari? - Guru memberikan tugas untuk dikerjakan siswa dirumah - Pelajaran di akhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

--	--	--

C.PENILAIAN ASESMEN

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi ujuk kerja atau hasil karya /proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN Lingkok Lima

Kumbak, Januari 2022
Guru Kelas V

SUDIRMAN, S.Pd.
NIP. 19621231 198303 1 340

MUKSIN, S.Pd
NIP.