

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Simpang
Kelas/Semester : V/2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan diskusi, siswa mampu menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup dengan tepat.
2. Dengan melakukan tanya jawab, siswa mampu membuat karya tentang skema siklus air dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa mampu menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar.
4. Dengan mengamati, siswa mampu menyajikan kembali peristiwa atau tindakan pada bacaan nonfiksi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (1 menit)
 - a. Guru memberi salam, berdoa bersama dan mengabsen kehadiran.
 - b. Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
 - c. Siswa diminta untuk melakukan yel-yel “Tepuk Semangat”
2. Kegiatan Inti (7 menit)
 - a. Siswa mengamati gambar penanaman pohon atau reboisasi dan menghubungkannya dengan ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.
 - b. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai siklus air dan masing-masing siswa membuat skema siklus air berdasarkan informasi yang didapat.
 - c. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk diskusi mengenai upaya-upaya yang dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.
 - d. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
 - e. Siswa membaca teks yang berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”.
 - f. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk menentukan informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut dan menuangkannya dalam bentuk peta pikiran.
 - g. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
3. Penutup (2 menit)
 - a. Guru melakukan penguatan dan kesimpulan
 - b. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut :
Refleksi pada siswa :
 - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
 - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?Refleksi diri :
 - Guru mengungkapkan perasaannya tentang suasana kegiatan hari ini.
 - c. Berdo'a

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : observasi (menghargai pendapat orang lain, cermat)
- Penilaian pengetahuan : daftar periksa dan skor
- Pengetahuan keterampilan : penugasan

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian sikap : lembar observasi
- Penilaian pengetahuan : lembar kerja

Lembar Kerja

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu!

- Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
- Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
- Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Mengidentifikasi peristiwa pada bacaan :

Sebutkan informasi penting atau peristiwa yang dapat kamu temukan dalam teks "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari"!

- Penilaian keterampilan : rubrik

Membuat gambar skema siklus air

Aspek	Sangat baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Keterampilan menggambar skema siklus air	Menuangkan seluruh bagian siklus air dalam skema	Menuangkan 3 bagian siklus air dalam skema	Menuangkan 2 bagian siklus air dalam skema	Hanya dapat menuangkan 1 bagian siklus air dalam skema

Menuangkan informasi dalam bentuk peta pikiran.

Aspek	Sangat baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan dalam bentuk peta pikiran	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa dalam bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar